

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
управление образования Железнодорожного района
Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение- детский сад № 349
(МАДОУ – детский сад № 349)
ОГРН 1069674078638 ИНН/КПП 6659167549 /665901001
г. Екатеринбург, ул. Маневровая, 24.
Тел.+7 (343) 322-14-22 e-mail: mdou349@eduekb.ru сайт: 349.tvoysadik.ru



УТВЕРЖДЕН

Заведующим МАДОУ – детский сад №349

О.В. Реновой

Приказ № 59 - О от 05.10.2026

**План работы в пилотном городском проекте
«Азбука. Екатеринбург»
на базе МАДОУ – детский сад № 349
2026 – 2027 г.г.**

Цель: повышения качества образования через реализацию пилотного проекта «Азбука. Екатеринбург».

1. Подготовительный этап

1.1. Создание рабочей группы проекта, включающей педагогов, родителей и специалистов: Молодых А.С. – воспитатель; Захарчук С.Н. – воспитатель; Кривоги́на С.Н. – воспитатель; Туктамышева О.С. - воспитатель; Варнина Н.В. – учитель-логопед; Козлова С.С. – учитель-логопед.

Руководитель проекта: Голубева Е.Н. – старший воспитатель.

1.2. Оценка потребностей детей и родителей в образовательных услугах.

1.3. Разработка концепции проекта с учетом особенностей детского сада.

1.4. Создание дорожной карты проекта (см. приложение 1).

2. Образовательная программа

2.1. Внедрение методик обучения грамоте, математике и другим предметам через игровую деятельность.

2.2. Проведение семинаров для педагогов по новым методам обучения.

2.3. Участие в конкурсном движении в рамках плана ПП «Азбука. Екатеринбург».

3. Взаимодействие с родителями

3.1. Организация регулярных встреч с родителями для обсуждения хода реализации проекта.

3.2. Проведение обучающих мастер-классов и тематических мероприятий для родителей.

3.3. Сбор обратной связи от родителей по поводу программы и методов обучения.

4. Мониторинг и оценка результатов

- 4.1. Установление критериев оценки успеха проекта.
- 4.2. Проведение регулярного мониторинга прогресса детей.
- 4.3. Анализ собранных данных и коррекция программы при необходимости.

5. Завершение проекта и подведение итогов

- 5.1. Организация итогового мероприятия с показом достижений детей.
- 5.2. Подготовка отчетов о результатах проекта для заинтересованных сторон.
- 5.3. Обсуждение возможностей дальнейшего развития программы на базе детского сада.

**Дорожная карта работы в пилотном городском проекте
«Азбука. Екатеринбург»
на базе МАДОУ – детский сад № 349
2026-2027г.г.**

I. Этапы реализации

1. Подготовительный этап (Сентябрь – Ноябрь 2026)

- Формирование рабочей группы из специалистов, педагогов и родителей.
- Проведение исследований и опросов среди родителей для выявления потребностей.
- Разработка методических материалов и программ.

2. Обучение педагогических работников (Декабрь 2026)

- Организация семинаров для педагогов.
- Внедрение новых технологий и подходов в обучение.
- Создание базы данных ресурсов и материалов для работы.

3. Запуск проекта (Сентябрь 2026)

- Начало работы по «Азбука. Екатеринбург» в подготовительных группах.
- Мониторинг процесса адаптации детей к новому проекту.
- Сбор обратной связи от родителей и педагогов.

4. Корректировка программы (Декабрь 2026)

- Анализ результатов первых месяцев работы.
- Корректировка образовательных методик, на основе полученных данных.

5. Расширение деятельности (Январь – Июнь 2027)

- Проведение открытых занятий и мастер-классов для родителей.
- Создание сети взаимодействия с другими детскими садами.

6. Оценка результатов и планирование будущего (Июль – Август 2027)

- Итоговая оценка достигнутых результатов проекта.
- Разработка предложений для дальнейшего развития проекта «Азбука. Екатеринбург».

II. Ожидаемые результаты

- Повышение уровня знаний и навыков детей по изучению родного края на основе «Азбука. Екатеринбург».
- Укрепление взаимодействия между семьями и образовательным учреждением.
- Создание модели образовательного процесса, которая может быть масштабирована на другие детские сады.

III. Заключение

Проект «Азбука» является важным шагом к развитию качественного образования в Екатеринбурге. Его реализация позволит создать инновационную среду, способствующую всестороннему развитию детей и укреплению их позиций в будущем.