

Программа
«Витаминка»
нейропсихологическая коррекция
детей дошкольного возраста

Автор: Шаблина Н.В.
Педагог – психолог высшей категории
МАДОУ детский сад №349

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В последние десятилетия психологи, педагоги, врачи констатируют катастрофическое нарастание в детской популяции целого ряда патологических феноменов: обилие сосудистых и костно-мышечных проблем; снижение иммунитета и десинхронизация различных систем организма (почек, поджелудочной железы, желчевыводящих систем, ритмики мозга и т.д.) ребенка. Масса детей демонстрирует задержки и искажения психоречевого развития, несформированность произвольной саморегуляции, дисграфии и т.д. В совокупности это приводит к эмоционально-личностной и когнитивной неготовности к обучению и адекватной адаптации к социуму.

Приоритетное участие нейропсихологии - науки о формировании мозговой организации психических процессов человека в решении широкого круга дигенетических проблем обусловлено в первую очередь удручающими реалиями процессов развития в современной детской популяции. Никогда раньше мы не сталкивались с таким обилием разнообразия негативных феноменов, какие наблюдаются сегодня. Нейропсихологический анализ проблем отклоняющегося развития, активно развивающийся в нашей стране с начала 1980-х годов, сразу зарекомендовал себя как наиболее надежный и продуктивный. Это закономерно, поскольку в его основе лежит мощная методологическая и научно-практическая база, разработанная в общей нейропсихологии, нейропсихологии детского возраста, теории нейропсихологической реабилитации. Широко известны и активно внедряются в практику коррекционно-абилитационные методы, разработанные Л.С. Цветковой и ее учениками, Т.В. Ахутиной и Н.М. Пылаевой, А.А. Цыганок, Н.К. Корсаковой и Ю.В. Микадзе и др. Валидность и эффективность нейропсихологических технологий признаются сегодня всеми специалистами, работающими над проблемой психолого-педагогического сопровождения процессов развития.

С точки зрения нейропсихологического подхода это во многом связано с высокочастотной актуализацией в современной детской популяции «дисгенетического синдрома»: внутриутробной и/или возникающей в младенчестве дисфункции, органической или функциональной, наиболее рано созревающих подкорковых структур мозга. Его негативные последствия для онтогенеза в целом нейропсихологически заключаются в нарушениях и/или искажениях становления подкорково-корковых и межполушарных взаимодействий, функциональной специализации правого и левого полушарий мозга.

Одним из методов, успешно используемых нейропсихологами, является **метод замещающего онтогенеза (МЗО)** - нейропсихологическая технология, содержащая инвариантный комплекс этапов (диагностика-профилактика-коррекция-абилитация-прогноз) психолого-педагогического сопровождения детей с различными типами развития: от вариантов нормативного и отклоняющегося до грубых форм патологического. Основная его цель - развитие мозгового (и шире - нейропсихосоматического) обеспечения психического онтогенеза.

Первой коррекционной мишенью является формирование у ребенка фундамента вертикально - горизонтальных (подкорково-корковых, внутри - и межполушарных) взаимодействий. Для этого используется *комплексная методика психомоторной коррекции*, включающая, помимо нейропсихологических, телесно-ориентированные, арт-терапевтические и др. психотехники.

Как диагностическая, так и коррекционная модели представляют собой трехуровневую систему, разработанную в соответствии с учением А.Р. Лурия о трех функциональных блоках мозга (ФБМ). 1-й ФБМ- блок регуляции тонуса и бодрствования, 2-й ФБМ - блок приема, переработки и хранения информации, 3-й ФБМ- блок программирования, регуляции и контроля.

Программа «Витаминка» разработана на основе базового алгоритма «метода замещающего онтогенеза» и преимущественно ориентирована на коррекцию и абилитацию *1-го функционального блока мозга*.

Цель программы: оптимизация функционального статуса глубинных образований мозга и межполушарной организации процессов развития ребенка дошкольного возраста.

Задачи программы :

- развитие произвольного внимания и саморегуляции;
- развитие межполушарного взаимодействия;
- формирование сенсомоторного контроля;
- оптимизация тонуса;
- преодоление ригидных телесных установок и синкенезий.

В данной программе отражены варианты дидактической поурочной разработки схемы нейропсихологической коррекции, абилитации и профилактики процессов развития. Программа реализуется по единому плану, который предполагает:

- предварительную нейропсихологическую диагностику и динамическое диагностическое обследование детей в середине работы и по ее завершении;
- обязательную отработку в домашних условиях применяемых упражнений, неукоснительное выполнение их родителями в течение всего цикла (по понятным причинам это требование является одним из главных условий эффективности психолого-педагогического сопровождения);
- постоянное консультирование родителей с подробным объяснением целей и задач формирующего обучения.

Программа состоит из 60 занятий, продолжительность каждого занятия 15 – 20 минут для детей 4 лет; 25 - 30 минут, для детей 5 - 7 лет. В ходе проведения занятий необходимо учитывать следующее:

- оптимальный размер группы – 5-7 человек; меньшее или большее количество участников менее эффективно в силу внедрения в

коррекционный процесс значительного числа сюжетно - ролевых технологий; состав группы должен быть постоянным;

- группы формируются на основании исходного статуса («синдрома отклоняющегося развития») и возраста детей;
- в ходе занятий важно получать и обсуждать осязаемый результат, продукт (рисунок, сложенную конструкцию и т.п.).

Каждое занятие данной программы состоит из нескольких этапов:

1. развитие внимания;
2. дыхательные упражнения;
3. общий двигательный репертуар;
4. игры с мячом;
5. растяжки;
6. глазодвигательный репертуар;
7. базовые сенсомоторные взаимодействия;
8. базовые сенсомоторные взаимодействия с опорой на графическую деятельность;
9. мелкая моторика.

Программа «Витаминка» (нейропсихологическая коррекция детей дошкольного возраста) ориентирована на деятельность педагога-психолога в общеобразовательном учреждении. В качестве развивающей программы может использоваться родителями под руководством соответствующих специалистов.

Нейропсихологические занятия

Занятие 1

№	Сфера развития	Упражнение
1.	Развитие внимания	« Остановись ». Дети свободно двигаются по залу под музыку. Как только музыка прекратилась, дети застывают.
2.	Дыхательные упражнения	« Воздушный шарик ». Ребенок ложится на спину. Руки вытянуты вдоль туловища, ноги лежат прямо (перекрещивать их нельзя). Глаза смотрят в потолок. Глубокий вдох через нос (рот закрыт) и, шумный выдох через открытый рот. При вдохе живот надувается, при выдохе втягивается. Ребенок может представить, что в животе у него находится цветной шарик, который надувается при вдохе и сдувается при выдохе. Взрослый кладет свою руку на живот ребенка и помогает при обучении дыханию. Дети дышат по команде по команде «вдох-выдох» (5 раз).
3.	Нейро физиологические упражнения	– « Ветряная мельница » И.п.: прямые руки вытянуты в стороны. Поворот вокруг себя, руки по бокам, ноги вместе, глаза закрыты. Стоим неподвижно 15 секунд. То же самое в другую сторону. « Гусеница » И.п.: лежа на животе, ноги прямые, руки согнуты в локтях 90°, ладони лежат на полу, большие пальцы отведены. Медленно поднимаем голову (голова II позвоночнику), держим 3-5 сек. и в и.п. Повтор 3 раза. « Буτονчик » И.п.: лежа на спине, свернувшись в клубок, ноги и руки перекрещены одноименно, голову поднять над полом. Голову опускаем на пол и раскрываем вверх ноги и руки (полусогнутые), держим 5 секунд и в и.п. Повтор 3 раза.
4.	Общий двигательный репертуар	« Зоопарк-1 ». Дети ходят, изображая косолапого мишку (на внешней стороны стопы), птенчика (на мысочках), уточку (на пяточках), двигаясь вперед и пятясь назад, а также неуклюжего пингвина (на внутренней стороны стопы), двигаясь только вперед. При этом глаза смотрят в точку на стене перед ребенком.
5.	Игры с мячом	Ребенок и взрослый должны кидать друг другу с разных расстояний и ловить двумя руками большой мяч. Мяч кидают сначала непосредственно в руки, затем немного правее, немного левее, немного выше, ниже. Дети должны уметь кидать мяч, подавая его двумя руками снизу, сверху, по воздуху и ударяя об пол. Надо стараться не прижимать мяч к себе, а ловить его только руками. Дети ловят мяч по очереди и бросают взрослому.
6.	Растяжки	« Струночка ». Ребенок лежит на полу (вытянувшись

		стрункой, руки вместе над головой, ноги вместе), расслабившись. Один взрослый берет ребенка за руки, другой за ноги. По команде они одновременно, очень медленно и осторожно начинают растягивать ребенка в противоположные стороны. Заканчивают растягивать также одновременно, постепенно возвращая ребенка в исходное положение. Подается команда расслабиться. Обязательно обратите внимание на то, чтобы в этой «растяжке», равно как и во всех последующих, соблюдалось неперемное условие: напряжение и расслабление должны занимать равные промежутки времени. Будьте осторожны и внимательны, действуйте с партнером синхронно. Не берите ребенка за лодыжки и запястья (во избежание вывихов), а чуть выше (на 5-7 см). Не сжимайте сильно руки. Следите за тем, чтобы во время упражнения ребенок не напрягался. Если напряжение возникает и сохраняется - не растягивайте дальше. «Качалка». Сесть на пол, обхватить колени руками. Качаться на спине, прокатываясь всеми позвонками по полу. На этом упражнении мы часто обнаруживаем, что у ребенка проблемы с удержанием головы. В этом случае ведущий (мама или кто-то из детей) помогают ему, кладя свою руку ему под голову (на уровне сочленения шеи и затылка). «Бревнышко». Ребенок лежит на спине, руки кладутся над головой, кисти соединены, пальцы «смотрят» вверх. Его просят перекачиваться по полу направо, а потом налево. Обращается внимание на то, что «бревнышко» должно катиться ровно. Если ребенка все время «сносит», его просят закрыть глаза и внимательно последить, «что с чем соревнуется и что у него что обгоняет - ноги, руки, голова с плечами и т.д.» и скорректировать движения. Если ребенок не замечает, что его «сносит» в сторону, или не может самостоятельно исправить этот крен, ему дают внешние ориентиры – рисунок на ковре, линия стены и т.п. Полезно периодически останавливать ребенка и просить, закрыв глаза, «подровнять» свое тело. Помогите ему стабили-зировать свои ощущения, фиксируя его тело руками.
7.	Глазодвигательный репертуар	Исходное положение (И.п.) – лежа на спине, голова фиксирована (лежит неподвижно). Ноги у ребенка выпрямлены, а руки лежат вдоль туловища. Ноги не перекрещиваются. Пальцы рук не подвижны. Нужно учиться следить глазами за яркой точкой на конце

		ручки, так, чтобы не двигать при этом головой. Взрослый берет ручку (ярким концом вниз) и плавно перемещает ее над глазами ребенка. Глаза ребенка следят за яркой точкой на конце ручки. Необходимо на 1-2 секунды задерживать ручку в крайних положениях (право, лево, верх, низ), ребенок должен удерживать взгляд в этих крайних точках. Это упражнение выполняется на трех уровнях: сначала на расстоянии вытянутой руки ребенка, затем на расстоянии руки, согнутой в локте, и, наконец, около переносицы. Сначала взрослый держит ручку на расстоянии вытянутой руки ребенка напротив его переносицы. Затем он медленно перемещает ручку влево, задерживаясь на 1-2 секунды. Возвращается на середину, задерживается на 1-2 секунды и перемещает ручку вправо, задерживая ее в крайней точке на 1-2 секунды. Возвращается на середину, опять держит ее неподвижно в течение 1-2 секунд. Перемещает ручку вверх, задерживаясь на 1-2 секунды, затем – на середину (остановка 1-2 секунды); так же вниз – на середину («крест»). То же самое сделать: - на среднем уровне (на расстоянии руки ребенка, согнутой в локте). - близком уровне (у переносицы ребенка, на расстоянии ладони ребенка). «Конвергенция - 1». Ребенок лежит. Поднять предмет на уровень вытянутой руки ребенка, прямо над переносицей. Медленно двигать предмет к переносице, добиваясь того, чтобы оба глаза смотрели на него. Выполнить 2 раза.
8.	Базовые сенсомоторные взаимодействия	«Партизан». Ползание на животе. Ребенок ложится на живот и ползет по-пластунски так, как сможет. Взрослый следит за правильностью выполнения упражнения, фиксирует внимание на проблемных зонах ребенка и помогает ему. Если ребенок при ползании игнорирует ноги, то ему надо больше ползать без рук. Если игнорируется одна из ног, рекомендуется надеть ему утяжелитель (бутылка с водой или мешочек с крупой), и таким образом «включить» ее в выполнение задания. На ползание не следует жалеть времени! (упражнение диагностическое и позволяет выявить возможности ребенка.)
9.	Базовые сенсомоторные взаимодействия с опорой на графическую деятельность	«Линии. Обезьяны» (папка, лист №1). Ребенок рисует ступеньки. Упражнение выполняется сначала одной рукой (отдельно правой и левой), а потом двумя руками одновременно. Для первого раза нарисуйте ребенку две точки, которые будут являться внешними границами.
10.	Мелкая моторика	«Домик». Пальцы сжаты в кулаки последовательно

		разгибаются, а потом сгибаются в кулак. <i>В этом домике пять этажей:</i> <i>На первом живет семейство ежей,</i> <i>На втором семейство зайчат,</i> <i>На третьем – семейство рыжих бельчат,</i> <i>На четвертом живет с птенцами синица,</i> <i>На пятом сова –очень умная птица.</i> <i>Ну что же, пора нам обратно спуститься :</i> <i>На пятом сова,</i> <i>На четвертом синица,</i> <i>Бельчата на третьем,</i> <i>Зайчата –втором,</i> <i>На первом ежи, мы еще к ним зайдем.</i>
--	--	--

№	Сфера развития	Упражнение
1.	Развитие внимания	«Стоп-игра-1». Дети находятся на своих местах в зале. Им дается команда (например, один хлопок). Услышав команду, дети начинают свободно бегать по залу. Затем звучит вторая команда (один хлопок). Услышав ее, дети занимают свои места в зале
2.	Дыхательные упражнения	«Дышим под счет» Ребенок ложится на спину. Руки вытянуты вдоль туловища, ноги лежат прямо (перекрещивать нельзя). Глаза смотрят в потолок. Глубокий вдох через нос (рот закрыт) и шумный выдох через открытый рот. При вдохе живот надувается, при выдохе втягивается. Ребенок, лежа, делает ряд глубоких вдохов и громких выдохов ртом с задержкой дыхания под счет: «Вдох (раз-два-три-четыре), держим (раз-два), выдох (раз-два-три-четыре), держим (раз-два)». Единица счета равна одной секунде. Упражнение выполняется 5-8 раз.
3.	Нейро физиологические упражнения	– «Ветряная мельница» И.п.: прямые руки вытянуты в стороны. Поворот вокруг себя, руки по бокам, ноги вместе, глаза закрыты. Стоим неподвижно 15 секунд. То же самое в другую сторону. «Гусеница» И.п.: лежа на животе, ноги прямые, руки согнуты в локтях 90°, ладони лежат на полу, большие пальцы отведены. Медленно поднимаем голову (голова II позвоночнику), держим 3-5 сек. и в и.п. Повтор 3 раза. «Бутончик» И.п.: лежа на спине, свернувшись в клубок, ноги и руки перекрещены одноименно, голову поднять над полом. Голову опускаем на пол и раскрываем вверх ноги и руки (полусогнутые), держим 5 секунд и в и.п. Повтор 3 раза.
4.	Общий двигательный репертуар	«Зоопарк-2». Дети изображают мишку, птенчика, уточку, двигаясь при этом вперед и назад, а также неуклюжего пингвина (на внутренней стороне стопы), двигаясь только вперед. При этом глаза смотрят в точку на стене перед ребенком.
5.	Игры с мячом	«Катание мяча». Дети садятся в круг, кладут ноги ступня к ступне (получается многоугольная звезда). Они перекатывают друг другу большой мяч. Сначала мяч отталкивают от себя двумя руками, через минуту или две ребенок убирает левую руку за спину и катает мяч только правой рукой, а через 3 минуты – левой рукой. Мяч должен катиться ровно и прямо в руки партнеру.
6.	Растяжки	«Полетели - 1». Ребенок ложится на спину в виде «звезды» (разводит руки и ноги в стороны). По команде: «Полетели!» ребенок должен поднять руки и ноги в воздух (не высоко),

		растопырить пальцы рук, высунуть язык и тянуть руки и пальцы рук в разные стороны, язык (не сжимая его губами и зубами) и мысочки ног вниз. По команде «Опустились!» ребенок опускает руки и ноги на пол и расслабляет все тело. Команды чередуются. Ребенок «летит», пока взрослый считает (хлопает в ладоши) до пяти и отдыхает такое же время.
7.	Глазодвигательный репертуар	«Конвергенция-1» см. выше Упражнение для глаз. Ребенок лежит на спине, голова неподвижна, ноги и руки прямые, лежат вдоль туловища. Ноги не перекрещиваются, пальцы рук неподвижны. Рот открыт, язык высунут и следует за движением глаз. Взрослый, как и на предыдущем занятии, ярким предметом рисует в воздухе «крест» на трех уровнях: 1) на расстоянии вытянутой руки; 2) на расстоянии согнутой в локте руки; 3) около переносицы.
8.	Базовые сенсомоторные взаимодействия	«На спине без рук-1». Ребенок ложится на спину, кладет в сцепленные в замочек руки на живот и приподнимает голову, а ноги сгибает в коленях. Он должен поползти до цели, отталкиваясь одновременно двумя ногами.
9.	Базовые сенсомоторные взаимодействия с опорой на графическую деятельность	«Линии. Шарик» (папка, лист №2). Ребенок штрихует шарик. Упражнение выполняется сначала одной рукой (отдельно правой и левой), а потом двумя руками одновременно. Для первого раза нарисуйте ребенку две точки, которые будут являться внешними границами.
10.	Мелкая моторика	«Снова осень наступает» (Приложение)

№	Сфера развития	Упражнение
1.	Развитие внимания	«Стоп-игра-2». Вторая команда отличается от первой (например, первая - один хлопок, вторая два хлопка).
2.	Дыхательные упражнения	Ребенок, лежа (ноги и руки вытянуты вдоль тела), делает ряд глубоких вдохов носом и громких выдохов ртом под прохлопывание счета: «Вдох (4 хлопка), держим (2 хлопка), выдох (4 хлопка), держим (2 хлопка)». Упражнение выполняется 5-8 раз. Можно предложить ребенку самостоятельно отстукивать ритм ладонями об пол. В таком случае необходимо следить за тем, чтобы он не ускорял и не замедлял темп. Также обращайте внимание на то, чтобы тело ребенка было расслабленным.
3.	Нейро физиологические упражнения	– «Ветряная мельница» И.п.: прямые руки вытянуты в стороны. Поворот вокруг себя, руки по бокам, ноги вместе, глаза закрыты. Стоим неподвижно 15 секунд. То же самое в другую сторону. «Гусеница» И.п.: лежа на животе, ноги прямые, руки согнуты в локтях 90°, ладони лежат на полу, большие пальцы отведены. Медленно поднимаем голову (голова II позвоночнику), держим 3-5 сек. и в и.п. Повтор 3 раза. «Бутончик» И.п.: лежа на спине, свернувшись в клубок, ноги и руки перекрещены одноименно, голову поднять над полом. Голову опускаем на пол и раскрываем вверх ноги и руки (полусогнутые), держим 5 секунд и в и.п. Повтор 3 раза.
4.	Общий двигательный репертуар	«Зоопарк-2»
5.	Игры с мячом	«Катание мяча». Взрослый и ребенок садятся на пол на расстоянии 2-3 метров друг от друга и берут большой мяч. Они раздвигают ноги и перекачивают мяч по полу. Сначала мяч отталкивают от себя двумя руками, через минуту или две ребенок убирает левую руку за спину и катает мяч только правой рукой, а через 3 минуты- только левой рукой. Мяч должен катиться ровно и прямо в руки партнеру.
6.	Растяжки	«Полетели-2». Команды даются отдельно для разных частей тела. Например: «клювик взлетел» - высунуть язык, «крылышки полетели» - руки поднять, пальчики растопырить, «ножки взлетели» - ноги поднять, мысочки вытянуть, «крылышки опустились» - руки опустить на пол, «ножки опустились» - ноги опустить на пол и «клювик опустился» - язык убрать в рот. Чередовать команды в разных вариациях.

		«Качалка». Сесть на пол, обхватить колени руками. Качаться на спине, прокатываясь всеми позвонками по полу. «Бревнышко». Ребенок лежит на спине, руки кладутся над головой, кисти соединены, пальцы «смотрят» вверх. Его просят перекачиваться по полу направо, а потом налево. Обращается внимание на то, что «бревнышко» должно катиться ровно. «Лодочка». Лечь на живот, руки вытянуть вперед, сложить их лодочкой (ладонь к ладони), приподнять прямые ноги, прогнуться и покачаться на животе в таком положении. Если ребенку трудно выполнять упражнение, взрослый помогает ему (качает его, поднимая, то руки, то ноги).
7.	Глазодвигательный репертуар	И.п.- то же. Рот открыт, язык высунут, и движется в противоположную от глаз сторону. Взрослый ярким предметом рисует в воздухе «крест» на 3 - уровнях. «Конвергенция -1». Ребенок лежит. Поднять предмет на уровень вытянутой руки ребенка, прямо над переносицей. Медленно двигать предмет к переносице, добиваясь того, чтобы оба глаза смотрели на него. Выполнить 2 раза.
8.	Базовые сенсомоторные взаимодействия	«На спине без рук-2». Ребенок ложится на спину, кладет сцепленные в замочек руки на живот и приподнимает голову, а ноги сгибает в коленях. Он должен поползти до цели, отталкиваясь одновременно двумя ногами, но отталкиваться надо поочередно – то левой ногой, то правой.
9.	Базовые сенсомоторные взаимодействия с опорой на графическую деятельность	«Линии. Лыжники» (папка, лист №3). Ребенок рисует линии. Упражнение выполняется сначала одной рукой (отдельно правой и левой), а потом двумя руками одновременно. Для первого раза нарисуйте ребенку две точки, которые будут являться внешними границами.
10.	Мелкая моторика	«Будем мы варить компот» (Приложение).

Занятие 4

№	Сфера развития	Упражнение
---	----------------	------------

1.	Развитие внимания	«Запретное движение». Психолог показывает детям различные движения. Дети их повторяют. Одно из движений повторять нельзя, дети его пропускают.
2.	Дыхательные упражнения	Ребенок, лежа (ноги и руки вытянуты вдоль тела), делает ряд глубоких вдохов носом и громких выдохов ртом под прохлопывания. Произносите вслух только слова «Вдох», «Держим», «Выдох», «Держим», а счет проговаривайте и прохлопывайте: «Вдох (3 хлопка), держим (3 хлопка), выдох (3 хлопка), держим (3 хлопка)». Единица счета равна одной секунде. Упражнение выполняется 3-5 раз. Следите за тем, чтобы тело ребенка было полностью расслаблено!
3.	Нейро физиологические упражнения –	«Ветряная мельница» И.п.: прямые руки вытянуты в стороны. Поворот вокруг себя, руки по бокам, ноги вместе, глаза закрыты. Стоим неподвижно 15 секунд. То же самое в другую сторону. «Гусеница» И.п.: лежа на животе, ноги прямые, руки согнуты в локтях 90°, ладони лежат на полу, большие пальцы отведены. Медленно поднимаем голову (голова II позвоночнику), держим 3-5 сек. и в и.п. Повтор 3 раза. «Бутончик» (см. приложение к программе) И.п.: лежа на спине, свернувшись в клубок, ноги и руки перекрещены одноименно, голову поднять над полом. Голову опускаем на пол и раскрываем вверх ноги и руки (полусогнутые), держим 5 секунд и в и.п. Повтор 3 раза.
4.	Общий двигательный репертуар	«Аист и лягушка». Дети разбиваются на пары, один изображает лягушку, другой аиста. Лягушка убегает от аиста, тот ее ловит.
5.	Игры с мячом	«Катание мячей». Ребенок и взрослый катают мячи друг другу по полу. Одновременно большой и теннисный мячи катятся друг другу в руки. Мячи не должны сталкиваться.
6.	Растяжки	«Полетели-1». Ребенок ложится на спину в виде «звезды» (разводит руки и ноги в стороны). По команде «Полетели!» ребенок должен поднять руки и ноги в воздух (не высоко), растопырить пальцы рук, высунуть язык и тянуть руки и пальцы рук в разные стороны, язык (не сжимая его губами и зубами) и мысочки ног вниз. По команде «Опустились!» ребенок опускает руки и ноги на пол и расслабляет все тело. Команды чередуются. Ребенок «летит», пока взрослый считает (хлопает в ладоши) до пяти и отдыхает такое же время. «Полетели-2». Команды даются отдельно для разных частей тела. Например: «клювик взлетел» - высунуть язык, «крылышки полетели» - руки поднять, пальчики

		растопырить, «ножки взлетели» - ноги поднять, мысочки вытянуть, «крылышки опустились» - руки опустить на пол, «ножки опустились» - ноги опустить на пол и «клювик опустился» - язык убрать в рот. Чередовать команды в разных вариациях. «Лодочка». Лечь на живот, руки вытянуть вперед, сложить их лодочкой (ладонь к ладони), приподнять прямые ноги, прогнуться и покачаться на животе в таком положении. Если ребенку трудно выполнять упражнение, взрослый помогает ему (качает его, поднимая, то руки, то ноги). «Фараон». Ребенок ложится на спину, обняв себя руками (правая кисть держит левое плечо, левая - правое). Он должен отрывать голову от пола и поднимать ее к груди, не поднимая плеч. Туловище лежит неподвижно, ногами не шевелить.
7.	Глазодвигательный репертуар	И.п. - то же. Рот открыт, язык высунут, и движется в противоположную от глаз сторону. Взрослый ярким предметом рисует в воздухе «крест» на 3 - уровнях. «Конвергенция -1». Ребенок лежит. Поднять предмет на уровень вытянутой руки ребенка, прямо над переносицей. Медленно двигать предмет к переносице, добиваясь того, чтобы оба глаза смотрели на него. Выполнить 2 раза.
8.	Базовые сенсомоторные взаимодействия	«Ползание по-пластунски». Ребенок ложится на живот, головой в сторону цели, сгибает правые руки и ногу. Голова чуть оторвана от пола. Разгибая одновременно руку и ногу, неотрывно смотря на цель, ребенок толкается. После этого сгибает левую руку и опять толкается. Задача - доползти до цели.
9.	Базовые сенсомоторные взаимодействия с опорой на графическую деятельность	«Линии. Круги» (папка, лист №4). Ребенок рисует круги. Упражнение выполняется сначала одной рукой (отдельно правой и левой), а потом двумя руками одновременно.
10.	Мелкая моторика	«Постучалки-1». Дети каждым пальцем поочередно то два раза, то один раз.

Занятие 5

№	Сфера развития	Упражнение
1.	Развитие внимания	«Остановись». Дети свободно двигаются по залу. Как

		только музыка началась, дети застывают.
2.	Дыхательные упражнения	«Воздушный шарик». Ребенок ложится на спину. Руки вытянуты вдоль туловища, ноги лежат прямо (перекрещивать их нельзя). Глаза смотрят в потолок. Глубокий вдох через нос (рот закрыт) и, шумный выдох через открытый рот. При вдохе живот надувается, при выдохе втягивается. Ребенок может представить, что в животе у него находится цветной шарик, который надувается при вдохе и сдувается при выдохе. Взрослый кладет свою руку на живот ребенка и помогает при обучении дыханию. Дети дышат по команде по команде «вдох-выдох» (5 раз).
3.	Нейро – физиологические упражнения	«Ветряная мельница» И.п.: прямые руки вытянуты в стороны. Два поворота вокруг себя, руки по бокам, ноги вместе, глаза закрыты. Стоим неподвижно 15 секунд. То же самое в другую сторону. «Гусеница» И.п.: лежа на животе, ноги прямые, руки согнуты в локтях 90°, ладони лежат на полу, большие пальцы отведены. Медленно поднимаем голову (голова II позвоночнику), держим 3-5 сек. и в и.п. Повтор 3 раза. «Бутоны» И.п.: лежа на спине, свернувшись в клубок, ноги и руки перекрещены одноименно, голову поднять над полом. Голову опускаем на пол и раскрываем вверх ноги и руки (полусогнутые), держим 5 секунд и в и.п. Повтор 3 раза.
4.	Общий двигательный репертуар	«День - ночь». Дети днем гуляют, ночь засыпают.
5.	Игры с мячом	Ребенок подкидывает и ловит большой мяч двумя руками.
6.	Растяжки	«Струночка». Ребенок лежит на полу (вытянувшись струночкой, руки вместе над головой, ноги вместе), расслабившись. Один взрослый берет ребенка за руки, другой за ноги. По команде они одновременно, очень медленно и осторожно начинают растягивать ребенка в противоположные стороны. Заканчивают растягивать также одновременно, постепенно возвращая ребенка в исходное положение. Подается команда расслабиться. Обязательно обратите внимание на то, чтобы в этой «растяжке», равно как и во всех последующих, соблюдалось неперемное условие: напряжение и расслабление должны занимать равные промежутки времени. Будьте осторожны и внимательны, действуйте с партнером синхронно. Не берите ребенка за лодыжки и запястья (во избежание вывихов), а чуть выше (на 5-7 см). Не сжимайте сильно руки. Следите за тем, чтобы во время упражнения ребенок не напрягался. Если напряжение возникает и сохраняется - не растягивайте дальше.

		«Качалка». Сесть на пол, обхватить колени руками. Качаться на спине, прокатываясь всеми позвонками по полу. На этом упражнении мы часто обнаруживаем, что у ребенка проблемы с удержанием головы. «Бревнышко». Ребенок лежит на спине, руки кладутся над головой, кисти соединены, пальцы «смотрят» вверх. Его просят перекачиваться по полу направо, а потом налево.
7.	Глазодвигательный репертуар	Исходное положение (И.п.) – лежа на спине, голова фиксирована (лежит неподвижно). Ноги у ребенка выпрямлены, а руки лежат вдоль туловища. Ноги не перекрещиваются. Пальцы рук не подвижны. Сначала взрослый держит ручку на расстоянии вытянутой руки ребенка напротив его переносицы. Затем он медленно перемещает ручку влево, задерживаясь на 1-2 секунды. Возвращается на середину, задерживается на 1-2 секунды и перемещает ручку вправо, задерживая ее в крайней точке на 1-2 секунды. Возвращается на середину, опять держит ее неподвижно в течение 1-2 секунд. Перемещает ручку вверх, задерживаясь на 1-2 секунды, затем – на середину (остановка 1-2 секунды); так же вниз – на середину («крест»). То же самое сделать: - на среднем уровне (на расстоянии руки ребенка, согнутой в локте). - близком уровне (у переносицы ребенка, на расстоянии ладони ребенка). «Конвергенция - 1». Ребенок лежит. Поднять предмет на уровень вытянутой руки ребенка, прямо над переносицей. Медленно двигать предмет к переносице, добиваясь того, чтобы оба глаза смотрели на него. Выполнить 2 раза.
8.	Базовые сенсомоторные взаимодействия	Ползание сидя на попе. Ребенок садится на попу и двигается вперед и назад так, как сможет, не помогая руками.
9.	Базовые сенсомоторные взаимодействия с опорой на графическую деятельность	«Линии. Слон» (папка, лист №5). Ребенок рисует ступеньки для слона. Упражнение выполняется сначала одной рукой (отдельно правой и левой), а потом двумя руками одновременно.
10.	Мелкая моторика	«Солнышки – Тучки»

Занятие 6

№	Сфера развития	Упражнение
1.	Развитие внимания	«Стоп-игра-1». Дети находятся на своих местах в зале. Им дается команда (например, один хлопок). Услышав

		команду, дети начинают свободно бегать по залу. Затем звучит вторая команда (один хлопок). Услышав ее, дети занимают свои места в зале
2.	Дыхательные упражнения	« Дышим под счет » Ребенок ложится на спину. Руки вытянуты вдоль туловища, ноги лежат прямо (перекрещивать нельзя). Глаза смотрят в потолок. Глубокий вдох через нос (рот закрыт) и шумный выдох через открытый рот. При вдохе живот надувается, при выдохе втягивается. Ребенок, лежа, делает ряд глубоких вдохов и громких выдохов ртом с задержкой дыхания под счет: «Вдох (раз-два-три-четыре), держим (раз-два), выдох (раз-два-три-четыре), держим (раз-два)». Единица счета равна одной секунде. Упражнение выполняется 3-5 раз.
3.	Нейро физиологические упражнения	– « Ветряная мельница » И.п.: прямые руки вытянуты в стороны. Два поворота вокруг себя, руки по бокам, ноги вместе, глаза закрыты. Стоим неподвижно 15 секунд. То же самое в другую сторону. « Гусеница » И.п.: лежа на животе, ноги прямые, руки согнуты в локтях 90°, ладони лежат на полу, большие пальцы отведены. Медленно поднимаем голову (голова II позвоночнику), держим 3-5 сек. и в и.п. Повтор 3 раза. « Буτονчик » И.п.: лежа на спине, свернувшись в клубок, ноги и руки перекрещены одноименно, голову поднять над полом. Голову опускаем на пол и раскрываем вверх ноги и руки (полусогнутые), держим 5 секунд и в и.п. Повтор 3 раза.
4.	Общий двигательный репертуар	« Зоопарк-2 ». Дети изображают мишку, птенчика, уточку, двигаясь при этом вперед и назад, а также неуклюжего пингвина (на внутренней стороне стопы), двигаясь только вперед. При этом глаза смотрят в точку на стене перед ребенком.
5.	Игры с мячом	Ребенок подкидывает большой мяч двумя руками, хлопает в ладоши и ловит.
6.	Растяжки	« Полетели - 1 ». Ребенок ложится на спину в виде «звезды» (разводит руки и ноги в стороны). По команде: «Полетели!» ребенок должен поднять руки и ноги в воздух (не высоко), растопырить пальцы рук, высунуть язык и тянуть руки и пальцы рук в разные стороны, язык (не сжимая его губами и зубами) и мысочки ног вниз. По команде «Опустились!» ребенок опускает руки и ноги на пол и расслабляет все тело. Команды чередуются. Ребенок «летит», пока взрослый считает (хлопает в ладоши) до пяти и отдыхает такое же время.

7.	Глазодвигательный репертуар	«Конвергенция-1» см. выше Упражнение для глаз. Ребенок лежит на спине, голова неподвижна, ноги и руки прямые, лежат вдоль туловища. Ноги не перекрещиваются, пальцы рук неподвижны. Рот открыт, язык высунут и следует за движением глаз. Взрослый, как и на предыдущем занятии, ярким предметом рисует в воздухе «круг» на трех уровнях: 1) на расстоянии вытянутой руки; 2) на расстоянии согнутой в локте руки; 3) около переносицы.
8.	Базовые сенсомоторные взаимодействия	«На коленях». Ребенок встает на колени, руки кладет пояс. Он должен дойти до цели без помощи рук.
9.	Базовые сенсомоторные взаимодействия с опорой на графическую деятельность	«Линии. Звезды» (папка, лист №6). Ребенок рисует звезды. Упражнение выполняется сначала одной рукой (отдельно правой и левой), а потом двумя руками одновременно.
10.	Мелкая моторика	«Звезды горят (пальцы врозь) и погасли (вместе)

Занятие 7

№	Сфера развития	Упражнение
1.	Развитие внимания	«Стоп-игра-2». Вторая команда отличается от первой (например, первая - один хлопок, вторая два хлопка).

2.	Дыхательные упражнения	Ребенок, лежа (ноги и руки вытянуты вдоль тела), делает ряд глубоких вдохов носом и громких выдохов ртом под прохлопывание счета: «Вдох (4 хлопка), держим (2 хлопка), выдох (4 хлопка), держим (2 хлопка)». Упражнение выполняется 5-8 раз. Можно предложить ребенку самостоятельно отстукивать ритм ладонями об пол. В таком случае необходимо следить за тем, чтобы он не ускорял и не замедлял темп. Также обращайте внимание на то, чтобы тело ребенка было расслабленным.
3.	Нейро физиологические упражнения	– «Ветряная мельница» И.п.: прямые руки вытянуты в стороны. Два поворота вокруг себя, руки по бокам, ноги вместе, глаза закрыты. Стоим неподвижно 15 секунд. То же самое в другую сторону. «Гусеница» И.п.: лежа на животе, ноги прямые, руки согнуты в локтях 90°, ладони лежат на полу, большие пальцы отведены. Медленно поднимаем голову (голова II позвоночнику), держим 3-5 сек. и в и.п. Повтор 3 раза. «Бутончик» И.п.: лежа на спине, свернувшись в клубок, ноги и руки перекрещены одноименно, голову поднять над полом. Голову опускаем на пол и раскрываем вверх ноги и руки (полусогнутые), держим 5 секунд и в и.п. Повтор 3 раза. «Любопытная гусеница» И.п.: лежа на животе, ноги прямые, руки согнуты в локтях 90°, ладони лежат на полу, большие пальцы отведены. Медленно поднимаем голову и грудную клетку (пока угол между плечом и предплечьем не составит 90°), держим 3-5 сек. и в и.п. Повтор 3 раза.
4.	Общий двигательный репертуар	«День и ночь»
5.	Игры с мячом	«Катание мяча». Взрослый и ребенок садятся на пол на расстоянии 2-3 метров друг от друга и берут большой мяч. Они раздвигают ноги и перекатывают мяч по полу. Сначала мяч отталкивают от себя двумя руками, через 20 секунд ребенок убирает левую руку за спину и катает мяч только правой рукой, а через минуту - только левой рукой. Мяч должен катиться ровно и прямо в руки партнеру.
6.	Растяжки	«Полетели-2». Команды даются отдельно для разных частей тела. Например: «клювик взлетел» - высунуть язык, «крылышки полетели» - руки поднять, пальчики растопырить, «ножки взлетели» - ноги поднять, мысочки

		вытянуть, «крылышки опустились» - руки опустить на пол, «ножки опустились» - ноги опустить на пол и «клювик опустился» - язык убрать в рот. Чередовать команды в разных вариациях. «Качалка» «Бревнышко» «Лодочка». Лечь на живот, руки вытянуть вперед, сложить их лодочкой (ладонь к ладони), приподнять прямые ноги, прогнуться и покачаться на животе в таком положении. Если ребенку трудно выполнять упражнение, взрослый помогает ему (качает его, поднимая, то руки, то ноги).
7.	Глазодвигательный репертуар	И.п.- то же. Рот открыт, язык высунут, и движется в противоположную от глаз сторону. Взрослый ярким предметом рисует в воздухе «крест» на 3 - уровнях. «Конвергенция -1». Ребенок лежит. Поднять предмет на уровень вытянутой руки ребенка, прямо над переносицей. Медленно двигать предмет к переносице, добиваясь того, чтобы оба глаза смотрели на него. Выполнить 2 раза.
8.	Базовые сенсомоторные взаимодействия	«На спине без рук-2». Ребенок ложится на спину, кладет сцепленные в замочек руки на живот и приподнимает голову, а ноги сгибает в коленях. Он должен доползти до цели, отталкиваясь одновременно двумя ногами, но отталкиваться надо поочередно – то левой ногой, то правой.
9.	Базовые сенсомоторные взаимодействия с опорой на графическую деятельность	«Линии. Волны 1» (папка, лист №7). Ребенок рисует звезды. Упражнение выполняется сначала одной рукой (отдельно правой и левой), а потом двумя руками одновременно.
10.	Мелкая моторика	«На морском песке сижу» Приложение.

Занятие 8

№	Сфера развития	Упражнение
1.	Развитие внимания	«Запретное движение». Психолог показывает детям различные движения. Дети их повторяют. Одно из

		движений повторять нельзя, дети его пропускают.
2.	Дыхательные упражнения	Ребенок, лежа (ноги и руки вытянуты вдоль тела), делает ряд глубоких вдохов носом и громких выдохов ртом под прохлопывания. Произносите вслух только слова «Вдох», «Держим», «Выдох», «Держим», а счет прохлопывайте: «Вдох (3 хлопка), держим (3 хлопка), выдох (3 хлопка), держим (3 хлопка)». Единица счета равна одной секунде. Упражнение выполняется 5-8 раз. Следите за тем, чтобы тело ребенка было полностью расслаблено!
3.	Нейро физиологические упражнения –	«Ветряная мельница» И.п.: прямые руки вытянуты в стороны. Два поворота вокруг себя, руки по бокам, ноги вместе, глаза закрыты. Стоим неподвижно 15 секунд. То же самое в другую сторону. «Гусеница» И.п.: лежа на животе, ноги прямые, руки согнуты в локтях 90°, ладони лежат на полу, большие пальцы отведены. Медленно поднимаем голову (голова II позвоночнику), держим 3-5 сек. и в и.п. Повтор 3 раза. «Бутончик» И.п.: лежа на спине, свернувшись в клубок, ноги и руки перекрещены одноименно, голову поднять над полом. Голову опускаем на пол и раскрываем вверх ноги и руки (полусогнутые), держим 5 секунд и в и.п. Повтор 3 раза. «Любопытная гусеница» И.п.: лежа на животе, ноги прямые, руки согнуты в локтях 90°, ладони лежат на полу, большие пальцы отведены. Медленно поднимаем голову и грудную клетку (пока угол между плечом и предплечьем не составит 90°), держим 3-5 сек. и в и.п. Повтор 3 раза.
4.	Общий двигательный репертуар	«Аист и лягушка». Дети разбиваются на пары, один изображает лягушку, другой аиста. Лягушка убегает от аиста, тот ее ловит.
5.	Игры с мячом	«Катание мячей». Ребенок и взрослый катают мячи друг другу по полу. Одновременно большой и теннисный мячи катятся друг другу в руки. Мячи не должны сталкиваться.
6.	Растяжки	«Полетели-1». Ребенок ложится на спину в виде «звезды» (разводит руки и ноги в стороны). По команде «Полетели!» ребенок должен поднять руки и ноги в воздух (не высоко), растопырить пальцы рук, высунуть язык и тянуть руки и пальцы рук в разные стороны, язык (не сжимая его губами и зубами) и мысочки ног вниз. По команде «Опустились!» ребенок опускает руки и ноги на пол и расслабляет все тело. Команды чередуются. Ребенок «летит», пока взрослый

		считает (хлопает в ладоши) до пяти и отдыхает такое же время. «Полетели-2». Команды даются отдельно для разных частей тела. Например: «клювик взлетел» - высунуть язык, «крылышки полетели» - руки поднять, пальчики растопырить, «ножки взлетели» - ноги поднять, мысочки вытянуть, «крылышки опустились» - руки опустить на пол, «ножки опустились» - ноги опустить на пол и «клювик опустился»- язык убрать в рот. Чередовать команды в разных вариациях. «Лодочка». Лечь на живот, руки вытянуть вперед, сложить их лодочкой (ладонь к ладони), приподнять прямые ноги, прогнуться и покачаться на животе в таком положении. Если ребенку трудно выполнять упражнение, взрослый помогает ему (качает его, поднимая, то руки, то ноги). «Фараон». Ребенок ложится на спину, обняв себя руками (правая кисть держит левое плечо, левая - правое). Он должен отрывать голову от пола и поднимать ее к груди, не поднимая плеч. Туловище лежит неподвижно, ногами не шевелить.
7.	Глазодвигательный репертуар	И.п.- то же. Рот открыт, язык высунут, и движется в противоположную от глаз сторону. Взрослый ярким предметом рисует в воздухе «крест» на 3- уровнях. «Конвергенция -1». Ребенок лежит. Поднять предмет на уровень вытянутой руки ребенка, прямо над переносицей. Медленно двигать предмет к переносице, добиваясь того, чтобы оба глаза смотрели на него. Выполнить 2 раза.
8.	Базовые сенсомоторные взаимодействия	«Ползание по-пластунски». Ребенок ложится на живот, головой в сторону цели, сгибает правые руки и ногу. Голова чуть оторвана от пола. Разгибая одновременно руку и ногу, неотрывно смотря на цель, ребенок толкается. После этого сгибает левую руку и опять толкается. Задача - доползти до цели.
9.	Базовые сенсомоторные взаимодействия с опорой на графическую деятельность	«Линии. Волны 2» (папка, лист №8). Ребенок рисует звезды. Упражнение выполняется сначала одной рукой (отдельно правой и левой), а потом двумя руками одновременно.
10.	Мелкая моторика	«Рыбка – рыбка, где ты спишь?» Приложение

Занятие 9

№	Сфера развития	Упражнение
1.	Развитие внимания	«Светофор». Зеленый цвет: дети свободно двигаются по залу. Желтый цвет: делают все тихо и медленно. Красный

		цвет: дети застывают.
2.	Дыхательные упражнения	«Воздушный шарик». Ребенок ложится на спину. Руки вытянуты вдоль туловища, ноги лежат прямо (перекрещивать их нельзя). Глаза смотрят в потолок. Глубокий вдох через нос (рот закрыт) и, шумный выдох через открытый рот. При вдохе живот надувается, при выдохе втягивается. Ребенок может представить, что в животе у него находится цветной шарик, который надувается при вдохе и сдувается при выдохе. Взрослый кладет свою руку на живот ребенка и помогает при обучении дыханию. Дети дышат по команде по команде «вдох-выдох» (5 раз).
3.	Нейро – физиологические упражнения	«Ветряная мельница» И.п.: прямые руки вытянуты в стороны. Два поворота вокруг себя, руки по бокам, ноги вместе, глаза закрыты. Стоим неподвижно 15 секунд. То же самое в другую сторону. «Гусеница» И.п.: лежа на животе, ноги прямые, руки согнуты в локтях 90°, ладони лежат на полу, большие пальцы отведены. Медленно поднимаем голову (голова II позвончику), держим 3-5 сек. и в и.п. Повтор 3 раза. «Бутончик» И.п.: лежа на спине, свернувшись в клубок, ноги и руки перекрещены одноименно, голову поднять над полом. Голову опускаем на пол и раскрываем вверх ноги и руки (полусогнутые), держим 5 секунд и в и.п. Повтор 3 раза. «Любопытная гусеница» И.п.: лежа на животе, ноги прямые, руки согнуты в локтях 90°, ладони лежат на полу, большие пальцы отведены. Медленно поднимаем голову и грудную клетку (пока угол между плечом и предплечьем не составит 90°), держим 3-5 сек. и в и.п. Повтор 3 раза.
4.	Общий двигательный репертуар	« День - ночь ». Дети днем гуляют, ночь засыпают.
5.	Игры с мячом	Ребенок подкидывает, хлопает в ладоши и ловит большой мяч двумя руками.
6.	Растяжки	«Струночка». Ребенок лежит на полу (вытянувшись струночкой, руки вместе над головой, ноги вместе), расслабившись. Один взрослый берет ребенка за руки, другой за ноги. По команде они одновременно, очень медленно и осторожно начинают растягивать ребенка в противоположные стороны. Заканчивают растягивать также одновременно, постепенно возвращая ребенка в исходное положение. Подается команда расслабиться. Обязательно обратите внимание на то, чтобы в этой

		«растяжке», равно как и во всех последующих, соблюдалось непереносимое условие: напряжение и расслабление должны занимать равные промежутки времени. Будьте осторожны и внимательны, действуйте с партнером синхронно. Не берите ребенка за лодыжки и запястья (во избежание вывихов), а чуть выше (на 5-7 см). Не сжимайте сильно руки. Следите за тем, чтобы во время упражнения ребенок не напрягался. Если напряжение возникает и сохраняется - не растягивайте дальше. «Качалка». Сесть на пол, обхватить колени руками. Качаться на спине, прокатываясь всеми позвонками по полу. На этом упражнении мы часто обнаруживаем, что у ребенка проблемы с удержанием головы. «Бревнышко». Ребенок лежит на спине, руки кладутся над головой, кисти соединены, пальцы «смотрят» вверх. Его просят перекачиваться по полу направо, а потом налево.
7.	Глазодвигательный репертуар	Исходное положение (И.п.) – лежа на спине, голова фиксирована (лежит неподвижно). Ноги у ребенка выпрямлены, а руки лежат вдоль туловища. Ноги не перекрещиваются. Пальцы рук не подвижны. Сначала взрослый держит ручку на расстоянии вытянутой руки ребенка напротив его переносицы. Затем он медленно перемещает ручку влево, задерживаясь на 1-2 секунды. Возвращается на середину, задерживается на 1-2 секунды и перемещает ручку вправо, задерживая ее в крайней точке на 1-2 секунды. Возвращается на середину, опять держит ее неподвижно в течение 1-2 секунд. Перемещает ручку вверх, задерживаясь на 1-2 секунды, затем – на середину (остановка 1-2 секунды); так же вниз – на середину («крест»). То же самое сделать: - на среднем уровне (на расстоянии руки ребенка, согнутой в локте). - близком уровне (у переносицы ребенка, на расстоянии ладони ребенка). «Конвергенция - 1». Ребенок лежит. Поднять предмет на уровень вытянутой руки ребенка, прямо над переносицей. Медленно двигать предмет к переносице, добиваясь того, чтобы оба глаза смотрели на него. Выполнить 2 раза.
8.	Базовые сенсомоторные взаимодействия	Ползание сидя на попе. Ребенок садится на попу и двигается вперед и назад так, как сможет, не помогая руками.
9.	Базовые сенсомоторные взаимодействия с опорой на графическую деятельность	«Линии. Прямые» (папка, лист №9). Ребенок рисует линии. Упражнение выполняется сначала одной рукой (отдельно правой и левой), а потом двумя руками одновременно.
10.	Мелкая моторика	«Пальчики и мишка» Приложение

Занятие 10

№	Сфера развития	Упражнение
1.	Развитие внимания	«Стоп-игра-1». Дети находятся на своих местах в зале. Им дается команда (например, один хлопок). Услышав

		команду, дети начинают свободно бегать по залу. Затем звучит вторая команда (один топоток). Услышав ее, дети занимают свои места в зале
2.	Дыхательные упражнения	« Дышим под счет » Ребенок ложится на спину. Руки вытянуты вдоль туловища, ноги лежат прямо (перекрещивать нельзя). Глаза смотрят в потолок. Глубокий вдох через нос (рот закрыт) и шумный выдох через открытый рот. При вдохе живот надувается, при выдохе втягивается. Ребенок, лежа, делает ряд глубоких вдохов и громких выдохов ртом с задержкой дыхания под счет: «Вдох (раз-два-три-четыре), держим (раз-два), выдох (раз-два-три-четыре), держим (раз-два)». Единица счета равна одной секунде. Упражнение выполняется 3-5 раз.
3.	Нейро физиологические упражнения	– « Ветряная мельница » И.п.: прямые руки вытянуты в стороны. Два поворота вокруг себя, руки по бокам, ноги вместе, глаза закрыты. Стоим неподвижно 15 секунд. То же самое в другую сторону. « Гусеница » И.п.: лежа на животе, ноги прямые, руки согнуты в локтях 90°, ладони лежат на полу, большие пальцы отведены. Медленно поднимаем голову (голова II позвоночнику), держим 3-5 сек. и в и.п. Повтор 3 раза. « Бутончик » И.п.: лежа на спине, свернувшись в клубок, ноги и руки перекрещены одноименно, голову поднять над полом. Голову опускаем на пол и раскрываем вверх ноги и руки (полусогнутые), держим 5 секунд и в и.п. Повтор 3 раза. « Любопытная гусеница » И.п.: лежа на животе, ноги прямые, руки согнуты в локтях 90°, ладони лежат на полу, большие пальцы отведены. Медленно поднимаем голову и грудную клетку (пока угол между плечом и предплечьем не составит 90°), держим 3-5 сек. и в и.п. Повтор 3 раза.
4.	Общий двигательный репертуар	« Огонь и лёд »
5.	Игры с мячом	Ребенок подкидывает большой мяч двумя руками, хлопает в ладоши 2 – 3 раза и ловит.
6.	Растяжки	« Полетели - 1 ». Ребенок ложится на спину в виде «звезды» (разводит руки и ноги в стороны). По команде: «Полетели!» ребенок должен поднять руки и ноги в воздух (не высоко), растопырить пальцы рук, высунуть язык и тянуть руки и пальцы рук в разные стороны, язык (не сжимая его губами и зубами) и мысочки ног вниз. По команде «Опустились!»

		ребенок опускает руки и ноги на пол и расслабляет все тело. Команды чередуются. Ребенок «летит», пока взрослый считает (хлопает в ладоши) до пяти и отдыхает такое же время.
7.	Глазодвигательный репертуар	«Конвергенция-1» см. выше Упражнение для глаз. Ребенок лежит на спине, голова неподвижна, ноги и руки прямые, лежат вдоль туловища. Ноги не перекрещиваются, пальцы рук неподвижны. Рот открыт, язык высунут и следует за движением глаз. Взрослый, как и на предыдущем занятии, ярким предметом рисует в воздухе «круг» на трех уровнях: 1) на расстоянии вытянутой руки; 2) на расстоянии согнутой в локте руки; 3) около переносицы.
8.	Базовые сенсомоторные взаимодействия	«На коленях». Ребенок встает на колени, руки кладет пояс. Он должен дойти до цели без помощи рук.
9.	Базовые сенсомоторные взаимодействия с опорой на графическую деятельность	«Линии. Зигзаг» (папка, лист №10). Ребенок рисует зигзаги. Упражнение выполняется сначала одной рукой (отдельно правой и левой), а потом двумя руками одновременно.
10.	Мелкая моторика	«Мы вокруг себя кружились» Мы вокруг себя кружились. кружимся вокруг себя И в божьих коровок превратились. Божьи коровки, Покажите мне ваши головки, показываем названные части тела Носики, ротки, Ручки, ножки, животики. Божьи коровки, машем руками Полетим на небо. Принесем всем хлеба. хлопаем в ладоши Черного и белого, Только не горелого. грозим пальцем

Занятие 11

№	Сфера развития	Упражнение
1.	Дыхательные упражнения	Ребенок, лежа (ноги и руки вытянуты вдоль тела), делает ряд глубоких вдохов носом и громких выдохов ртом под

		прохлопывание счета: «Вдох (4 счета), держим (2 счета), выдох (4 счета), держим (2 счета)». Упражнение выполняется 5-8 раз. Выполняя дыхательные упражнения, более эффективно дополнительно использовать образное представление, подключать воображение, так хорошо развитое у детей. Например, возможен образ желтого шарика, расположенного в животе (соответственно надувающегося и сдувающегося в ритме дыхания). Ребенку также предлагается вокализировать на выдохе, пропевая звук «А».
2.	Развитие внимания	Дети выходят из комнаты, где взрослый на видном месте ставит игрушку. Детям, зайдя в комнату, нужно найти игрушку глазками и сесть за стол. Брать игрушку в руки, показывать на нее руками нельзя.
3.	Нейро – физиологические упражнения	«Ветряная мельница» И.п.: прямые руки вытянуты в стороны. Два поворота вокруг себя, руки по бокам, ноги вместе, глаза закрыты. Стоим неподвижно 15 секунд. То же самое в другую сторону. «Гусеница» И.п.: лежа на животе, ноги прямые, руки согнуты в локтях 90°, ладони лежат на полу, большие пальцы отведены. Медленно поднимаем голову (голова II позвоночнику), держим 3-5 сек. и в и.п. Повтор 3 раза. «Бутончик» И.п.: лежа на спине, свернувшись в клубок, ноги и руки перекрещены одноименно, голову поднять над полом. Голову опускаем на пол и раскрываем вверх ноги и руки (полусогнутые), держим 5 секунд и в и.п. Повтор 3 раза. «Любопытная гусеница» И.п.: лежа на животе, ноги прямые, руки согнуты в локтях 90°, ладони лежат на полу, большие пальцы отведены. Медленно поднимаем голову и грудную клетку (пока угол между плечом и предплечьем не составит 90°), держим 3-5 сек. и в и.п. Повтор 3 раза.
4.	Общий двигательный репертуар	«Огонь и пламя»
5.	Игры с мячом	Круги мячом вокруг туловища в горизонтальной плоскости (переложить мяч спереди в левую руку, а сзади - в правую руку). Затем сменить направление. То же во фронтальной плоскости: (руки вверх - перекладываем мяч в левую руку; руки - вниз и назад - перекладываем мяч в правую руку).
6.	Растяжки	«Полетели-2» . Команды даются отдельно для разных

		частей тела. Например: «клювик взлетел» - высунуть язык, «крылышки полетели» - руки поднять, пальчики растопырить, «ножки взлетели» - ноги поднять, мысочки вытянуть, «крылышки опустились» - руки опустить на пол, «ножки опустились» - ноги опустить на пол и «клювик опустился» - язык убрать в рот. Чередовать команды в разных вариациях. «Качалка» «Бревнышко» «Лодочка». Лечь на живот, руки вытянуть вперед, сложить их лодочкой (ладонь к ладони), приподнять прямые ноги, прогнуться и покачаться на животе в таком положении. Если ребенку трудно выполнять упражнение, взрослый помогает ему (качает его, поднимая, то руки, то ноги).
7.	Глазодвигательный репертуар	И.п.- то же. Рот открыт, язык высунут, и движется в противоположную от глаз сторону. Взрослый ярким предметом рисует в воздухе «крест» на 3 - уровнях. «Конвергенция -1». Ребенок лежит. Поднять предмет на уровень вытянутой руки ребенка, прямо над переносицей. Медленно двигать предмет к переносице, добиваясь того, чтобы оба глаза смотрели на него. Выполнить 2 раза.
8.	Базовые сенсомоторные взаимодействия	«Стоп - упражнения». Ребенок свободно двигается, под музыку. По условному сигналу (хлопок) он должен замереть и держать позу, пока взрослый не предложит ему продолжать.
9.	Базовые сенсомоторные взаимодействия с опорой на графическую деятельность	«Линии. Скобки» (папка, лист №11). Ребенок рисует скобки. Упражнение выполняется сначала одной рукой (отдельно правой и левой), а потом двумя руками одновременно.
10.	Мелкая моторика	«Пальцы сами в пляс пошли» Пальцы сами в пляс пошли, «фонарики» Завертелись, закружились, На плечах вдруг очутились, кладем руки на плечи На коленях поплясали, на колени На головке побывали на голову Пальцы сами в пляс пошли, «фонарики» Сами и поспать легли. ладони под бочек

Занятие 12

№	Сфера развития	Упражнение
1.	Дыхательные упражнения	Ребенок, лежа (ноги и руки вытянуты вдоль тела), делает ряд глубоких вдохов носом и громких выдохов ртом под

		прохлопывание счета: «Вдох (4 счета), держим (2 счета), выдох (4 счета), держим (2 счета)». Упражнение выполняется 5-8 раз. Выполняя дыхательные упражнения, более эффективно дополнительно использовать образное представление, подключать воображение, так хорошо развитое у детей. Например, возможен образ желтого шарика, расположенного в животе (соответственно надувающегося и сдувающегося в ритме дыхания). Ребенку также предлагается вокализировать на выдохе, пропевая звук «О».
2.	Развитие внимания	Перед детьми выкладываются 4-5 картинок. Дети закрывают глаза, взрослый сначала меняет картинки местами, потом убирает одну из картинок. Детям нужно восстановить верный порядок или количество.
3.	Нейро-физиологические упражнения	– «Ветряная мельница» И.п.: прямые руки вытянуты в стороны. Два поворота вокруг себя, руки по бокам, ноги вместе, глаза закрыты. Стоим неподвижно 15 секунд. То же самое в другую сторону. «Гусеница» И.п.: лежа на животе, ноги прямые, руки согнуты в локтях 90°, ладони лежат на полу, большие пальцы отведены. Медленно поднимаем голову (голова II позвоночнику), держим 3-5 сек. и в и.п. Повтор 3 раза. «Бутоны» И.п.: лежа на спине, свернувшись в клубок, ноги и руки перекрещены одноименно, голову поднять над полом. Голову опускаем на пол и раскрываем вверх ноги и руки (полусогнутые), держим 5 секунд и в и.п. Повтор 3 раза. «Любопытная гусеница» И.п.: лежа на животе, ноги прямые, руки согнуты в локтях 90°, ладони лежат на полу, большие пальцы отведены. Медленно поднимаем голову и грудную клетку (пока угол между плечом и предплечьем не составит 90°), держим 3-5 сек. и в и.п. Повтор 3 раза.
4.	Массаж	Р. располагает свои ладони перпендикулярно друг другу и производит резкие хлопки (с интервалом около 1 секунды, 5-10 хлопков); местами соприкосновения становятся углубления между запястьем и нижней частью ладони. Затем упражнение повторяется, но местами соприкосновения становятся внешние стороны запястья.
5.	Игры с мячом	Наклониться вперед и, подталкивая мяч поочередно пальцами правой и левой руки, катить его вперед, вокруг стоп (по кругу; описывая восьмерку - вправо, влево).
6.	Растяжки	«Полетели-1» . Ребенок ложится на спину в виде «звезды»

		(разводит руки и ноги в стороны). По команде «Полетели!» ребенок должен поднять руки и ноги в воздух (не высоко), растопырить пальцы рук, высунуть язык и тянуть руки и пальцы рук в разные стороны, язык (не сжимая его губами и зубами) и мысочки ног вниз. По команде «Опустились!» ребенок опускает руки и ноги на пол и расслабляет все тело. Команды чередуются. Ребенок «летит», пока взрослый считает (хлопает в ладоши) до пяти и отдыхает такое же время. «Полетели-2». Команды даются отдельно для разных частей тела. Например: «клювик взлетел» - высунуть язык, «крылышки полетели» -руки поднять, пальчики растопырить, «ножки взлетели» - ноги поднять, мысочки вытянуть, «крылышки опустились» - руки опустить на пол, «ножки опустились» - ноги опустить на пол и «клювик опустился»- язык убрать в рот. Чередовать команды в разных вариациях. «Лодочка». Лечь на живот, руки вытянуть вперед, сложить их лодочкой (ладонь к ладони), приподнять прямые ноги, прогнуться и покачаться на животе в таком положении. Если ребенку трудно выполнять упражнение, взрослый помогает ему (качает его, поднимая, то руки, то ноги). «Фараон». Ребенок ложится на спину, обняв себя руками (правая кисть держит левое плечо, левая - правое). Он должен отрывать голову от пола и поднимать ее к груди, не поднимая плеч. Туловище лежит неподвижно, ногами не шевелить.
7.	Глазодвигательный репертуар	И.п.- то же. Рот открыт, язык высунут, и движется в противоположную от глаз сторону. Взрослый ярким предметом рисует в воздухе «крест» на 3- уровнях. «Конвергенция -1». Ребенок лежит. Поднять предмет на уровень вытянутой руки ребенка, прямо над переносицей. Медленно двигать предмет к переносице, добиваясь того, чтобы оба глаза смотрели на него. Выполнить 2 раза.
8.	Базовые сенсомоторные взаимодействия	Ноги согнуты в коленях, стопы стоят на полу, прямые руки вытянуты в стороны. Руки одновременно передвигаются по полу (одна - вверх, другая - вниз) таким образом, что одна рука оказывается вытянутой вверх, а другая лежащей вдоль тела. При этом голова наклоняется в сторону верхней руки, а колени - в сторону нижней руки и наоборот.
9.	Базовые сенсомоторные взаимодействия с опорой на графическую	«Линии. Горы 1» (папка, лист №12). Ребенок рисует горы. Упражнение выполняется сначала одной рукой (отдельно правой и левой), а потом двумя руками одновременно.

	деятельность	
10.	Мелкая моторика	«Руками мы хлопнем» Руками мы хлопнем, да – да – да, движения по тексту Ножками мы топнем, да – да – да, Ручками помашем, да – да – да, Ножками попляшем, да – да – да.

Занятие 13

№	Сфера развития	Упражнение
1.	Дыхательные	Ребенок, лежа (ноги и руки вытянуты вдоль тела), делает

	упражнения	ряд глубоких вдохов носом и громких выдохов ртом под прохлопывание счета: «Вдох (4 счета), держим (2 счета), выдох (4 счета), держим (2 счета)». Упражнение выполняется 5-8 раз. Выполняя дыхательные упражнения, более эффективно дополнительно использовать образное представление, подключать воображение, так хорошо развитое у детей. Например, возможен образ желтого шарика, расположенного в животе (соответственно надувающегося и сдувающегося в ритме дыхания). Ребенку также предлагается вокализировать на выдохе, пропевая звук «У» .
2.	Развитие внимания	Перед детьми выкладываются 4-5 картинок. Дети закрывают глаза, взрослый сначала меняет картинки местами, потом убирает одну из картинок. Детям нужно восстановить верный порядок или количество.
3.	Нейро-физиологические упражнения	– «Ветряная мельница» И.п.: прямые руки вытянуты в стороны. Два поворота вокруг себя, руки по бокам, ноги вместе, глаза закрыты. Стоим неподвижно 15 секунд. То же самое в другую сторону. «Буτονчик» И.п.: лежа на спине, свернувшись в клубок, ноги и руки перекрещены одноименно, голову поднять над полом. Голову опускаем на пол и раскрываем вверх ноги и руки (полусогнутые), держим 5 секунд и в и.п. Повтор 3 раза. «Любопытная гусеница» И.п.: лежа на животе, ноги прямые, руки согнуты в локтях 90°, ладони лежат на полу, большие пальцы отведены. Медленно поднимаем голову и грудную клетку (пока угол между плечом и предплечьем не составит 90°), держим 3-5 сек. и в и.п. Повтор 3 раза. «Осминог 1» И.п.: лежа на спине, руки и ноги прямые, ладони на полу. Медленно разведите пальцы на ногах и на руках, максимально их вытягивая. Задержать 3 сек. и в и.п. Повтор 3 раза. «Парашют» И.п.: лежа на животе, ноги прямые, руки согнуты под углом 90°, поза «Сфинкса» Одновременно поднимаем голову, грудь, руки и ноги над полом примерно на 10 см. Удерживаем 5 секунд и в и.п. Повтор 3 раза.
4.	Общий двигательный репертуар	«Солнышки и тучки» «Солнышки» – дети бегают, руки, как лучики, в стороны; «тучки» – прыгают, как капли дождя.

5.	Игры с мячом	«Упражнение с теннисным мячом». Ребенок и взрослый кидают друг другу теннисный мяч двумя руками. Мяч кидают с разных расстояний. Ребенок ловит двумя руками и называет любой синий (красный, мокрый, холодный, горячий и т.д.) предмет.							
6.	Растяжки	«Активные растяжки-1». Ребенок лежит на спине, руки вверху, над головой, ноги вместе. По команде руки тянутся вверх, а ноги и мысочки - вниз. По другой команде - руки и ноги расслабляются. «Дотянись». Ребенок лежит на животе. Взрослый, сидя перед ним, держит предмет перед ребенком, а ребенок тянется к нему к нему сначала правой рукой, а потом левой. Затем взрослый, сидя у его ног, просит дотянуться до предмета ногами - сначала правой, а потом левой. «Лодочка». Лечь на живот, руки вытянуть вперед, сложить их лодочкой (ладонь к ладони), приподнять прямые ноги, прогнуться и покачаться на животе в таком положении. Если ребенку трудно выполнять упражнение, взрослый помогает ему (качает его, поднимая, то руки, то ноги). «Фараон». Ребенок ложится на спину, обняв себя руками (правая кисть держит левое плечо, левая - правое). Он должен отрывать голову от пола и поднимать ее к груди, не поднимая плеч. Туловище лежит неподвижно, ногами не шевелить.							
7.	Глазодвигательный репертуар	И.п.- то же. Рот открыт, язык высунут, и движется в противоположную от глаз сторону. Взрослый ярким предметом рисует в воздухе «крест» на 3- уровнях. «Конвергенция -1». Ребенок лежит. Поднять предмет на уровень вытянутой руки ребенка, прямо над переносицей. Медленно двигать предмет к переносице, добиваясь того, чтобы оба глаза смотрели на него. Выполнить 2 раза.							
8.	Базовые сенсомоторные взаимодействия	Модифицированный вариант «велосипеда» - ребенок имитирует ногами езду на велосипеде, касаясь при этом локтем (ладонью) противоположного колена; то же - до одноименного колена; затем снова до противоположного колена.							
9.	Базовые сенсомоторные взаимодействия с опорой на графическую деятельность	«Линии. Горы 2» (папка, лист №13). Ребенок рисует горы. Упражнение выполняется сначала одной рукой (отдельно правой и левой), а потом двумя руками одновременно.							
10.	Мелкая моторика	«Братцы». <table><tr><td>Засиделись</td><td>в</td><td>Поднять</td><td>руку,</td><td>ладонь</td></tr></table>			Засиделись	в	Поднять	руку,	ладонь
Засиделись	в	Поднять	руку,	ладонь					

		избушке братцы.	выпрямлена, пальцы согнуты.
		Захотел меньшей прогуляться.	Отвести вбок мизинец- строго в плоскости ладони- и задержать его в этой позиции на 2-3 секунды.
		Да скучно ему гулять одному.	Мизинец чуть покачивается, затем возвращается на исходную позицию.
		Зовет он братца вдвоем прогуляться.	Вбок отвести два прижатых друг к другу пальца – мизинец и безымянный, задержать на 2-3 секунды.
		Да скучно им гулять двоим.	Мизинец и безымянный чуть покачиваются, затем возвращаются на исходную позицию.
		Зовут братца втроем прогуляться.	Отвести вбок мизинец, безымянный и средний пальцы, задержать на 2-3 секунды.
		Грустно старшим сидеть в избе.	Большой и указательный пальцы 4 раза соединяются кончиками.
		Зовут они братцев домой к себе.	Все пальцы соединяются в щепоть, рука расслабляется.

Занятие 14

№	Сфера развития	Упражнение
1.	Дыхательные упражнения	Ребенок, лежа (ноги и руки вытянуты вдоль тела), делает ряд глубоких вдохов носом и громких выдохов ртом под прохлопывание счета: «Вдох (4 счета), держим (2 счета), выдох (4 счета), держим (2 счета)». Упражнение

		выполняется 5-8 раз. Выполняя дыхательные упражнения, используем образ синего шарика, расположенного в животе (соответственно надувающегося и сдувающегося в ритме дыхания). Ребенку также предлагается вокализовать на выдохе, пропевая звук «Ш» .
2.	Развитие внимания	« Запретное слово ». Дети стоят в кругу и по очереди повторяют за ведущим названия овощей (цветов, городов, цифр, букв и т.п.). Название одного овоща (например, «огурец») является запретным словом. Его нельзя произносить, вместо этого надо хлопнуть в ладоши.
3.	Нейро физиологические упражнения	– « Ветряная мельница » И.п.: прямые руки вытянуты в стороны. Два поворота вокруг себя, руки по бокам, ноги вместе, глаза закрыты. Стоим неподвижно 15 секунд. То же самое в другую сторону. « Бутончик » И.п.: лежа на спине, свернувшись в клубок, ноги и руки перекрещены одноименно, голову поднять над полом. Голову опускаем на пол и раскрываем вверх ноги и руки (полусогнутые), держим 5 секунд и в и.п. Повтор 3 раза. « Любопытная гусеница » И.п.: лежа на животе, ноги прямые, руки согнуты в локтях 90°, ладони лежат на полу, большие пальцы отведены. Медленно поднимаем голову и грудную клетку (пока угол между плечом и предплечьем не составит 90°), держим 3-5 сек. и в и.п. Повтор 3 раза. « Осминог 1 » И.п.: лежа на спине, руки и ноги прямые, ладони на полу. Медленно разведите пальцы на ногах и на руках, максимально их вытягивая. Задержать 3 сек. и в и.п. Повтор 3 раза. « Парашют » И.п.: лежа на животе, ноги прямые, руки согнуты под углом 90°, поза «Сфинкса» Одновременно поднимаем голову, грудь, руки и ноги над полом примерно на 10 см. Удерживаем 5 секунд и в и.п. Повтор 3 раза.
4.	Общий двигательный репертуар	« Гусеница ». Дети изображают гусеницу. Прямые руки и ноги стоят на полу близко друг к другу. Затем руки убегают, а ноги стоят, потом ноги догоняют, а руки ждут.
5.	Игры с мячом	« Игры в кругу ». В этом упражнении должно участвовать как минимум 3 человека. Мячик кидают по кругу. Правила игры: один хлопок – мяч движется в том же направлении, два хлопка - мяч меняет направление. После того, как ребенок усвоил программу, меняется инструкция: один

		хлопок — мяч меняет направление, два хлопка — мяч движется в том же направлении.
6.	Растяжки	«Активные растяжки-2». Ребенок лежит на спине, руки вверх, над головой, ноги вместе. По команде <i>правая рука</i> тянется вверх, <i>правая нога</i>-вниз; при этом левая рука и нога расслаблены. Ребенок должен удержаться в таком положении в течение 3-5 секунд. По команде все конечности расслабляются в течение того же интервала времени. Затем также «растягивается» левая сторона тела. «Дотянись». Ребенок лежит на животе. Взрослый, сидя перед ним, держит предмет перед ребенком, а ребенок тянется к нему к нему сначала правой рукой, а потом левой. Затем взрослый, сидя у его ног, просит дотянуться до предмета ногами- сначала правой, а потом левой. «Кошка». Ребенок встает на четвереньки. Выгибает и прогибает спину в поясничном отделе. Голова при этом движется синхронно с изменением поз: прогибание — голова вверх, выгибание — голова вниз. Если ему это не удастся, помогите ребенку, фиксируя статику и динамику данной позы собственными руками (буквально —надавливая ему на поясницу или, напротив, приподнимая ее), прося его только о том, чтобы он опускал голову, когда его спина выгибается, и поднимал, когда она выгибается. Потом это упражнение выполняется с неподвижной головой, которая при необходимости фиксируется руками взрослого.
7.	Глазодвигательный репертуар	И.п.- то же. Рот открыт, язык высунут и следует за глазами. Взрослый ярким предметом рисует в воздухе сначала знак бесконечности (горизонтальная восьмерка), а потом обычную восьмерку (вертикальная восьмерка) последовательно на трех уровнях. «Конвергенция -2». Ребенок лежит. Взрослый поднимает какой-то предмет на уровень вытянутой руки ребенка, прямо над его переносицей. Язык максимально высунут. Медленно двигать предмет к переносице, добиваясь того, чтобы оба глаза смотрели на него. При приближении предмета язык медленно прячется во рту. Сделать 2 раза.
8.	Базовые сенсомоторные взаимодействия	«Ползание по-пластунски». Ребенок ложится на живот, головой в сторону цели, сгибает правые руки и ногу. Голова чуть оторвана от пола. Разгибая одновременно руку и ногу, неотрывно смотря на цель, ребенок толкается. После этого сгибает левую руку и опять толкается. Задача - доползти до цели. «Ползание на шестереньках». Ребенок встает на колени, локти и кисти рук. Поднимая правую руку и правую ногу,

		делает шаг. Затем – меняет руку и ногу. Задача - не сбиваясь и не падая дойти до цели. В этом и всех последующих упражнениях важно, чтобы рука и нога ребенка касались пола одновременно.
9.	Базовые сенсомоторные взаимодействия с опорой на графическую деятельность	« Линии. Горы 3» (папка, лист №14). Ребенок рисует горы. Упражнение выполняется сначала одной рукой (отдельно правой и левой), а потом двумя руками одновременно.
10.	Мелкая моторика	«Очень холодно зимой» Очень холодно зимой, обнимаем себя Мы пойдем гулять с тобой. хлопаем по столу Я надену шубку, гладим себя по рукам Я надену шапку, по голове Я надену варежки, по ладошкам Я надену валенки. по ногам Вот какая я Маша, качаем головой Маша – неваляшка.

Занятие 15

№	Сфера развития	Упражнение
1.	Дыхательные упражнения	Ребенок, лежа (ноги и руки вытянуты вдоль тела), делает ряд глубоких вдохов носом и громких выдохов ртом под прохлопывание счета: «Вдох (4 счета), держим (2 счета), выдох (4 счета), держим (2 счета)». Упражнение выполняется 5-8 раз. Выполняя дыхательные упражнения, используем образ красного шарика, расположенного в

		животе (соответственно надувающегося и сдувающегося в ритме дыхания). Ребенку также предлагается вокализировать на выдохе, пропевая звук «Х» .
2.	Развитие внимания	«Съедобное – не съедобное» Кидаем ребенку мяч. Ловить нужно, если названо съедобное; отбивать, если не съедобное.
3.	Нейро – физиологические упражнения	«Ветряная мельница» И.п.: прямые руки вытянуты в стороны. Два поворота вокруг себя, руки по бокам, ноги вместе, глаза закрыты. Стоим неподвижно 15 секунд. То же самое в другую сторону. «Бутончик» И.п.: лежа на спине, свернувшись в клубок, ноги и руки перекрещены одноименно, голову поднять над полом. Голову опускаем на пол и раскрываем вверх ноги и руки (полусогнутые), держим 5 секунд и в и.п. Повтор 3 раза. «Любопытная гусеница» И.п.: лежа на животе, ноги прямые, руки согнуты в локтях 90°, ладони лежат на полу, большие пальцы отведены. Медленно поднимаем голову и грудную клетку (пока угол между плечом и предплечьем не составит 90°), держим 3-5 сек. и в и.п. Повтор 3 раза. «Осьминог 1» И.п.: лежа на спине, руки и ноги прямые, ладони на полу. Медленно разведите пальцы на ногах и на руках, максимально их вытягивая. Задержать 3 сек. и в и.п. Повтор 3 раза. «Парашют» И.п.: лежа на животе, ноги прямые, руки согнуты под углом 90°, поза «Сфинкса» Одновременно поднимаем голову, грудь, руки и ноги ад полом примерно на 10 см. Удерживаем 5 секунд и в и.п. Повтор 3 раза.
4.	Общий двигательный репертуар	«Перекрестное марширование». Любим мы маршировать, Руки, ноги поднимать. Нужно шагать, широко поднимая колени попеременно касаясь правой и левой рукой противоположной ноги. Повтор 6 раз (по 3 к каждой).
5.	Игры с мячом	Удары мяча (о стену и пол) одной и двумя руками, попеременно правой и левой рукой - на месте и с продвижением.
6.	Растяжки	«Активные растяжки-3». Ребенок лежит на спине, руки вверх, над головой, ноги вместе. По команде <i>правая рука</i> тянется вверх, а <i>левая нога</i> - вниз, при этом левая рука и правая нога расслаблены. По следующей команде – все

		конечности расслабляются. Затем таким же образом растягиваются левая рука и правая нога. «Дотянись». Ребенок лежит на животе. Взрослый, сидя перед ним, держит предмет перед ребенком, а ребенок тянется к нему к нему сначала правой рукой, а потом левой. Затем взрослый, сидя у его ног, просит дотянуться до предмета ногами- сначала правой, а потом левой. «Здравствуй, пол». Ребенок, лежа на спине, затылком на полу, поднимает и закидывает ноги к ушам. Его задача - постараться дотронуться мысочками до пола за головой и полежать в этом в этом положении 2-5 секунды. Затем надо медленно возвратиться в исходное положение. Упражнение выполняется от 2-5 до 10 раз. <i>Примечание:</i> Это упражнение удастся почти всем детям, хоть и с трудом, и впоследствии оно им очень нравится. Вначале взрослый может помочь ребенку, чуть приподнимая его за спину. Можно аккуратно «дотянуть» мысочки ребенка до пола. Важно также стараться, чтобы ребенок держал максимально прямые ноги и когда их поднимает, и когда опускает. Не стоит также спешить, не обязательно дотягиваться до пола сразу.
7.	Глазодвигательный репертуар	И.п.- то же. Рот открыт, язык высунут и движется в противоположную от глаз сторону. Взрослый рисует в воздухе сначала знак бесконечности (горизонтальная восьмерка), а потом обычную восьмерку (вертикальная восьмерка) последовательно на трех уровнях. «Конвергенция - 2». Ребенок лежит. Взрослый поднимает какой-то предмет на уровень вытянутой руки ребенка, прямо над его переносицей. Язык максимально высунут. Медленно двигать предмет к переносице, добиваясь того, чтобы оба глаза смотрели на него. При приближении предмета язык медленно прячется во рту. Сделать 2 раза.
8.	Базовые сенсомоторные взаимодействия	«Ползание на шестереньках». Ребенок встает на колени, локти и кисти рук. Поднимая правую руку и правую ногу, делает шаг. Затем – меняет руку и ногу. Задача - не сбиваясь и не падая дойти до цели. В этом и всех последующих упражнениях важно, чтобы рука и нога ребенка касались пола одновременно. Сначала лучше каждый шаг этого упражнения делать по команде, например «Ква» или «Бу», это даст вам возможность контролировать темп выполнения упражнения. Можно также ввести ложные команды, которые ребенок должен игнорировать. Заодно потренируете внимание и слух (например, вместо команды «Ква» сказать «Кво» или «Кма») <i>Примечание.</i> Упражнение будет очень важно в дальнейшем, поэтому уделите ему максимум внимания. После усвоения упражнения можно

		ввести счет, например, 1 – отрываем ногу и руку, 2, 3, 4 – переносим их вперед, 5 - ставим руку и ногу. Этим вы замедлите выполнение упражнения, сделаете движения более точными и рассчитанными. Хотя после трех - четырех повторов рекомендуется вернуться к обычному выполнению упражнения и сосредоточиться больше на скорости.
9.	Базовые сенсомоторные взаимодействия с опорой на графическую деятельность	«Линии. Клубки» (папка, лист №15). Ребенок рисует клубки. Упражнение выполняется сначала одной рукой (отдельно правой и левой), а потом двумя руками одновременно.
10.	Мелкая моторика	«Пальчиковые ладушки». Дети играют в ладушки пальцами (начиная с указательных и заканчивая мизинцами).

Занятие 16

№	Сфера развития	Упражнение
1.	Дыхательные упражнения	Ребенок, лежа (ноги и руки вытянуты вдоль тела), делает ряд глубоких вдохов носом и громких выдохов ртом под прохлопывание счета: «Вдох (4 счета), держим (2 счета), выдох (4 счета), держим (2 счета)». Упражнение выполняется 5-8 раз. Выполняя дыхательные упражнения, используем образ оранжевого шарика, расположенного в

		животе (соответственно надувающегося и сдувающегося в ритме дыхания). Ребенку также предлагается вокализировать на выдохе, пропевая звук («З» переходит в «С»).
2.	Развитие внимания	«Запутанные руки-1». Дети сидят в кругу, руки перекрещены с руками рядом сидящих. По кругу передается мячик из руки в руку. Задача - как можно быстрее передавать мяч. Количество мячей можно постепенно увеличивать.
3.	Нейро физиологические упражнения –	«Ветряная мельница» И.п.: прямые руки вытянуты в стороны. Два поворота вокруг себя, руки по бокам, ноги вместе, глаза закрыты. Стоим неподвижно 15 секунд. То же самое в другую сторону. «Бутончик» И.п.: лежа на спине, свернувшись в клубок, ноги и руки перекрещены одноименно, голову поднять над полом. Голову опускаем на пол и раскрываем вверх ноги и руки (полусогнутые), держим 5 секунд и в и.п. Повтор 3 раза. «Любопытная гусеница» И.п.: лежа на животе, ноги прямые, руки согнуты в локтях 90°, ладони лежат на полу, большие пальцы отведены. Медленно поднимаем голову и грудную клетку (пока угол между плечом и предплечьем не составит 90°), держим 3-5 сек. и в и.п. Повтор 3 раза. «Осминог 1» И.п.: лежа на спине, руки и ноги прямые, ладони на полу. Медленно разведите пальцы на ногах и на руках, максимально их вытягивая. Задержать 3 сек. и в и.п. Повтор 3 раза. «Парашиют» И.п.: лежа на животе, ноги прямые, руки согнуты под углом 90°, поза «Сфинкса» Одновременно поднимаем голову, грудь, руки и ноги над полом примерно на 10 см. Удерживаем 5 секунд и в и.п. Повтор 3 раза.
4.	Общий двигательный репертуар	«Гусиный шаг». Дети передвигаются на корточках и носочках.
5.	Игры с мячом	«Упражнение с теннисным мячом». Дети кидают друг другу и ловят теннисный мяч одной рукой (сначала правой, потом левой).
6.	Растяжки	«Активные растяжки-4». Ребенок лежит на спине, руки вверху, над головой, <i>правая рука</i> лежит на <i>левой руке</i> , а <i>правая нога</i> лежит на <i>левой ноге</i> . По команде тянутся правая рука и правая нога, при этом левая рука и нога расслаблены. По следующей команде все тело расслабляется. Затем таким же образом растягиваются левая

		рука и нога. «Дотянись». Ребенок лежит на животе. Взрослый, сидя перед ним, держит предмет перед ребенком, а ребенок тянется к нему к нему сначала правой рукой, а потом левой. Затем взрослый, сидя у его ног, просит дотянуться до предмета ногами- сначала правой, а потом левой. «Локотки». Ребенок ложится на живот, лбом на пальцы рук, прижатых к полу. Локти также лежат на полу. По команде ребенок поднимает локти как можно выше на 3-5 секунд, после его опускает их. Упражнение выполняется 5- 6 раз. Старайтесь добиться того, чтобы локти были подняты как можно выше. Можно также немного «потянуть» ребенка за руки вверх. После полноценного освоения этого упражнения желательно усложнить задачу реципрокными взаимодействиями рук и головы: локти лежат – голова поднимается, голова опускается – поднимаются локти.
7.	Глазодвигательный репертуар	И.п.- то же. Рот открыт. Задача ребенка самостоятельно рисовать в воздухе крест каким-нибудь предметом и следить за ним взглядом. Делать это надо сначала левой рукой, потом правой. Упражнение выполняется на трех уровнях: 1) на расстоянии вытянутой руки; 2) на расстоянии согнутой в локте руки; 3) около переносицы. «Конвергенция - 2». Ребенок лежит. Взрослый поднимает какой-то предмет на уровень вытянутой руки ребенка, прямо над его переносицей. Язык максимально высунут. Медленно двигать предмет к переносице, добиваясь того, чтобы оба глаза смотрели на него. При приближении предмета язык медленно прячется во рту. Сделать 2 раза.
8.	Базовые сенсомоторные взаимодействия	Сочетанные движения рук, глаз и языка. Сначала руки располагаются на коленях параллельно друг другу, а затем перекрещиваются. Ребенок попеременно хлопает ладонями по коленям, при этом глаза и язык двигаются сначала вместе с ладошкой, которая хлопает, затем в другом направлении.
9.	Базовые сенсомоторные взаимодействия с опорой на графическую деятельность	«Линии. Рыбки 1» (папка, лист №16). Ребенок рисует горы. Упражнение выполняется сначала одной рукой (отдельно правой и левой), а потом двумя руками одновременно.
10.	Мелкая моторика	«Рыбки весело резвятся...» Рыбки весело резвятся плавательные движения руками В чистой тепленькой воде, шевелим пальцами То сожмутся, разожмутся, сжимаем и разжимаем кулачки То зароются в песке. прячем руки за спину

Занятие 17

№	Сфера развития	Упражнение
1.	Дыхательные упражнения	Ребенок, лежа (ноги и руки вытянуты вдоль тела), делает ряд глубоких вдохов носом и громких выдохов ртом под прохлопывание счета: «Вдох (4 счета), держим (2 счета), выдох (4 счета), держим (2 счета)». Упражнение выполняется 5-8 раз. Выполняя дыхательные упражнения, используем образ оранжевого шарика, расположенного в животе (соответственно надувающегося и сдувающегося в ритме дыхания). Ребенку также предлагается вокализиро-

		вать на выдохе, пропевая звук («О» переходит в «У»).
2.	Развитие внимания	«Запутанные руки-2». Дети сидят в кругу, руки перекрещены с руками рядом сидящих. По кругу хлопаем по коленкам. Задача – хлопнуть в свое время. Кто хлопнул раньше, убирает руку.
3.	Нейро-физиологические упражнения	– «Ветряная мельница» И.п.: прямые руки вытянуты в стороны. Два поворота вокруг себя, руки по бокам, ноги вместе, глаза закрыты. Стоим неподвижно 15 секунд. То же самое в другую сторону. «Бутоночки» И.п.: лежа на спине, свернувшись в клубок, ноги и руки перекрещены одноименно, голову поднять над полом. Голову опускаем на пол и раскрываем вверх ноги и руки (полусогнутые), держим 5 секунд и в и.п. Повтор 3 раза. «Любопытная гусеница» И.п.: лежа на животе, ноги прямые, руки согнуты в локтях 90°, ладони лежат на полу, большие пальцы отведены. Медленно поднимаем голову и грудную клетку (пока угол между плечом и предплечьем не составит 90°), держим 3-5 сек. и в и.п. Повтор 3 раза. «Осьминог 1» И.п.: лежа на спине, руки и ноги прямые, ладони на полу. Медленно разведите пальцы на ногах и на руках, максимально их вытягивая. Задержать 3 сек. и в и.п. Повтор 3 раза. «Парашют» И.п.: лежа на животе, ноги прямые, руки согнуты под углом 90°, поза «Сфинкса» Одновременно поднимаем голову, грудь, руки и ноги над полом примерно на 10 см. Удерживаем 5 секунд и в и.п. Повтор 3 раза.
4.	Общий двигательный репертуар	«Ходьба с предметом на голове». Дети ходят, положив на голову какой-нибудь предмет, стараясь ходить так, чтобы он не упал.
5.	Игры с мячом	«Меткость». Ребенок кидает в вертикальную цель разные мячи. В качестве цели может выступать прикрепленный к стене круг из бумаги или обруч в руке взрослого.
6.	Растяжки	«Активные растяжки-5». Ребенок лежит на спине, руки вверху над головой, левая рука на правой руке, а левая нога на правой ноге. По команде тянутся правая рука и правая нога, при этом левая рука и нога расслаблены. По другой команде - все конечности расслабляются. Затем таким же образом растягиваются левая рука и нога.
7.	Глазодвигательный репертуар	И.п. то же. Рот открыт, язык высунут. Задача ребенка самостоятельно рисовать в воздухе крест каким-нибудь

		предметом, следить за ним взглядом и двигать при этом языком в том же направлении. Делать это надо сначала левой рукой, потом правой. Упражнение выполняется на трех уровнях: 1) на расстоянии вытянутой руки; 2) на расстоянии согнутой в локте руки; 3) около переносицы. Конвергенция-2.
8.	Базовые сенсомоторные взаимодействия	«Ползание на четвереньках-2». Ребенок встает на четвереньки. Поднимая правую ногу и левую руку, делает шаг. Язык медленно «переезжает» в противоположную от «шагающей» руки сторону. Затем рука и нога меняются, а язык во время шага переползает в другую сторону. Задача - не сбиваясь и не падая, дойти до цели.
9.	Базовые сенсомоторные взаимодействия с опорой на графическую деятельность	«Линии. Цветы 1» (папка, лист №17). Ребенок рисует цветы. Упражнение выполняется сначала одной рукой (отдельно правой и левой), а потом двумя руками одновременно.
10.	Мелкая моторика	«1,2,3,4,5. Будем куклу одевать» 1,2,3,4,5. Будем куклу одевать шагаем на месте Шапка, шубка, шарф, штаны хлопаем в ладоши Для прогулки ей нужны. Вот носки, потом сапожки выставляем вперед то одну, Мы обуем ей на ножки. то другую ногу

Занятие 18

№	Сфера развития	Упражнение
1.	Дыхательные упражнения	Ребенок, лежа (ноги и руки вытянуты вдоль тела), делает ряд глубоких вдохов носом и громких выдохов ртом под прохлопывание счета: «Вдох (4 счета), держим (2 счета), выдох (4 счета), держим (2 счета)». Упражнение выполняется 5-8 раз. Выполняя дыхательные упражнения, используем образ оранжевого шарика, расположенного в животе (соответственно надувающегося и сдувающегося в ритме дыхания). Ребенку также предлагается вокализировать на выдохе, пропевая звук («Ш» переходит в «Щ»).

2.	Развитие внимания	«Хлопни на 3». Дети сидят в кругу, руки лежат на коленях. Задача: хлопнуть в ладоши, когда услышишь цифру «3».
3.	Нейро-физиологические упражнения	«Ветряная мельница» И.п.: прямые руки вытянуты в стороны. Два поворота вокруг себя, руки по бокам, ноги вместе, глаза закрыты. Стоим неподвижно 15 секунд. То же самое в другую сторону. «Бутончик» И.п.: лежа на спине, свернувшись в клубок, ноги и руки перекрещены одноименно, голову поднять над полом. Голову опускаем на пол и раскрываем вверх ноги и руки (полусогнутые), держим 5 секунд и в и.п. Повтор 3 раза. «Любопытная гусеница» И.п.: лежа на животе, ноги прямые, руки согнуты в локтях 90°, ладони лежат на полу, большие пальцы отведены. Медленно поднимаем голову и грудную клетку (пока угол между плечом и предплечьем не составит 90°), держим 3-5 сек. и в и.п. Повтор 3 раза. «Осминог 1» И.п.: лежа на спине, руки и ноги прямые, ладони на полу. Медленно разведите пальцы на ногах и на руках, максимально их вытягивая. Задержать 3 сек. и в и.п. Повтор 3 раза. «Парашют» И.п.: лежа на животе, ноги прямые, руки согнуты под углом 90°, поза «Сфинкса» Одновременно поднимаем голову, грудь, руки и ноги над полом примерно на 10 см. Удерживаем 5 секунд и в и.п. Повтор 3 раза.
4.	Общий двигательный репертуар	«Перекрестный шаг». Дети идут вдоль линии, перешагивая ее то одной ногой, то другой.
5.	Игры с мячом	«Месяцы и дни недели (5-6 лет)», «Фрукты –и овощи» (3-4 года). Ребенок и взрослый кидают большой мяч друг другу. Если звучит название месяца, мяч надо поймать. Если называются дни недели, то мяч не ловится.
6.	Растяжки	«Велосипед». Ребенок лежит на спине. Правая ладонь - под затылком. Локоть лежит на полу. Ноги сгибаются в коленях. Левой рукой нужно обхватить колено левой ноги. Наклониться вперед, локтем правой руки коснуться правого колена (глаза смотрят на колено). Поменять руки. Упражнение выполняется 15-20 раз.
7.	Глазодвигательный репертуар	Упражнение выполняется также, как на занятии 9, однако ребенок следит за предметом, при этом двигая языком в направлении, противоположном движению глаз. Конвергенция-2.
8.	Базовые	«Колено – локоть».

	сенсомоторные взаимодействия	Стоя. Поднять и согнуть левую ногу в колене, локтем правой руки дотронуться до колена левой ноги, затем тоже с правой ногой и левой рукой. Повторить упражнение 8–10 раз.
9.	Базовые сенсомоторные взаимодействия с опорой на графическую деятельность	« Линии. Рыбки 2 » (папка, лист №18). Ребенок рисует рыбок. Упражнение выполняется сначала одной рукой (отдельно правой и левой), а потом двумя руками одновременно.
10.	Мелкая моторика	« Рыбка плавает в водичке » « Рыбка плавает в водичке, Рыбке весело играть. Рыбка, рыбка, озорница, Мы хотим тебя поймать »

Занятие 19

№	Сфера развития	Упражнение
1.	Дыхательные упражнения	Сесть или встать прямо. Сделать медленный вдох через нос и медленный выдох через узкое отверстие, образованный губами, на свечу (перышко, воздушный шарик), которая стоит перед ребенком. Голову вперед не тянуть. Пламя (перышко) должно плавно отклониться по ходу воздушной струи. Затем немного отодвинуть предмет и повторить упражнение; еще больше увеличить расстояние и т.д. Обратите внимание Р. на то, что при удалении свечи (перышка) мышцы живота будут все более напряженными.

2.	Соматогностические, тактильные и кинестетические процессы	« Повтори позу » Ребенок повторить за взрослым позу (а затем несколько поз), в создании которой участвует все тело.
3.	Нейро – физиологические упражнения	«Ветряная мельница» И.п.: прямые руки вытянуты в стороны. Два - три поворота вокруг себя, руки по бокам, ноги вместе, глаза закрыты. Стоим неподвижно 15 секунд. То же самое в другую сторону. «Взволнованная гусеница» И.п.: на животе, как для гусеницы. 1 – медленно сгибаем одну ногу угол 90° и вытягиваем носок вверх. Задержаться на 3 сек. Медленно опустить ногу. То же самое с другой ногой. Повтор 3 раза. «Осминог 1» И.п.: лежа на спине, руки и ноги прямые, ладони на полу. Медленно разведите пальцы на ногах и на руках, максимально их вытягивая. Задержать 3 сек. и в и.п. Повтор 3 раза. «Парашют» И.п.: лежа на животе, ноги прямые, руки согнуты под углом 90°, поза «Сфинкса» Одновременно поднимаем голову, грудь, руки и ноги над полом примерно на 10 см. Удерживаем 5 секунд и в и.п. Повтор 3 раза. «Осминог 2» И.п.: лежа на спине, ноги согнуты в коленях, прямые руки вдоль тела. Выполнение см. в приложении.
3.	Общий двигательный репертуар	« Канатоходец ». Дети идут по одной линии, приставляя пяточку к носочку.
4.	Игры с мячом	« Упражнение с массажным мячом ». Подбрасывание мяча и его ловля правой рукой, левой рукой, попеременно, перекидывая мяч с руки на руку - на месте и с продвижением.
5.	Растяжки	« К солнцу ». Ребенок садится на пол, ноги вытянуты вперед, руки опущены на колени. По команде взрослого ребенок поднимает голову и руки вверх, как бы пытаясь дотянуться пальцами до потолка. Взгляд направлен в одну точку (3 секунды). По команде взрослого руки разводятся в стороны максимально широко, ребенок как бы «потягивается» (3 секунды). По команде взрослого ребенок опускает руки вниз и расслабляет их (3 секунды). Выполняется 3-5 раз.
6.	Глазодвигательный репертуар	И.п. – то же. Рот открыт, язык высунут. Задача ребенка самостоятельно рисовать каким-либо предметом в воздухе восьмерку, следя за предметом глазами и двигая языком в том же направлении. Делать это надо сначала левой рукой (надо нарисовать горизонтальную восьмерку), потом

		правой рукой (вертикальную). Затем наоборот: левой рукой рисуется вертикальная восьмерка, правой рукой – горизонтальная. Упражнение выполняется на трех уровнях: 1) на расстоянии вытянутой руки; 2) на расстоянии согнутой в локте руки; 3) около переносицы. Время выполнения 4-6 минут.
7.	Базовые сенсомоторные взаимодействия	«Ползание на четвереньках-4». Ребенок встает на четвереньки, причем руки ставит друг за другом. Делает шаг правой ногой и одновременно рукой, которая находится сзади, переставляет вперед. При этом если шагает правая рука, то язык и глаза смотрят влево, если левая – то вправо. Затем рука и нога меняются, а язык и глаза во время шага переползают в другую сторону. Задача - не сбиваясь и не падая, дойти до цели. Затем ребенок должен таким же образом проползти эту дистанцию обратным ходом.
8.	Базовые сенсомоторные взаимодействия опорой графическую деятельность	«Круги» (папка, лист №19). Ребенок рисует круги. Упражнение выполняется сначала одной рукой (отдельно правой и левой), а потом двумя руками одновременно. Рисовать двумя руками можно как слева направо, так и в разные стороны от центра.
9.	Мелкая моторика	«Угадай». Психолог показывает свою правую руку (пальцы в кулаке), затем он выбрасывает какое-либо количество пальцев, а ребенок должен показать те же пальцы на своей правой руке.

Занятие 20

№	Сфера развития	Упражнение
1.	Дыхательные упражнения	Устройте соревнования по передуванию перышка или фантика.
2.	Развитие внимания	«Запутанные руки-2». Вместо передачи мяча дети по очереди хлопают руками по коленкам сидящих рядом. Первая рука стучит один раз, вторая- два раза, следующая за ней- снова один раз и т.д.
3.	Нейро физиологические упражнения	«Ветряная мельница» И.п.: прямые руки вытянуты в стороны. Два - три поворота вокруг себя, руки по бокам, ноги вместе, глаза закрыты. Стоим

		неподвижно 15 секунд. То же самое в другую сторону. «Взволнованная гусеница» И.п.: на животе, как для гусеницы. 1 – медленно сгибаем одну ногу угол 90° и вытягиваем носок вверх. Задержаться на 3 сек. Медленно опустить ногу. То же самое с другой ногой. Повтор 3 раза. «Осминог 1» И.п.: лежа на спине, руки и ноги прямые, ладони на полу. Медленно разведите пальцы на ногах и на руках, максимально их вытягивая. Задержать 3 сек. и в и.п. Повтор 3 раза. «Паращют» И.п.: лежа на животе, ноги прямые, руки согнуты под углом 90°, поза «Сфинкса» Одновременно поднимаем голову, грудь, руки и ноги ад полом примерно на 10 см. Удерживаем 5 секунд и в и.п. Повтор 3 раза. «Осминог 2» И.п.: лежа на спине, ноги согнуты в коленях, прямые руки вдоль тела. Выполнение см. в приложении.
4.	Общий двигательный репертуар	«Перекрестный шаг». Дети идут вдоль линии, перешагивая ее то одной ногой, то другой.
5.	Игры с мячом	«Упражнение с массажным мячом». Подбрасывание мяча и его ловля правой рукой, левой рукой, попеременно, перекидывая мяч с руки на руку - на месте и с продвижением; то же действие, но тыльной стороной кисти.
6.	Растяжки	«Флюгер-1». Сидя, скрестить ноги, спина прямая; руки за голову. Ребенок выполняет свободные повороты налево-направо, по возможности максимально скручивая позвоночник. а) Голова поворачивается в ту же сторону, то и тело. б) Голова поворачивается в противоположную сторону от тела, а язык поворачивается в ту же сторону, что и голова.
7.	Глазодвигательный репертуар	Упражнение выполняется так же, как в занятии 11, однако ребенок следит взглядом за предметом, при этом двигая языком в направлении, противоположном движению глаз.
8.	Базовые сенсомоторные взаимодействия	«Ползание на четвереньках». Ребенок встает на четвереньки, причем руки перекрещены . Ребенок делает шаг правой ногой и одновременно рукой, которая находится сзади (за одной из рук), переставляет вперед. Язык медленно «переезжает» в противоположную от шагающей руки сторону, а глаза смотрят в сторону «шагающей» руки. Затем рука и нога меняются, а язык и глаза во время шага переползают в другую сторону.

9.	Базовые сенсомоторные взаимодействия с опорой на графическую деятельность	«Цветы 2» (папка, лист №20). Ребенок рисует цветы. Упражнение выполняется сначала одной рукой (отдельно правой и левой), либо двумя руками одновременно. Направление указывают стрелочки.
10.	Мелкая моторика	«Пальчики здороваются». Подушечки пальцев соприкасаются и нажимают друг на друга («здороваются»). Сначала работает ведущая рука, потом не ведущая, затем обе руки сразу. После этого здороваются большой и указательный пальцы правой руки и большой палец и мизинец – левой и т.д. (от мизинца к большому пальцу на одной руке и от большого к мизинцу- на второй).

Занятие 21

№	Сфера развития	Упражнение
1.	Дыхательные упражнения	И.п.: сесть на колени и пятки, ноги вместе. Прямые руки расставлены в стороны параллельно полу. Кисти сжаты в кулаки, кроме больших пальцев, вытянутых вовне. Со вдохом поворачивать руки большими пальцами вверх; с выдохом - вниз. Вариант: руки вытянуты вперед и большие пальцы поворачиваются в такт дыханию налево и направо.
2.	Развитие внимания	«Правильно-неправильно-1». Психолог говорит: «Сейчас я буду называть части тела правильно, а показывать неправильно, вы должны делать правильно, то есть так, как

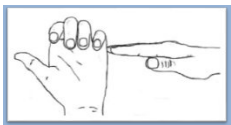
		говоря». Затем психолог, например, кладет руки на плечи, а говорит «колени». Дети должны положить руки на колени.
3.	Нейро физиологические упражнения	– «Ветряная мельница» И.п.: прямые руки вытянуты в стороны. Два - три поворота вокруг себя, руки по бокам, ноги вместе, глаза закрыты. Стоим неподвижно 15 секунд. То же самое в другую сторону. «Взволнованная гусеница» И.п.: на животе, как для гусеницы. 1 – медленно сгибаем одну ногу угол 90° и вытягиваем носок вверх. Задержаться на 3 сек. Медленно опустить ногу. То же самое с другой ногой. Повтор 3 раза. «Осминог 1» И.п.: лежа на спине, руки и ноги прямые, ладони на полу. Медленно разведите пальцы на ногах и на руках, максимально их вытягивая. Задержать 3 сек. и в и.п. Повтор 3 раза. «Парашют» И.п.: лежа на животе, ноги прямые, руки согнуты под углом 90°, поза «Сфинкса» Одновременно поднимаем голову, грудь, руки и ноги над полом примерно на 10 см. Удерживаем 5 секунд и в и.п. Повтор 3 раза. «Осминог 2» И.п.: лежа на спине, ноги согнуты в коленях, прямые руки вдоль тела. Выполнение см. в приложении.
4.	Общий двигательный репертуар	«Хасты» Ребенок воспроизводит одну за другой ряд ручных поз, каждая из которых фиксируется в течение 10 сек.; обязательное условие - полная сосредоточенность на каждой позе. Это упражнение хорошо выполнять несколько раз в день 1-3к мин. Хасты выполняются в той же последовательности, что и на рисунке.
5.	Игры с мячом	«Упражнение с массажным мячом». Подбрасывание мяча и его ловля правой рукой, левой рукой, попеременно, перекидывая мяч с руки на руку - на месте и с продвижением; то же - с ловлей мяча сначала двумя, а затем каждой рукой после поворота корпуса на 90, на 180 градусов.
6.	Растяжки	«Флюгер-2». Встать на колени, спина прямая; руки за голову. Ребенок выполняет свободные повороты налево-направо, по возможности максимально скручивая позвоночник. А) Голова поворачивается в ту же сторону, что и тело. Б) Голова поворачивается в противоположную сторону от тела, а язык поворачивается в ту же сторону, что и тело.
7.	Глазодвигательный репертуар	И.п.- то же. Задача ребенка самостоятельно рисовать в воздухе крест каким -нибудь предметом, следить за ним взглядом и

		двигать при этом языком в том же направлении. Упражнение выполняется на трех уровнях: 1) на расстоянии вытянутой руки; 2) на расстоянии согнутой в локте руки; 3) около переносицы. При этом при движении от центра вправо предмет должен находиться в правой руке. Над переносицей, при движении предмета влево, он перехватывается левой рукой. Движение вверх и вниз осуществляется попеременно двумя руками. Время выполнения 4-6 минут.
8.	Базовые сенсомоторные взаимодействия	«Ползание боком». Ребенок встает на четвереньки. Ноги раздвинуты на ширину плеч, руки вместе. Делая шаг вбок, он ставит ноги вместе, а руки раздвигает на ширину плеч. Еще шаг – и опять руки вместе, а ноги на ширине плеч. <i>Примечание.</i> Сначала можно помочь ребенку, проговаривая результат каждого шага: «Сейчас ноги вместе, руки раздельно». <i>Вариант упражнения.</i> Ребенок встает на четвереньки. Ноги вместе, руки перекрещены. Правая рука и правая нога одновременно шагают вбок (руки и ноги ставятся параллельно друг другу на ширине плеч). Следующий шаг левой рукой и левой ногой- и опять руки перекрещены, а ноги вместе.
9.	Базовые сенсомоторные взаимодействия с опорой на графическую деятельность	«Бабочка 1» (папка, лист №21). Ребенок рисует бабочку. Упражнение выполняется от центральной линии сначала одной рукой (отдельно правой и левой), либо двумя руками одновременно. Направление указывают стрелочки.
10.	Мелкая моторика	«Здравствуй» Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живем в одном краю- Всех я вас приветствую! (Пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки (т.е. мизинчик «здоровается» с мизинчиком, безымянный с безымянным и т.д.), похлопывая друг друга кончиками.)

Занятие 22

№	Сфера развития	Упражнение
1.	Дыхательные упражнения	И.п.: сесть на колени и пятки, ноги вместе. Прямые руки вытянуты вперед параллельно полу. Кисти сжаты в кулаки, кроме больших пальцев, вытянутых вонне. Со вдохом поворачивать руки большими пальцами наружу; с выдохом - внутрь.
2.	Развитие внимания	«Правильно-неправильно-2». Упражнение проводится так же, как предыдущее, однако теперь дети должны делать так, как психолог показывает, а не говорит (психолог делает правильно, а говорит неправильно).
3.	Нейро – физиологические	«Ветряная мельница» И.п.: прямые руки вытянуты в стороны. Два - три поворота

	упражнения	вокруг себя, руки по бокам, ноги вместе, глаза закрыты. Стоим неподвижно 15 секунд. То же самое в другую сторону. «Взволнованная гусеница» И.п.: на животе, как для гусеницы. 1 – медленно сгибаем одну ногу угол 90° и вытягиваем носок вверх. Задержаться на 3 сек. Медленно опустить ногу. То же самое с другой ногой. Повтор 3 раза. «Осминог 1» И.п.: лежа на спине, руки и ноги прямые, ладони на полу. Медленно разведите пальцы на ногах и на руках, максимально их вытягивая. Задержать 3 сек. и в и.п. Повтор 3 раза. «Паращют» И.п.: лежа на животе, ноги прямые, руки согнуты под углом 90°, поза «Сфинкса» Одновременно поднимаем голову, грудь, руки и ноги над полом примерно на 10 см. Удерживаем 5 секунд и в и.п. Повтор 3 раза. «Осминог 2» И.п.: лежа на спине, ноги согнуты в коленях, прямые руки вдоль тела. Выполнение см. в приложении.
4.	Общий двигательный репертуар	«Голова-шея-руки». Дети вращают головой, качают ею в разные стороны, поднимают - опускают плечи (вместе и по отдельности), а также совершают вращательные движения: руки поднимаются вверх и падают, затем вращаются в плечевом суставе вместе и по отдельности.
5.	Игры с мячом	«Игры в кругу». Взрослый кидает мяч и называет месяц, а ребенок ловит мяч и говорит, к какому времени года относится этот месяц.
6.	Растяжки	«Бабочка». Ребенок ровно стоит на коленях, мыски вытянуты, стопы направлены вверх, спина прямая, руки вытянуты в стороны, глаза смотрят вперед. По команде взрослого: - пальцы сжимаются в кулак; - руки сгибаются в локтях, кулаками вверх, плечи параллельны полу; - голова запрокидывается назад, глаза смотрят в потолок; - плечи, находясь параллельно полу, сводятся максимально назад; - плечи возвращаются в исходное положение, находясь параллельно полу, кулачками вверх, а голова остается запрокинутой вверх; - голова приходит в исходное положение; - руки разгибаются и разводятся в стороны; - кулачки разжимаются.

		Сначала упражнение выполняется под развернутые инструкции взрослого: «Пальцы в кулак, руки согнуть в локтях, глаза в потолок» и т.д., вплоть до полного усвоения ребенком последовательности действий. На следующем этапе полезно предложить детям по очереди исполнять роль ведущего. Необходимо следить, чтобы ребенок не разводил локти в стороны.
7.	Глазодвигательный репертуар	«Горизонтальная восьмерка» Вытянуть перед собой правую руку на уровне глаз, пальцы сжать в кулак, оставив средний и указательный пальцы вытянутыми. Нарисовать в воздухе горизонтальную восьмерку как можно большего размера. Рисовать начинать с центра и следить глазами за кончиками пальцев, не поворачивая головы. Затем подключить язык, т.е. одновременно с глазами следить за движением пальцев хорошо выдвинутым из рта языком.
8.	Базовые сенсомоторные взаимодействия	«Хождение на коленях-1». Руки вытянуты в стороны. Пальцы рук прижаты друг к другу. Ладонь правой руки «смотрит в сторону», пальцы руки «смотрят вверх». Ладонь левой руки «смотрит в пол», а пальцы «смотрят в сторону». Стоя на коленях головой по направлению к цели, ребенок делает правой ногой шаг и одновременно с этим меняет положение ладоней- ладонь правой руки направляется в пол, а левая рука обращается вверх. После того как ребенок усвоит это упражнение, можно добавить еще одно действие; язык следует за ладонью, смотрящей вверх.
9.	Базовые сенсомоторные взаимодействия с опорой на графическую деятельность	«Замок» (папка, лист №22). Ребенок рисует замок. Упражнение выполняется от центральной линии сначала одной рукой (отдельно правой и левой), либо двумя руками одновременно.
10.	Мелкая моторика	«Лезгинка» Ребенок складывает левую руку в кулак, большой палец отставляет в сторону, кулак разворачивает пальцами к себе. Правой рукой прямой ладонью в горизонтальном положении прикасается к мизинцу левой. После этого одновременно меняет положение правой и левой рук (шесть-восемь раз). Необходимо добиваться высокой скорости смены положений. 

Занятие 23

№	Сфера развития	Упражнение
1.	Дыхательные упражнения	И.п.: сесть на колени и пятки, ноги вместе. Прямые руки вытянуты вперед параллельно полу. Кисти сжаты в кулаки, кроме больших пальцев, вытянутых вовне. Со вдохом поворачивать руки большими пальцами направо; с выдохом - налево.
2.	Развитие внимания	«Найди и обведи фигуру». Ребенку предлагается бланк с набором различных фигур. Задача - найти среди них все треугольники и обвести их в круг как можно быстрее.
3.	Нейро физиологические упражнения	– «Ветряная мельница» И.п.: прямые руки вытянуты в стороны. Два - три поворота вокруг себя, руки по бокам, ноги вместе, глаза закрыты. Стоим неподвижно 15 секунд. То же самое в другую сторону.

		«Взволнованная гусеница» И.п.: на животе, как для гусеницы. 1 – медленно сгибаем одну ногу угол 90° и вытягиваем носок вверх. Задержаться на 3 сек. Медленно опустить ногу. То же самое с другой ногой. Повтор 3 раза. «Осминог 1» И.п.: лежа на спине, руки и ноги прямые, ладони на полу. Медленно разведите пальцы на ногах и на руках, максимально их вытягивая. Задержать 3 сек. и в и.п. Повтор 3 раза. «Паращют» И.п.: лежа на животе, ноги прямые, руки согнуты под углом 90°, поза «Сфинкса» Одновременно поднимаем голову, грудь, руки и ноги над полом примерно на 10 см. Удерживаем 5 секунд и в и.п. Повтор 3 раза. «Осминог 2» И.п.: лежа на спине, ноги согнуты в коленях, прямые руки вдоль тела. Выполнение см. в приложении.
4.	Общий двигательный репертуар	«Подвижная поясница». В положении стоя дети выпячивают живот, прячут его назад, затем делают вращательные движения тазом.
5.	Игры с мячом	«Упражнение с теннисным мячом». Ребенок бросает об стену теннисный мяч и ловит его одной рукой.
6.	Растяжки	«Флюгер-3». Необходимо встать, спина прямая; руки за голову. Ребенок выполняет свободные повороты налево-направо, по возможности максимально скручивая позвоночник. А) Голова поворачивается в ту же сторону, что и тело. Б) Голова поворачивается в противоположную сторону от тела, а язык поворачивается в ту же сторону, что и тело.
7.	Глазодвигательный репертуар	«Горизонтальная восьмерка» Вытянуть перед собой правую руку на уровне глаз, пальцы сжать в кулак, оставив средний и указательный пальцы вытянутыми. Нарисовать в воздухе горизонтальную восьмерку как можно большего размера. Рисовать начинать с центра и следить глазами за кончиками пальцев, не поворачивая головы. Затем подключить язык, т.е. одновременно с глазами следить за движением пальцев хорошо выдвинутым изо рта языком.
8.	Базовые сенсомоторные взаимодействия	«Хожение на коленях-2». Упражнение выполняется аналогично предыдущему, но при этом язык следует за ладонью, смотрящей вверх, а глаза - в противоположную сторону от языка. Затем, наоборот, глаза следуют за ладонью, смотрящей вверх, а язык в противоположную от глаз сторону.

9.	Базовые сенсомоторные взаимодействия с опорой на графическую деятельность	«Заяц» (папка, лист №23). Ребенок рисует зайца. Упражнение выполняется без центральной линии, ребенку нужно самому определить, где рисовать правой, а где левой рукой.
10.	Мелкая моторика	«Дом-ёжик-замок» «Дом» – пальцы рук соединить под углом, большие пальцы соединить. «Ёжик» – поставить ладони под углом друг к другу. Расположить пальцы одной руки между пальцами другой. «Замок» – ладони прижать друг к другу, пальцы переплести. 

Занятие 24

№	Сфера развития	Упражнение
1.	Дыхательные упражнения	Ребенок садится на пятки, спина прямая, прямые руки расставлены в стороны. Кисти сжаты в кулаки, кроме больших пальцев. Один палец смотрит вниз, а другой вверх. С вдохом пальцы меняются местами, с выдохом – опять меняются местами и т.д. На задержке – удержание позы. Упражнение выполняется 5-8 раз. Отсчет: вдох, выдох- 5 хлопков, задержка дыхания - 3 хлопка.
2.	Развитие внимания	«Охота на фигуры». Ребенку предлагается бланк с набором различных фигур. Задача ребенка - как можно быстрее все квадраты зачеркнуть, а все круги подчеркнуть.
3.	Нейро – физиологические	«Ветряная мельница» И.п.: прямые руки вытянуты в стороны. Два - три поворота

	упражнения	вокруг себя, руки по бокам, ноги вместе, глаза закрыты. Стоим неподвижно 15 секунд. То же самое в другую сторону. «Взволнованная гусеница» И.п.: на животе, как для гусеницы. 1 – медленно сгибаем одну ногу угол 90° и вытягиваем носок вверх. Задержаться на 3 сек. Медленно опустить ногу. То же самое с другой ногой. Повтор 3 раза. «Осминог 1» И.п.: лежа на спине, руки и ноги прямые, ладони на полу. Медленно разведите пальцы на ногах и на руках, максимально их вытягивая. Задержать 3 сек. и в и.п. Повтор 3 раза. «Паращют» И.п.: лежа на животе, ноги прямые, руки согнуты под углом 90°, поза «Сфинкса» Одновременно поднимаем голову, грудь, руки и ноги ад полом примерно на 10 см. Удерживаем 5 секунд и в и.п. Повтор 3 раза. «Осминог 2» И.п.: лежа на спине, ноги согнуты в коленях, прямые руки вдоль тела. Выполнение см. в приложении.
4.	Общий двигательный репертуар	«Равновесие». Дети встают на одну ногу и стоят 10 секунд, затем меняют ногу. Психолог берет яркий предмет и водит его перед глазами участников (вверх, вниз, вправо, влево, по наклонной плоскости). Задача детей – следить за предметом глазами, но при этом не упасть.
5.	Игры с мячом	«Упражнение с теннисным мячом». Ребенок кидает об стену теннисный мяч правой рукой, а ловит левой. Затем наоборот-левой кидает, а правой ловит.
6.	Растяжки	«Маятник». Ребенок, сидя на коленях и пятках, наклоняется вперед, пока лоб не будет лежать на полу. Руки ладонями вверх положить вдоль туловища, кисти рядом со стопами. Вернуться медленно в исходное положение. Затем постепенно опускаться назад (стараясь дотронуться до пола), сначала опираясь на локти, а затем на голову. Руки свободно лежат вдоль туловища. Не спеша, в обратном порядке вернуться в и.п.
7.	Глазодвигательный репертуар	«Слон». Стоя. Встаньте в расслабленную позу. Колени слегка согнуты. Наклоните голову к плечу. От этого плеча вытяните руку вперед, как хобот. Рука рисует «Ленивую восьмёрку», начиная от центра зрительного поля вверх и против часовой стрелки; при этом глаза следят за движением кончиков пальцев. Упражнение выполнять медленно от трёх до пяти раз левой рукой, прижатой к левому уху, и столько же раз правой рукой, прижатой к правому уху.
8.	Базовые сенсомоторные	«Хождение у стены-1». Ребенок встает к стене, ноги на ширине плеч. Руки согнуты, ладони лежат на стене на уровне глаз.

	взаимодействия	Ребенок передвигается вдоль стены на несколько метров вправо, а затем влево следующими способами: 1. Руки и ноги параллельны друг другу (приставным шагом); 2. Руки перекрещены, ноги параллельны; 3. Ноги перекрещены, руки параллельны; 4. Руки и ноги перекрещены.
9.	Базовые сенсомоторные взаимодействия с опорой на графическую деятельность	«Лягушка» (папка, лист №24). Ребенок рисует лягушку. Упражнение выполняется от центральной линии сначала одной рукой (отдельно правой и левой), либо двумя руками одновременно.
10.	Мелкая моторика	Упражнение «Зайчик-колечко-цепочка»  Зайчик Указательный и средний пальцы вытянуть вверх, мизинец и безымянный прижать к ладони большим пальцем. <i>Прыгнул зайнька с крылечка И в траве нашел колечко. А колечко не простое – Блестит, словно золотое.</i>  Колечко Указательный и большой пальцы соединяются. Средний, безымянный, мизинец вытянуты вперед.  Цепочка Поочередно соединяем большой палец с указательным, со средним и т. д. и через них попеременно «пропускаем» «колечки» из пальчиков другой руки.

Занятие 25

№	Сфера развития	Упражнение
1.	Дыхательные упражнения	Ребенок стоит, спина прямая, прямые руки вытянуты вперед, одна ладонь смотрит вниз, а другая вверх. На вдохе ладони переворачиваются одна вверх, а другая вниз; на выдохе – опять переворачиваются и т.д. На задержке дыхания- удержание позы. Упражнение выполняется 5-8 раз. Отсчет: вдох, выдох - 5 хлопков, задержка - 3 хлопка.
2.	Развитие внимания	«Найди и обведи букву». Ребенку предлагается бланк с набором различных букв. Задача ребенка - найти все буквы «А» в бланке и обвести их как можно быстрее.
3.	Нейро физиологические упражнения	«Ветряная мельница» И.п.: прямые руки вытянуты в стороны. Два поворота вокруг себя, руки по бокам, ноги вместе, глаза закрыты. Стоим

		неподвижно 15 секунд. То же самое в другую сторону. «Парашют» И.п.: лежа на животе, ноги прямые, руки согнуты под углом 90°, поза «Сфинкса» Одновременно поднимаем голову, грудь, руки и ноги над полом примерно на 10 см. Удерживаем 5 секунд и в и.п. Повтор 3 раза. «Подъем головы» И.п.: лежа на спине, ноги согнуты в коленях, стопы на полу. Руки лежат вдоль тела или на груди. Медленно поднимите головы вверх, как – будто смотрите между колен. Задержать 3 сек. и в и.п. Повтор 3 раза. «Рыбка» И.п.: Лежа на животе, ноги прямые. Руки в положении, как для гусеницы, лоб в пол. Поднимите одно бедро, согните ногу в колене (см. рисунок), задержите на 3 секунды. Вернитесь в И.п. Задержитесь на 3 секунды и повторите с другой стороны. Повтор 3 раза с каждой стороны. «Осминог 2» И.п.: лежа на спине, ноги согнуты в коленях, руки прямые прижаты к полу, глаза открыты. 1. Согните руку так, чтобы ладонь и предплечье были направлены вверх; 2. Задержитесь на 3 секунды; 3. Отведите руку за голову, ладонь вверх, пальцы выпрямлены; 4. Задержитесь на 3 секунды; 5. Согните руку (этап 2); 6. Задержитесь на 3 секунды; 7. Распрямите руку и положите ее на пол (и.п.), ладонь прижата к полу; 8. Задержитесь на 3 секунды; Медленно выполните эти этапы с другой рукой. <u>Через неделю</u> выполняйте это упражнение с закрытыми глазами.
4.	Общий двигательный репертуар	«Рисуем и пишем в воздухе». Дети рисуют или пишут в воздухе сначала всей рукой, потом только предплечьем, затем только кистью фигуры, цифры, слова, предложения.
5.	Игры с мячом	«Упражнение с двумя мячами». У взрослого в каждой руке по мячу. Он одновременно кидает мячи ребенку, который должен их поймать и бросить обратно взрослому.
6.	Растяжки	«Гусеница». Ребенок встает на ноги и руки так, чтобы его тело

		букву «Л». Руки и ноги должны быть как можно ближе друг к другу, при этом оставаясь прямыми. Затем по команде ведущего «Руки побежали!» ребенок шагает только руками вперед, а ноги при этом стоят на месте. По команде «Ноги догоняют!» ребенок доходит ногами к рукам, при этом руки стоят на месте и т.д. Затем ребенок таким же образом передвигается назад («задним ходом»).
7.	Глазодвигательный репертуар	Ребенок стоит посередине комнаты, ни на что не опираясь, голова неподвижна. Ноги и руки прямые, вытянуты. Задача ребенка самостоятельно рисовать в воздухе крест каким-нибудь предметом, следить за ним взглядом и двигать при этом языком в том же направлении. Упражнение выполняется на трех уровнях: 1) на расстоянии вытянутой руки; 2) на расстоянии согнутой в локте руки; 3) около переносицы. При этом при движении от центра вправо предмет должен находиться в правой руке. Над переносицей, при движении предмета влево, он перехватывается левой рукой. Движение вверх и вниз осуществляется попеременно двумя руками. Время выполнения 4-6 минут.
8.	Базовые сенсомоторные взаимодействия	И.п.: лежа на спине, ноги и руки вытянуты вверх перпендикулярно полу и перекрещены Х-образно. Одновременно оттягивается вверх носок (пятка) правой ноги и кисть левой руки, расслабление, то же - для левой ноги и правой руки; повторить для одноименных руки и ноги.
9.	Базовые сенсомоторные взаимодействия с опорой на графическую деятельность	«Сова» (папка, лист №25). Ребенок рисует сову. Упражнение выполняется от центральной линии сначала одной рукой (отдельно правой и левой), либо двумя руками одновременно.
10.	Мелкая моторика	«Пусть отдохнут пальчики». Дети поглаживают подушечками пальцев поверхность стола и говорят: Меж еловых мягких лап, стучат пальцами по столу, Дождик кап-кап-кап, поочередно всеми пальцами раскрытых кистей Где сучок давно засох, Серый мох-мох-мох, поднимают руки над столом, сжимают-разжимают кулаки Где листок к листку прилип, Вырос гриб, гриб, гриб, указательным пальцем правой руки касаются поочередно всех пальцев левой руки Кто нашел его, друзья? сжав все пальцы левой руки, кроме мизинца, показывают его Я, я, я, я!!!

Занятие 26

№	Сфера развития	Упражнение
1.	Дыхательные упражнения	Ребенок стоит с опущенными руками и головой, на вдохе медленно поднимает расслабленные руки и голову вверх, постепенно «растягивая» все тело (не отрывая пятки от пола); задерживает дыхание. На выдохе - постепенно расслабляя тело, опускает руки и голову, сгибается в пояснице; задерживает дыхание.
2.	Развитие внимания	«Найди и раскрась». Ребенку предлагается бланк с набором различных картинок. Задача ребенка – найти и раскрасить всех бабочек (3), божьих коровок (4) и цветочки (10). Дома: радугу (2), тучки (5) и пчелок (4).
3.	Нейро физиологические упражнения	– «Ветряная мельница» И.п.: прямые руки вытянуты в стороны. Два поворота вокруг себя, руки по бокам, ноги вместе, глаза закрыты. Стоим неподвижно 15 секунд. То же самое в другую сторону.

		«Парашют» И.п.: лежа на животе, ноги прямые, руки согнуты под углом 90°, поза «Сфинкса» Одновременно поднимаем голову, грудь, руки и ноги над полом примерно на 10 см. Удерживаем 5 секунд и в и.п. Повтор 3 раза. «Подъем головы» И.п.: лежа на спине, ноги согнуты в коленях, стопы на полу. Руки лежат вдоль тела или на груди. Медленно поднимите головы вверх, как – будто смотрите между колен. Задержать 3 сек. и в и.п. Повтор 3 раза. «Рыбка» И.п.: Лежа на животе, ноги прямые. Руки в положении, как для гусеницы, лоб в пол. Поднимите одно бедро, согните ногу в колене (см. рисунок), задержите на 3 секунды. Вернитесь в И.п. Задержитесь на 3 секунды и повторите с другой стороны. Повтор 3 раза с каждой стороны. «Осминог 2» И.п.: лежа на спине, ноги согнуты в коленях, руки прямые прижаты к полу, глаза открыты. 1. Согните руку так, чтобы ладонь и предплечье были направлены вверх; 2. Задержитесь на 3 секунды; 3. Отведите руку за голову, ладонь вверх, пальцы выпрямлены; 4. Задержитесь на 3 секунды; 5. Согните руку (этап 2); 6. Задержитесь на 3 секунды; 7. Распрямите руку и положите ее на пол (и.п.), ладонь прижата к полу; 8. Задержитесь на 3 секунды; Медленно выполните эти этапы с другой рукой. <u>Через неделю</u> выполняйте это упражнение с закрытыми глазами.
4.	Общий двигательный репертуар	«Полоса препятствий». Дети идут по линии, затем перешагивают через формы, затем прыгают с одной формы на другую, потом прыгают на одной ноге, затем приседают и подпрыгивают и т.д.
5.	Игры с мячом	«Катаем мяч». Ребенок должен наклониться вперед и, подталкивая мяч поочередно пальцами правой и левой руки, катить его вокруг стоп (описывая восьмерку - вправо, влево)
6.	Растяжки	«Потягивание». Ребенок стоит. Ноги на ширине плеч, руки

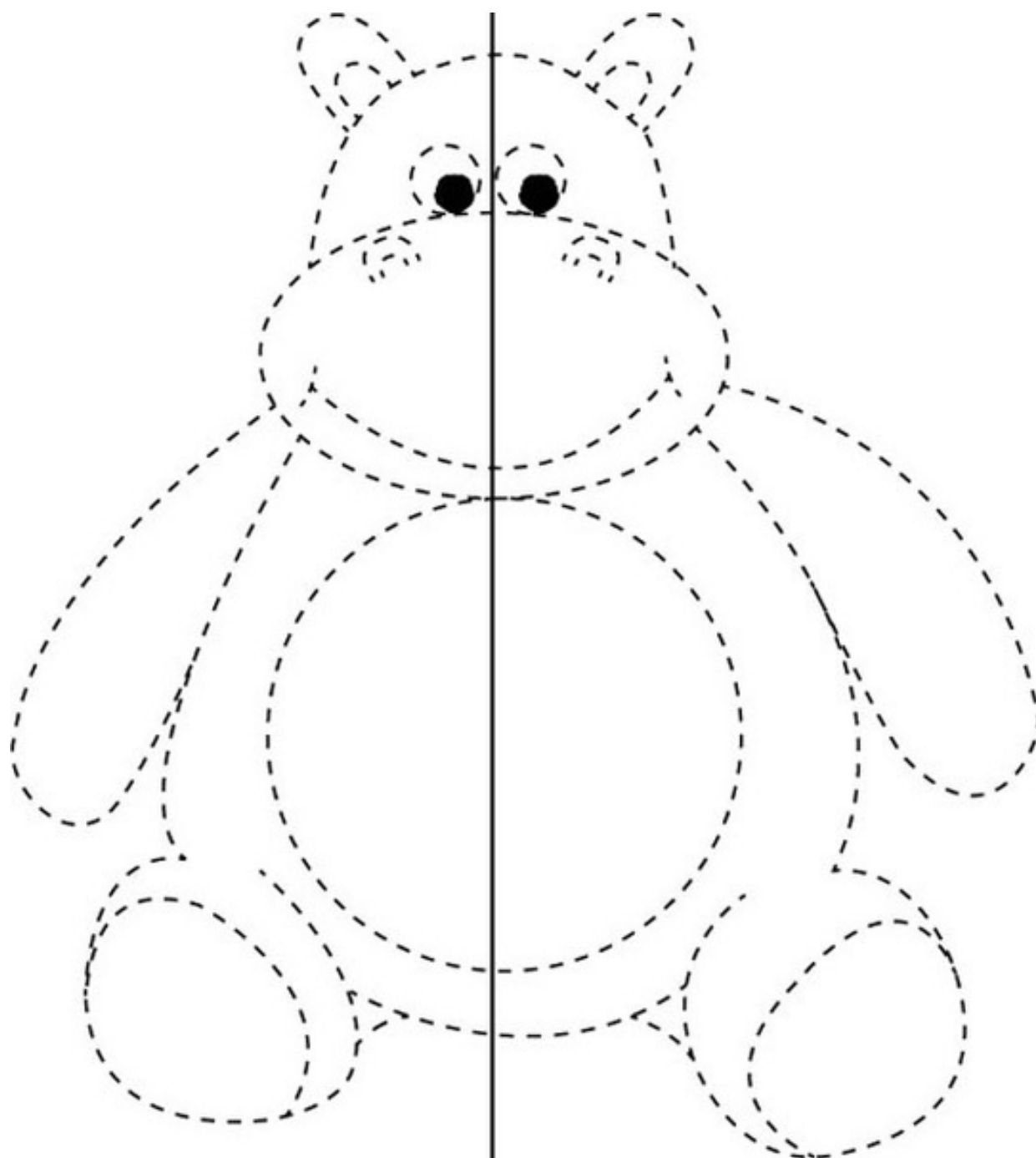
		сжаты в кулак, большие пальцы внутри ладоней; кулаки прижаты к низу живота. Поднять кулаки к плечам и прогнуться в спине, разводя плечи и запрокидывая голову. Потянуться вверх, распрямляя руки и поднимаясь на носки, постепенно напрягая все тело, как «струнку» (представьте, что вы только что проснулись и сладко потягиваетесь). Вернуться в и. п., выполняя движения в обратном порядке.
7.	Глазодвигательный репертуар	« Назови по порядку ». Ребенку предлагается бланк с набором чисел от 1 до 25. Задача ребенка – как можно назвать по порядку все числа. Побеждает тот, кто быстрее всех назвал все числа.
8.	Базовые сенсомоторные взаимодействия	« Перекрестные движения ». Перед ребенком ленточка. Необходимо идти вперед ставя ноги: правую с левой стороны от ленточки, левую с правой (для равновесия руки в стороны).
9.	Базовые сенсомоторные взаимодействия с опорой на графическую деятельность	« Цветок » (папка, лист №26). Ребенок рисует цветок. Упражнение выполняется от центральной линии сначала одной рукой (отдельно правой и левой), либо двумя руками одновременно.
10.	Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика «Зима» 1,2,3,4,5. Загибание пальчиков Мы во двор пришли гулять. Указ. и ср. пальцы «идут» Бабу снежную лепили. Лепят комочки Птичек крошками кормили. Крошат крошки С горки мы потом катались. Указ-м пальцем ведут по ладони другой руки А еще в снегу валялись. Поворачивают ладони Все в снегу домой пришли. Отряхивают Съели суп, и спать легли. Вообраз. ложкой едят, руки под щеку

Занятие 27

№	Сфера развития	Упражнение
1.	Дыхательные упражнения	Ребенок стоит, спина прямая, руки прямые смотрят влево. На вдохе руки описывают полукруг через верх и останавливаются в позе - обе руки прямые смотрят вправо. Дыхание при этом задерживается. На выдохе руки описывают полукруг через низ и останавливаются в первоначальной позе и т.д. Упражнение выполняется 5-8 раз. Отсчет: вдох, выдох - 5 хлопков, задержка дыхания - 3 хлопка.
2.	Развитие внимания	« Найди и раскрась ». Ребенку предлагается бланк с набором различных картинок. Задача ребенка – найти и раскрасить все шарики, но разными цветами (не должно быть двух одинаковых шариков). Дома сделать тоже самое со звездочками.
3.	Нейро физиологические упражнения	« Ветряная мельница » И.п.: прямые руки вытянуты в стороны. Два поворота вокруг себя, руки по бокам, ноги вместе, глаза закрыты. Стоим

		неподвижно 15 секунд. То же самое в другую сторону. «Парашют» И.п.: лежа на животе, ноги прямые, руки согнуты под углом 90°, поза «Сфинкса» Одновременно поднимаем голову, грудь, руки и ноги над полом примерно на 10 см. Удерживаем 5 секунд и в и.п. Повтор 3 раза. «Подъем головы» И.п.: лежа на спине, ноги согнуты в коленях, стопы на полу. Руки лежат вдоль тела или на груди. Медленно поднимите головы вверх, как – будто смотрите между колен. Задержать 3 сек. и в и.п. Повтор 3 раза. «Рыбка» И.п.: Лежа на животе, ноги прямые. Руки в положении, как для гусеницы, лоб в пол. Поднимите одно бедро, согните ногу в колене (см. рисунок), задержите на 3 секунды. Вернитесь в И.п. Задержитесь на 3 секунды и повторите с другой стороны. Повтор 3 раза с каждой стороны. «Осминог 2» И.п.: лежа на спине, ноги согнуты в коленях, руки прямые прижаты к полу, глаза открыты. 1. Согните руку так, чтобы ладонь и предплечье были направлены вверх; 2. Задержитесь на 3 секунды; 3. Отведите руку за голову, ладонь вверх, пальцы выпрямлены; 4. Задержитесь на 3 секунды; 5. Согните руку (этап 2); 6. Задержитесь на 3 секунды; 7. Распрямите руку и положите ее на пол (и.п.), ладонь прижата к полу; 8. Задержитесь на 3 секунды; Медленно выполните эти этапы с другой рукой. <u>Через неделю</u> выполняйте это упражнение с закрытыми глазами.
4.	Общий двигательный репертуар	«Гусеница». Дети изображают гусеницу. Прямые руки и ноги стоят близко друг к другу. Затем руки убегают, а ноги стоят, потом ноги догоняют, а руки ждут.
5.	Игры с мячом	«Упражнение с теннисным мячом». Ребенок кидает теннисный мяч об стенку одной рукой, стоя на одной ноге, и ловит его одной рукой.
6.	Растяжки	«Скручивание корпуса». И.п. ноги на ширине плеч, колени

		слегка согнуты, стопы параллельны друг другу. Тело полностью расслаблено. Скручивать тело вправо и влево, захлестывая расслабленные руки за спину. Подошвы ступней полностью, не отрываясь при поворотах, касаются пола; позвоночник — вертикальная неподвижная ось вращения. Голова сначала неподвижна, затем поворачивается вместе с руками, потом — в противоположную от рук сторону.
7.	Глазодвигательный репертуар	«Назови по порядку». Ребенку предлагается бланк с набором чисел от 1 до 13 красного цвета, от 1 до 12 черного цвета. Задача ребенка – как можно назвать по порядку все числа определенного цвета. Побеждает тот, кто быстрее всех назвал все числа.
8.	Базовые сенсомоторные взаимодействия	Сочетанные движения рук, глаз и языка. Сначала руки располагаются на коленях параллельно друг другу, а затем перекрещиваются. Ребенок попеременно хлопает ладонями по коленям, при этом глаза и язык двигаются сначала вместе с ладошкой, которая хлопает, затем в другом направлении.
9.	Базовые сенсомоторные взаимодействия с опорой на графическую деятельность	«Бегемот» (папка, лист №27). Ребенок рисует бегемота. Упражнение выполняется от центральной линии сначала одной рукой (отдельно правой и левой), либо двумя руками одновременно.
10.	Мелкая моторика	Логоритмика Мы веселые милашки руки на пояс раскачиваться в стороны Бегемоты - неваляшки продолжать раскачиваться Мы танцуем и поем приседание Очень весело живем прыжки на месте



№	Сфера развития	Упражнение
1.	Дыхательные упражнения	Ребенок стоит, спина прямая, прямые руки расставлены в стороны. Кисти сжаты в кулаки, кроме больших пальцев. Один палец смотрит вниз, а другой вверх. На вдохе пальцы меняются местами и т.д. На задержке дыхания - удержание позы. Упражнение выполняется 5-8 раз. Отсчет: вдох, выдох - 5 хлопков, задержка дыхания - 3 хлопка.
2.	Развитие внимания	«Найди и раскрась». Ребенку предлагается бланк с набором различных картинок. Задача ребенка – найти и раскрасить все грибочки. Дома раскрасить все цветочки.
3.	Нейро физиологические упражнения	«Ветряная мельница» И.п.: прямые руки вытянуты в стороны. Два поворота вокруг себя, руки по бокам, ноги вместе, глаза закрыты. Стоим неподвижно 15 секунд. То же самое в другую сторону. «Парашют» И.п.: лежа на животе, ноги прямые, руки согнуты под углом 90°, поза «Сфинкса» Одновременно поднимаем голову, грудь, руки и ноги над полом примерно на 10 см. Удерживаем 5 секунд и в и.п. Повтор 3 раза. «Подъем головы» И.п.: лежа на спине, ноги согнуты в коленях, стопы на полу. Руки лежат вдоль тела или на груди. Медленно поднимите головы вверх, как – будто смотрите между колен. Задержать 3 сек. и в и.п. Повтор 3 раза. «Рыбка» И.п.: Лежа на животе, ноги прямые. Руки в положении, как для гусеницы, лоб в пол. Поднимите одно бедро, согните ногу в колене (см. рисунок), задержите на 3 секунды. Вернитесь в И.п. Задержитесь на 3 секунды и повторите с другой стороны. Повтор 3 раза с каждой стороны. «Осминог 2» И.п.: лежа на спине, ноги согнуты в коленях, руки прямые прижаты к полу, глаза открыты. 1. Согните руку так, чтобы ладонь и предплечье были направлены вверх; 2. Задержитесь на 3 секунды; 3. Отведите руку за голову, ладонь вверх, пальцы выпрямлены; 4. Задержитесь на 3 секунды; 5. Согните руку (этап 2); 6. Задержитесь на 3 секунды; 7. Распрямите руку и положите ее на пол (и.п.), ладонь прижата к полу; 8. Задержитесь на 3 секунды;

		Медленно выполните эти этапы с другой рукой. <u>Через неделю</u> выполняйте это упражнение с закрытыми глазами .
4.	Общий двигательный репертуар	« Передай мяч ». Дети строятся в линию друг за другом. Тот, кто стоит первым, бросает мяч назад, не оборачиваясь. Следующий за ним должен поймать мяч и бросив его себе под ноги, перепрыгнуть через мяч. Следующий ловит мяч и опять кидает его, не оборачиваясь и т.д. Затем дети разворачиваются в другую сторону, и продолжаю игру.
5.	Игры с мячом	« Чеканка ». Ребенок ударяет большим мячом об пол попеременно правой и левой рукой. При этом он сначала стоит на месте, затем продвигается вперед.
6.	Растяжки	« Бабочка ». Сидя на полу. Захватить сложенные подошвами стопы руками, сплетенными в замок, колени в стороны. Пятки должны быть как можно ближе к ягодицам, мышцы бедер расслаблены. Движение бедрами ног подобно взмахам крыльев бабочки.
7.	Глазодвигательный репертуар	Ребенок стоит посредине комнаты, ни на что не опираясь, голова неподвижна. Ноги и руки прямые, вытянуты. Задача ребенка самостоятельно рисовать каким-либо предметом в воздухе восьмерку, следя за предметом глазами и двигая языком в направлении, противоположном движению глаз. Делать это надо сначала левой рукой (надо нарисовать горизонтальную восьмерку), потом правой рукой (вертикальную). Затем наоборот: левой рукой рисуется вертикальная восьмерка, правой- горизонтальная. Упражнение выполняется на трех уровнях: 1) на расстоянии вытянутой руки; 2) на расстоянии согнутой в локте руки; 3) около переносицы. Время выполнения 4-6 минут.
8.	Базовые сенсомоторные взаимодействия	« Цыганочка ». И. п.— поставить ноги на ширине плеч, руки опущены. Дотронуться правой рукой до поднятого левого колена, вернуться в и. п., затем сзади дотронуться левой рукой до правой пятки (согнутая в колене правая нога отводится назад). Вернуться в и.п. Повторить соответственно для левой руки и правого колена и правой руки и левой пятки. Повторить весь цикл 3 раза.
9.	Базовые сенсомоторные взаимодействия с опорой на графическую деятельность	« Медведь » (папка, лист №28). Ребенок рисует медведя. Упражнение выполняется от центральной линии сначала одной рукой (отдельно правой и левой), либо двумя руками одновременно.
10.	Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика

	По полянке мишка шел пальцы одной руки шагают по ладони другой И в бочонке мед нашел. царапающие движения пальцев одной руки по ладони другой Лапкой мед он доставал, надавливание на центр ладони указательным пальцем другой руки Язычком его лизал. круговые движения указательным пальцем по центру ладони другой руки Нету меда! крепко зажать кулаки Где же мед? выпрямить напряженные пальцы Ищет мишка — не найдет. ладони на щеках, качаем головой Нужно обязательно Мишке быть внимательным. указательными пальцами обеих рук стучим по коленям в ритме фразы
--	--

№	Сфера развития	Упражнение
1.	Дыхательные упражнения	Ребенок кладет одну руку на грудь или живот и акцентирует внимание на том, как на вдохе рука поднимается, а на выдохе — опускается. Затем в такт с дыханием другой рукой он показывает, как дышит (на вдохе рука поднимается до уровня груди, а на выдохе — опускается). Далее ребенок должен плавно и медленно поднимать и опускать руку или обе руки одновременно в такт дыханию, но уже на определенный счет (на 4, на 6).
2.	Развитие внимания	«Корректирующие пробы» Дорисуйте и раскрасьте всех рыбок. Дома – улиток.
3.	Нейро – физиологические упражнения	«Ветряная мельница» И.п.: прямые руки вытянуты в стороны. Два поворота вокруг себя, руки по бокам, ноги вместе, глаза закрыты. Стоим неподвижно 15 секунд. То же самое в другую сторону. «Парашют» И.п.: лежа на животе, ноги прямые, руки согнуты под углом 90°, поза «Сфинкса» Одновременно поднимаем голову, грудь, руки и ноги над полом примерно на 10 см. Удерживаем 5 секунд и в и.п. Повтор 3 раза. «Подъем головы» И.п.: лежа на спине, ноги согнуты в коленях, стопы на полу. Руки лежат вдоль тела или на груди. Медленно поднимите головы вверх, как – будто смотрите между колен. Задержать 3 сек. и в и.п. Повтор 3 раза. «Рыбка» И.п.: Лежа на животе, ноги прямые. Руки в положении, как для гусеницы, лоб в пол. Поднимите одно бедро, согните ногу в колене (см. рисунок), задержите на 3 секунды. Вернитесь в И.п. Задержитесь на 3 секунды и повторите с другой стороны. Повтор 3 раза с каждой стороны. «Осминог 2» И.п.: лежа на спине, ноги согнуты в коленях, руки прямые прижаты к полу, глаза открыты. 1. Согните руку так, чтобы ладонь и предплечье были направлены вверх; 2. Задержитесь на 3 секунды; 3. Отведите руку за голову, ладонь вверх, пальцы выпрямлены; 4. Задержитесь на 3 секунды; 5. Согните руку (этап 2); 6. Задержитесь на 3 секунды; 7. Распрямите руку и положите ее на пол (и.п.), ладонь прижата к полу; 8. Задержитесь на 3 секунды; Медленно выполните эти этапы с другой рукой.

		<u>Через неделю</u> выполняйте это упражнение с закрытыми глазами.
4.	Общий двигательный репертуар	«Канатоходец».
5.	Игры с мячом	«Мяч по кругу». Ребенок передает вокруг себя массажный мяч, поворачиваясь вокруг своей оси то в одну, то в другую сторону.
6.	Растяжки	«Корзиночка». Лежа на животе. Схватить руками согнутые в коленях ноги за голеностопные суставы. Качаться на животе вперед-назад, направо-налево. По команде ребенок замирает на каком-либо боку.
7.	Глазодвигательный репертуар	Ребенок смотрит прямо перед собой. Начинается отработка движений глаз по четырем основным направлениям: вверх, вниз, направо, налево — и четырем вспомогательным: по диагоналям, к себе (сведение глаз к центру) и от себя.
8.	Базовые сенсомоторные взаимодействия	«Ладушки». Эта игра одной из первых появляется в опыте любого ребенка. Если он с ней не знаком — научите его играть сначала в классическом варианте, но не только руками, но и лежа — ногами. Затем усложните задачу: а) хлопок в ладоши, хлопок двумя руками с партнером (руки у обоих перекрещены), хлопок, хлопок с партнером — «левая - правая», хлопок, хлопок с партнером — «правая - левая». Далее увеличивается число движений за счет соединения классического и данного вариантов. Аналогично — ногами;
9.	Базовые сенсомоторные взаимодействия с опорой на графическую деятельность	«Бабочка 2» (папка, лист №29). Ребенок рисует бабочку. Упражнение выполняется от центральной линии сначала одной рукой (отдельно правой и левой), либо двумя руками одновременно.
10.	Мелкая моторика	«Бабочка». Утром бабочка проснулась движения по тексту Потянулась, улыбнулась, Раз – росой она умылась. Два – изящно покружилась. Три – нагнулась и присела. На четыре – улетела.

№	Сфера развития	Упражнение
1.	Дыхательные упражнения	И. п.— встать, ноги на ширине плеч, руки опущены, ладони обращены вперед. На быстром вдохе руки притягиваются к подмышкам ладонями вверх. На медленном выдохе — опускаются вдоль тела ладонями вниз. Такой тип дыхания оказывает мощное мобилизующее действие, быстро снимает психоэмоциональное напряжение.
2.	Развитие внимания	«Корректирующие пробы» Раскрасьте все помидоры красным цветом. Дома – огурцы зеленым.
3.	Нейро-физиологические упражнения	«Ветряная мельница» И.п.: прямые руки вытянуты в стороны. Два поворота вокруг себя, руки по бокам, ноги вместе, глаза закрыты. Стоим неподвижно 15 секунд. То же самое в другую сторону. «Парашют» И.п.: лежа на животе, ноги прямые, руки согнуты под углом 90°, поза «Сфинкса» Одновременно поднимаем голову, грудь, руки и ноги над полом примерно на 10 см. Удерживаем 5 секунд и в и.п. Повтор 3 раза. «Подъем головы» И.п.: лежа на спине, ноги согнуты в коленях, стопы на полу. Руки лежат вдоль тела или на груди. Медленно поднимите головы вверх, как – будто смотрите между колен. Задержать 3 сек. и в и.п. Повтор 3 раза. «Рыбка» И.п.: Лежа на животе, ноги прямые. Руки в положении, как для гусеницы, лоб в пол. Поднимите одно бедро, согните ногу в колене (см. рисунок), задержите на 3 секунды. Вернитесь в И.п. Задержитесь на 3 секунды и повторите с другой стороны. Повтор 3 раза с каждой стороны. «Осминог 2» И.п.: лежа на спине, ноги согнуты в коленях, руки прямые прижаты к полу, глаза открыты. 1. Согните руку так, чтобы ладонь и предплечье были направлены вверх; 2. Задержитесь на 3 секунды; 3. Отведите руку за голову, ладонь вверх, пальцы выпрямлены; 4. Задержитесь на 3 секунды; 5. Согните руку (этап 2); 6. Задержитесь на 3 секунды; 7. Распрямите руку и положите ее на пол (и.п.), ладонь прижата к полу; 8. Задержитесь на 3 секунды; Медленно выполните эти этапы с другой рукой.

		<u>Через неделю</u> выполняйте это упражнение с закрытыми глазами .
4.	Общий двигательный репертуар	«Канатоходец». Идем спиной вперед.
5.	Игры с мячом	«По линии». На полу рисуется полоса (или кладется веревка). Ребенок встает в начало этой полосы и двигается вперед, подбрасывая мяч.
6.	Растяжки	«Линейные растяжки». Лежа на спине. Ребенок (сначала с вашей помощью) растягивает все тело, потягиваясь одновременно двумя руками и ногами; затем — только правой стороной тела (рука, бок, нога), потом — только левой. Спина при этом не должна напрягаться и выгибаться. На выдохе — расслабление. Спросите его о том, вытянулись ли его спина, руки и ноги.
7.	Глазодвигательный репертуар	Руки (опущенные, поднятые в стороны или вверх) сжаты в кулаки, большой палец вытянут. Движения глаз сочетаются с одновременным поворотом рук в ту же сторону, что и глаза, затем — в противоположную. То же со ступнями ног в положении лежа и сидя.
8.	Базовые сенсомоторные взаимодействия	«Ладушки». Эта игра одной из первых появляется в опыте любого ребенка. Если он с ней не знаком — научите его играть сначала в классическом варианте, но не только руками, но и лежа — ногами. Затем усложните задачу: б) «кулак—ладонь»: руки ребенка все время повернуты ладонями друг к другу; хлопок в ладоши, удар кулака о ладонь, хлопок, удар другой ладони о кулак. Играя в паре, ребенок после хлопка удар «кулак—ладонь» делает с вами. Еще более сложный вариант — удар «кулак—ладонь» делается с партнером перекрещенными руками (впереди то левая, то правая рука);
9.	Базовые сенсомоторные взаимодействия с опорой на графическую деятельность	«Морковка» (папка, лист №30). Ребенок рисует морковку. Упражнение выполняется от центральной линии сначала одной рукой (отдельно правой и левой), либо двумя руками одновременно.
10.	Мелкая моторика	«Весна». Приходи весна! Все мы ждем тебя! Солнышко, свети! Пусть бегут ручьи! Пусть птички летят, О весне кричат! Поднимаем руки вверх Прижимаем руки к груди «Фонарики» Волнообразные движения руками Взмахи кистями рук, как крыльями

№	Сфера развития	Упражнение
1.	Развитие внимания	«Корректурные пробы» Раскрасьте все дубовые листочки красным цветом. Дома – кленовые листочки зеленым.
2.	Дыхательные упражнения	На медленном вдохе руки плавно разводятся в стороны и поднимаются вверх (или в стороны и к груди) - «притягивающее движение». На выдохе — «отталкивающее движение» - опускаются вдоль тела ладонями вниз.
3.	Нейро – физиологические упражнения	«Ветряная мельница» И.п.: стоя, прямые руки вытянуты в стороны. Два поворота вокруг себя, руки по бокам, ноги вместе, глаза закрыты. Стоим неподвижно 15 секунд. То же самое в другую сторону. «Рыбка» И.п.: Лежа на животе, ноги прямые. Руки в положении, как для гусеницы, лоб в пол. Поднимите одно бедро, согните ногу в колене (см. рисунок), задержитесь на 3 секунды. Вернитесь в И.п. Задержитесь на 3 секунды и повторите с другой стороны. Повтор 3 раза с каждой стороны. «Ящерица» И.п.: Лежа на животе, ноги прямые. Руки в положении, как для гусеницы, лоб в пол. Медленно поверните голову вправо. Одновременно с поворотом головы сдвиньте правый локоть немного вниз к талии и согните правое колено вверх к талии (см. рисунок). Задержитесь на 3 секунды. Вернитесь в И.п. Задержитесь на 3 секунды и повторите с другой стороны. Повтор 3 раза с каждой стороны «Шарнир» И.п.: Лежа на спине, руки и ноги прямые. Медленно поверните голову в сторону, пока подбородок не окажется над плечом. Одновременно с поворотом головы медленно согните руку и ногу на той стороне, в которую поворачиваете голову (см. рисунок). Попросите ребенка при этом следить глазами за движением большого пальца. Задержитесь на 3 секунды. Вернитесь в И.п. Задержитесь на 3 секунды и повторите движение в противоположную сторону. Повтор 3 раза с каждой стороны.
4.	Общий двигательный репертуар	«Перекрестный шаг». Идем по линии перекрестным шагом.
5.	Игры с мячом	«Передай мяч». Дети строятся в линию друг за другом. Тот, кто стоит первым, передает мяч назад с правой стороны. Следующий передает мяч назад с левой стороны и т.д. Затем дети разворачиваются в другую сторону и продолжают игру.

6.	Растяжки	«Струночка». Лежа на животе. Ребенок должен почувствовать пол головой, шеей, спиной, плечами, руками, ягодицами и ногами, а затем — описать свои ощущения. Например, пол может быть твердым, мягким, холодным, гладким, бугристым; шее или ногам неудобно и т.д.
7.	Глазодвигательный репертуар	Слежение за предметом, перемещаемым по воображаемому контуру круга, овала, треугольника, квадрата, восьмерки, знака бесконечности, синусоиды и т.д.: на расстоянии вытянутой руки, на расстоянии локтя и около переносицы.
8.	Базовые сенсомоторные взаимодействия	«Ладушки». Эта игра одной из первых появляется в опыте любого ребенка. Если он с ней не знаком — научите его играть сначала в классическом варианте, но не только руками, но и лежа — ногами. Затем усложните задачу: в) «ладушки» с разворотами ладоней: классический вариант, в котором хлопки с партнером осуществляются так, что одна ладонь ребенка смотрит вниз, а другая — вверх (или ставятся друг на друга ребрами);
9.	Базовые сенсомоторные взаимодействия с опорой на графическую деятельность	«Бинокль» (папка, лист №31). Ребенок рисует бинокль. Упражнение выполняется от центральной линии сначала одной рукой (отдельно правой и левой), либо двумя руками одновременно.
10.	Мелкая моторика	Пальчиковая гимнастика “На море” На морском песке сажу, хлопаем в ладоши И в бинокль весь день гляжу, «смотрим» в бинокль Как крабы ползут, широко разведя пальцы рук ползем, как краб Как рыбки плывут, волнообразные движения кистями рук от себя Как дельфины ныряют, рыбок пугают. Как кит над водой выплывает ладони на уровне груди сложены вместе, поднимаем руки на уровень глаз И фонтан голубой выпускает, поднимаем вверх большие пальцы Как чайки над морем снуют, машем ладонями, сцепив большие пальцы Рыбную мелочь клюют. делаем хватательные движения Сколько чаек, как узнать? хлопаем в ладоши Помогите сосчитать! Раз, два, три, четыре, пять. загибаем пальцы

Занятие 32

№	Сфера развития	Упражнение
---	----------------	------------

1.	Развитие внимания	«Корректирующие пробы» Найди и обведи следы ног человека. Дома – следы рук человека.
2.	Дыхательные упражнения	Прямые руки вытянуты вперед на уровне плеч, ладони смотрят вниз. Со вдохом поднять левую кисть вверх, одновременно опуская правую вниз (движение только в лучезапястном суставе). С выдохом левая кисть идет вниз, правая — вверх.
3.	Нейро физиологические упражнения	«Ветряная мельница» И.п.: стоя, прямые руки вытянуты в стороны. Два поворота вокруг себя, руки по бокам, ноги вместе, глаза закрыты. Стоим неподвижно 15 секунд. То же самое в другую сторону. «Рыбка» И.п.: Лежа на животе, ноги прямые. Руки в положении, как для гусеницы, лоб в пол. Поднимите одно бедро, согните ногу в колене (см. рисунок), задержитесь на 3 секунды. Вернитесь в И.п. Задержитесь на 3 секунды и повторите с другой стороны. Повтор 3 раза с каждой стороны. «Ящерица» И.п.: Лежа на животе, ноги прямые. Руки в положении, как для гусеницы, лоб в пол. Медленно поверните голову вправо. Одновременно с поворотом головы сдвиньте правый локоть немного вниз к талии и согните правое колено вверх к талии (см. рисунок). Задержитесь на 3 секунды. Вернитесь в И.п. Задержитесь на 3 секунды и повторите с другой стороны. Повтор 3 раза с каждой стороны «Шарнир» И.п.: Лежа на спине, руки и ноги прямые. Медленно поверните голову в сторону, пока подбородок не окажется над плечом. Одновременно с поворотом головы медленно согните руку и ногу на той стороне, в которую поворачиваете голову (см. рисунок). Попросите ребенка при этом следить глазами за движением большого пальца. Задержитесь на 3 секунды. Вернитесь в И.п. Задержитесь на 3 секунды и повторите движение в противоположную сторону. Повтор 3 раза с каждой стороны.
4.	Общий двигательный репертуар	«Равновесие». Дети встают на одну ногу и стоят 10 секунд, затем меняют ногу. Психолог берет яркий предмет и водит его перед глазами участников (вверх, вниз, вправо, влево, по наклонной плоскости). Задача детей – следить за предметом глазами, но при этом не упасть.
5.	Игры с мячом	«Чеканим мяч».

		Ребенок чеканит мяч поочередно - то правой рукой, то левой.
6.	Растяжки	«Звезда». Лежа на животе. Ребенок ложится в позу «звезды» - слегка разведя руки и ноги, а затем выполняет растяжки аналогично предыдущим, но не линейные, а диагональные. Оттягивается пятка правой ноги и левая рука по диагонали, при этом левая нога и правая рука расслаблены. Расслабиться на выдохе. Затем то же выполняется по другой диагонали.
7.	Глазодвигательный репертуар	Рисование в воздухе перед собой знака бесконечности ∞ (центр знака — напротив переносицы). Сначала психолог плавно передвигает одну руку ребенка, начиная из центра вверх, обводя три раза воображаемый знак бесконечности. Ребенок должен внимательно следить за кончиками пальцев своей руки, не мигая, не отводя взгляда и не задерживая дыхания. Затем то же — другой рукой и двумя руками, сцепленными в замок. Далее можно варьировать размеры знака и то расстояние, на котором он рисуется.
8.	Базовые сенсомоторные взаимодействия	«Ладушки». Эта игра одной из первых появляется в опыте любого ребенка. Если он с ней не знаком — научите его играть сначала в классическом варианте, но не только руками, но и лежа — ногами. Затем усложните задачу: г) после хлопка ребенок «здоровается» с партнером, как в классическом варианте, соприкасаясь с ним стопами, коленями, бедрами, локтями, плечами.
9.	Базовые сенсомоторные взаимодействия с опорой на графическую деятельность	«Зонт» (папка, лист №32). Ребенок рисует зонт. Упражнение выполняется от центральной линии сначала одной рукой (отдельно правой и левой), либо двумя руками одновременно.
10.	Мелкая моторика	«Дождик». Дети изображают дождик пальчиками – слабые, средний, сильный.

Занятие 33

№	Сфера развития	Упражнение
---	----------------	------------

1.	Развитие внимания	«Корректурные пробы» Найди и обведи веселые смайлики. Дома – грустные смайлики.
2.	Дыхательные упражнения	Прямые руки вытянуты в стороны на уровне плеч, ладони смотрят вниз. Со вдохом поднять левую кисть вверх, одновременно опуская правую вниз (движение только в лучезапястном суставе). С выдохом левая кисть идет вниз, правая — вверх.
3.	Нейро физиологические упражнения	«Ветряная мельница» И.п.: стоя, прямые руки вытянуты в стороны. Два поворота вокруг себя, руки по бокам, ноги вместе, глаза закрыты. Стоим неподвижно 15 секунд. То же самое в другую сторону. «Рыбка» И.п.: Лежа на животе, ноги прямые. Руки в положении, как для гусеницы, лоб в пол. Поднимите одно бедро, согните ногу в колене (см. рисунок), задержитесь на 3 секунды. Вернитесь в И.п. Задержитесь на 3 секунды и повторите с другой стороны. Повтор 3 раза с каждой стороны. «Ящерица» И.п.: Лежа на животе, ноги прямые. Руки в положении, как для гусеницы, лоб в пол. Медленно поверните голову вправо. Одновременно с поворотом головы сдвиньте правый локоть немного вниз к талии и согните правое колено вверх к талии (см. рисунок). Задержитесь на 3 секунды. Вернитесь в И.п. Задержитесь на 3 секунды и повторите с другой стороны. Повтор 3 раза с каждой стороны «Шарнир» И.п.: Лежа на спине, руки и ноги прямые. Медленно поверните голову в сторону, пока подбородок не окажется над плечом. Одновременно с поворотом головы медленно согните руку и ногу на той стороне, в которую поворачиваете голову (см. рисунок). Попросите ребенка при этом следить глазами за движением большого пальца. Задержитесь на 3 секунды. Вернитесь в И.п. Задержитесь на 3 секунды и повторите движение в противоположную сторону. Повтор 3 раза с каждой стороны.
4.	Общий двигательный репертуар	«Равновесие». Дети встают на одну ногу и стоят 12 секунд, затем меняют ногу. Психолог берет яркий предмет и водит его перед глазами участников (вверх, вниз, вправо, влево, по наклонной плоскости). Задача детей – следить за предметом глазами, но при этом не упасть.
5.	Игры с мячом	«Чеканим мяч».

		Ребенок чеканит мяч, поворачиваясь вокруг себя. То правой рукой, то левой.
6.	Растяжки	«Струночка». Лежа на животе. Ребенок должен почувствовать пол головой, шеей, спиной, плечами, руками, ягодицами и ногами, а затем — описать свои ощущения. Например, пол может быть твердым, мягким, холодным, гладким, бугристым; шее или ногам неудобно и т.д. «Звезда». Лежа на животе. Ребенок ложится в позу «звезды» - слегка разведя руки и ноги, а затем выполняет растяжки аналогично предыдущим, но не линейные, а диагональные. Оттягивается пятка правой ноги и левая рука по диагонали, при этом левая нога и правая рука расслаблены. Расслабиться на выдохе. Затем то же выполняется по другой диагонали.
7.	Глазодвигательный репертуар	Ребенок должен внимательно следить за кончиками пальцев своей правой руки, приближая ее к себе и удаляя от себя, не мигая, не отводя взгляда и не задерживая дыхания. Затем то же — другой рукой и двумя руками, сцепленными в замок.
8.	Базовые сенсомоторные взаимодействия	«Под моею крышей». Дети подставляют указательные пальцы к ладони взрослого. Под моею крышей, Завелись мыши, Мама стала их считать, Раз, 2, 3, 4, 5. На пять взрослый вжимает ладонь в кулак, пытаюсь поймать пальчики детей. Задача детей пальчики одернуть.
9.	Базовые сенсомоторные взаимодействия с опорой на графическую деятельность	«Кубок» (папка, лист №33). Ребенок рисует зонт. Упражнение выполняется от центральной линии сначала одной рукой (отдельно правой и левой), либо двумя руками одновременно.
10.	Мелкая моторика	«Плетение кос». Дети плетут косы из веревки.

Занятие 34

№	Сфера развития	Упражнение
1.	Развитие внимания	«Корректирующие пробы»

		Найди и обведи все листочки. Дома – подчеркни все шарики.
2.	Дыхательные упражнения	Прямые руки вытянуты в стороны на уровне плеч, ладони смотрят вниз. Со вдохом поднять левую кисть вверх, одновременно опуская правую вниз (движение только в лучезапястном суставе). С выдохом левая кисть идет вниз, правая — вверх.
3.	Нейро физиологические упражнения –	«Ветряная мельница» И.п.: стоя, прямые руки вытянуты в стороны. Два поворота вокруг себя, руки по бокам, ноги вместе, глаза закрыты. Стоим неподвижно 15 секунд. То же самое в другую сторону. «Рыбка» И.п.: Лежа на животе, ноги прямые. Руки в положении, как для гусеницы, лоб в пол. Поднимите одно бедро, согните ногу в колене (см. рисунок), задержитесь на 3 секунды. Вернитесь в И.п. Задержитесь на 3 секунды и повторите с другой стороны. Повтор 3 раза с каждой стороны. «Ящерица» И.п.: Лежа на животе, ноги прямые. Руки в положении, как для гусеницы, лоб в пол. Медленно поверните голову вправо. Одновременно с поворотом головы сдвиньте правый локоть немного вниз к талии и согните правое колено вверх к талии (см. рисунок). Задержитесь на 3 секунды. Вернитесь в И.п. Задержитесь на 3 секунды и повторите с другой стороны. Повтор 3 раза с каждой стороны «Шарнир» И.п.: Лежа на спине, руки и ноги прямые. Медленно поверните голову в сторону, пока подбородок не окажется над плечом. Одновременно с поворотом головы медленно согните руку и ногу на той стороне, в которую поворачиваете голову (см. рисунок). Попросите ребенка при этом следить глазами за движением большого пальца. Задержитесь на 3 секунды. Вернитесь в И.п. Задержитесь на 3 секунды и повторите движение в противоположную сторону. Повтор 3 раза с каждой стороны.
4.	Общий двигательный репертуар	«Равновесие». Дети встают на одну ногу и стоят 15 секунд, затем меняют ногу. Психолог берет яркий предмет и водит его перед глазами участников (вверх, вниз, вправо, влево, по наклонной плоскости). Задача детей – следить за предметом глазами, но при этом не упасть.
5.	Игры с мячом	«Стена». Ребенок кидает мяч в стену и ловит.

6.	Растяжки	«Звезда». Лежа на спине. Ребенок ложится, собрав руки и ноги (поза младенца). По команде «звезда» - ребенок делает вдох и тянется руками и ногами в разные стороны 5 секунд. По команду «И.П.» - собраться, расслабиться и выдохнуть. Повтор 3-5 раз.
7.	Глазодвигательный репертуар	Рисование в воздухе перед собой прямоугольника (центр знака — напротив переносицы). Ребенок должен внимательно следить за кончиками пальцев своей руки, не мигая, не отводя взгляда и не задерживая дыхания. Затем тоже — другой рукой и двумя руками, сцепленными в замок. Далее можно варьировать размеры знака и то расстояние, на котором он рисуется.
8.	Базовые сенсомоторные взаимодействия	Игра «Море волнуется раз».
9.	Базовые сенсомоторные взаимодействия с опорой на графическую деятельность	«Цирк» (папка, лист №34). Ребенок рисует здание цирка. Упражнение выполняется от центральной линии, желательно двумя руками одновременно.
10.	Мелкая моторика	«Зайки». Веселятся зайки, зайки побегайки. Выбрасываем мячики В мячики играют, далеко кидают. Прекращайте зайки мячики кидать, Грозим зайкам Лучше помогайте нам их собирать. Собираем мячики

Занятие 35

№	Сфера развития	Упражнение
1.	Развитие внимания	«Корректурные пробы» Расставь знаки в соответствии с образцом. Дома – раскрась

		яблоки красным цветом, листочки зеленым.
2.	Дыхательные упражнения	Правая прямая рука вытянута вперед, левая прямая рука вытянута в стороны на уровне плеч, ладони смотрят вниз. Со вдохом поднять левую кисть вверх, одновременно опуская правую вниз (движение только в лучезапястном суставе). С выдохом левая кисть идет вниз, правая — вверх. 3 раза. Поменять направление рук.
3.	Нейро физиологические упражнения –	«Ветряная мельница» И.п.: стоя, прямые руки вытянуты в стороны. Два поворота вокруг себя, руки по бокам, ноги вместе, глаза закрыты. Стоим неподвижно 15 секунд. То же самое в другую сторону. «Рыбка» И.п.: Лежа на животе, ноги прямые. Руки в положении, как для гусеницы, лоб в пол. Поднимите одно бедро, согните ногу в колене (см. рисунок), задержитесь на 3 секунды. Вернитесь в И.п. Задержитесь на 3 секунды и повторите с другой стороны. Повтор 3 раза с каждой стороны. «Ящерица» И.п.: Лежа на животе, ноги прямые. Руки в положении, как для гусеницы, лоб в пол. Медленно поверните голову вправо. Одновременно с поворотом головы сдвиньте правый локоть немного вниз к талии и согните правое колено вверх к талии (см. рисунок). Задержитесь на 3 секунды. Вернитесь в И.п. Задержитесь на 3 секунды и повторите с другой стороны. Повтор 3 раза с каждой стороны «Шарнир» И.п.: Лежа на спине, руки и ноги прямые. Медленно поверните голову в сторону, пока подбородок не окажется над плечом. Одновременно с поворотом головы медленно согните руку и ногу на той стороне, в которую поворачиваете голову (см. рисунок). Попросите ребенка при этом следить глазами за движением большого пальца. Задержитесь на 3 секунды. Вернитесь в И.п. Задержитесь на 3 секунды и повторите движение в противоположную сторону. Повтор 3 раза с каждой стороны.
4.	Общий двигательный репертуар	«Равновесие». Дети встают на одну ногу, закрывая глаза и стоят 5 секунд, затем меняют ногу. Задача детей: не упасть.
5.	Игры с мячом	«Стена». Ребенок кидает мяч в стену, хлопает в ладони и ловит мяч.
6.	Растяжки	И.п.: Лежа на спине ноги согнуты в коленях, стопы стоят на полу, прямые руки вытянуты в стороны.

		Руки одновременно передвигаются по полу (одна - вверх, другая - вниз) таким образом, что одна рука оказывается вытянутой вверх, а другая лежащей вдоль тела. При этом голова наклоняется в сторону верхней руки, а колени - в сторону нижней руки и наоборот. И.п. Повтор 3 раза в каждую сторону.
7.	Глазодвигательный репертуар	«Слон». Стоя. Встаньте в расслабленную позу. Колени слегка согнуты. Наклоните голову к плечу. От этого плеча вытяните руку вперёд, как хобот. Рука рисует «Ленивую восьмёрку», начиная от центра зрительного поля вверх и против часовой стрелки; при этом глаза следят за движением кончиков пальцев. Упражнение выполнять медленно от трёх до пяти раз левой рукой, прижатой к левому уху, и столько же раз правой рукой, прижатой к правому уху
8.	Базовые сенсомоторные взаимодействия	“Перекрестное марширование” Любим мы маршировать, Руки, ноги поднимать. Нужно шагать, высоко поднимая колени попеременно касаясь правой и левой рукой по противоположной ноге. Повтор 6 раз к каждой ноге.
9.	Базовые сенсомоторные взаимодействия с опорой на графическую деятельность	«Бабочка» (папка, лист №35). Ребенок рисует бабочку. Упражнение выполняется от центральной линии сначала одной рукой (отдельно правой и левой), либо двумя руками одновременно.
10.	Мелкая моторика	«Бабочка». Этот странный дом без окон показываем руками крышу У людей зовется «кокон». «моталочка» Свив на ветке этот дом, Дремлет гусеница в нем. складываем под щечку ладошки Спит без просыпа всю зиму, Но зима промчалась мимо – Март, апрель, капель, весна ... загибаем пальцы Просыпайся, соня-сонюшка! грозим пальцем Под весенним ярким солнышком рисуем солнце руками Гусенице не до сна, тянемся руками вверх Стала бабочкой она. машем руками «крыльями»

Занятие 36

№	Сфера развития	Упражнение
1.	Развитие внимания	«Корректурные пробы» Расставь знаки в соответствии с образцом. Дома – раскрась

		круги красным цветом, треугольника зеленым.
2.	Дыхательные упражнения	Прямые руки вытянуты вперед, ладони смотрят вниз. Со вдохом поднять левую руку вверх, одновременно опуская правую вниз. С выдохом в и.п. Повтор 5-6 раз.
3.	Нейро физиологические упражнения	– «Ветряная мельница» И.п.: стоя, прямые руки вытянуты в стороны. Два поворота вокруг себя, руки по бокам, ноги вместе, глаза закрыты. Стоим неподвижно 15 секунд. То же самое в другую сторону. «Рыбка» И.п.: Лежа на животе, ноги прямые. Руки в положении, как для гусеницы, лоб в пол. Поднимите одно бедро, согните ногу в колене (см. рисунок), задержитесь на 3 секунды. Вернитесь в И.п. Задержитесь на 3 секунды и повторите с другой стороны. Повтор 3 раза с каждой стороны. «Ящерица» И.п.: Лежа на животе, ноги прямые. Руки в положении, как для гусеницы, лоб в пол. Медленно поверните голову вправо. Одновременно с поворотом головы сдвиньте правый локоть немного вниз к талии и согните правое колено вверх к талии (см. рисунок). Задержитесь на 3 секунды. Вернитесь в И.п. Задержитесь на 3 секунды и повторите с другой стороны. Повтор 3 раза с каждой стороны «Шарнир» И.п.: Лежа на спине, руки и ноги прямые. Медленно поверните голову в сторону, пока подбородок не окажется над плечом. Одновременно с поворотом головы медленно согните руку и ногу на той стороне, в которую поворачиваете голову (см. рисунок). Попросите ребенка при этом следить глазами за движением большого пальца. Задержитесь на 3 секунды. Вернитесь в и.п. Задержитесь на 3 секунды и повторите движение в противоположную сторону. Повтор 3 раза с каждой стороны.
4.	Общий двигательный репертуар	«Равновесие». Дети встают на одну ногу, закрывают глаза и стоят 8 секунд, затем меняют ногу.
5.	Игры с мячом	«Чеканит мяч». Ребенок чеканит мяч правой рукой под стихотворение: «Мой веселый звонкий мяч...»
6.	Растяжки	И.п.: Лежа на спине ноги согнуты в коленях, стопы стоят на полу, прямые руки вытянуты в стороны. Руки одновременно передвигаются по полу вниз, ноги вытягиваются вниз и тянуться в разные стороны. И.п. Повтор 3 раза.
7.	Глазодвигательный	«Глаз – путешественник»

	репертуар	Развесить в разных углах и по стенам группы различные рисунки игрушек, животных и т.д. Исходное положение – стоя. Не поворачивая головы найти глазами тот или иной предмет названный воспитателем.
8.	Базовые сенсомоторные взаимодействия	«Огонь и лёд» По команде «огонь!» вам вместе с ребенком нужно интенсивно двигать всем телом, по команде «лёд» - застыть в той позе, в которой застала вас команда.
9.	Базовые сенсомоторные взаимодействия с опорой на графическую деятельность	«Филин» (папка, лист №36). Ребенок рисует филина. Упражнение выполняется от центральной линии сначала одной рукой (отдельно правой и левой), либо двумя руками одновременно.
10.	Мелкая моторика	«Сова». Совушка - сова, большая голова, качаем головой влево-вправо На суку сидит, головой вертит, локоть правой руки на ладони левой Во все стороны глядит, вертим головой Да как полетит!

Занятие 37

№	Сфера развития	Упражнение
1.	Развитие внимания	«Корректирующие пробы» Найди и разукрасить лук оранжевым цветом, перец – красным. Дома – репу – желтым, капусту – зеленым..

2.	Дыхательные упражнения	“Дышим носом” Подыши одной ноздрей, И придет к тебе покой. Исходное положение – о. с. 1 - правую ноздрю закрыть указательным пальцем правой руки, левой делать тихий, продолжительный вдох; 2 - как только вдох окончен, открыть правую ноздрю делать тихий продолжительный выдох с максимальным освобождением от воздуха легких и подтягиванием диафрагмы максимально вверх.
3.	Нейро физиологические упражнения –	«Ветряная мельница» И.п.: стоя, прямые руки вытянуты в стороны. Два поворота вокруг себя, руки по бокам, ноги вместе, глаза закрыты. Стоим неподвижно 15 секунд. То же самое в другую сторону. «Ящерица» И.п.: Лежа на животе, ноги прямые. Руки в положении, как для гусеницы, лоб в пол. Медленно поверните голову вправо. Одновременно с поворотом головы сдвиньте правый локоть немного вниз к талии и согните правое колено вверх к талии (см. рисунок). Задержитесь на 3 секунды. Вернитесь в И.п. Задержитесь на 3 секунды и повторите с другой стороны. Повтор 3 раза с каждой стороны. «Кавычки» И.п.: Лежа на спине, руки и ноги прямые. Медленно поверните голову направо, согните правую руку в локте (90°), левую ногу к колене. Задержитесь на 3 секунды. Вернитесь в И.п. Повторите с другой стороны. Повтор 3 раза с каждой стороны. «Рука к стопе» И.п.: Лежа на спине, руки и ноги прямые. Поднимите голову вверх и одновременно согните правую ногу в колене, а правой рукой прикоснитесь к внешней стороне стопы. Задержитесь на 3 секунды. Вернитесь в И.п. Повторите с другой стороны. Повтор 3 раза с каждой стороны. Через неделю, можно усложнить и касаться правой рукой внутренней поверхности левой стопы (перекрестные движения). «Рука к колену» И.п.: Лежа на спине, руки и ноги прямые. Аналогично предыдущему, только касаемся не стопы, а колена. Через неделю, можно усложнить и касаться правой рукой левого колена (перекрестные движения).
4.	Общий двигательный	«Повтори позу»

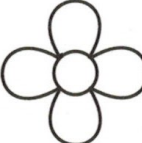
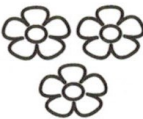
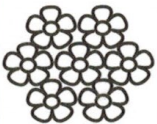
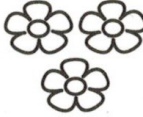
	репертуар	Ребенок повторяет за взрослым позу, в создании которой участвует все тело.
5.	Игры с мячом	Ударять мячом об пол, пока он летит, хлопать в ладоши
6.	Растяжки	“Снеговик” Представьте, что каждый из вас только что слепленный снеговик. Тело твердое, как замерзший снег. Пришла весна, пригрело солнце, и снеговик начал таять. Сначала “тает” и повисает голова, затем опускаются плечи, расслабляются руки и т. д. В конце упражнения ребенок мягко падает на пол и изображает лужицу воды. Необходимо расслабиться. Пригрело солнышко, вода в лужице стала испаряться и превратилась в легкое облачко. Дует ветер и гонит облачко по небу.
7.	Глазодвигательный репертуар	“Глазки” Чтобы зоркость не терять, Нужно глазками вращать. <i>Вращать глазами по кругу по 2-3 секунды (6 раз).</i>
8.	Базовые сенсомоторные взаимодействия	«Кричалки – шепталки – молчалки» Ребенок свободно гуляет по комнате. На определенный знак, например, зеленый круг ребенку можно кричать, на желтый - шептать, на красный – молчать.
9.	Базовые сенсомоторные взаимодействия с опорой на графическую деятельность	«Еж» (папка, лист №37). Ребенок рисует еж. Упражнение выполняется от центральной линии сначала одной рукой (отдельно правой и левой), либо двумя руками одновременно.
10.	Мелкая моторика	«Еж». Вот свернулся еж в клубок, пальцы сжаты в кулак Потому что он продрог. пальцы дрожат Лучик ежика коснулся. касаемся пальцем кулака Ежик сладко потянулся. разгибаем и растопыриваем пальцы

Занятие 38

№	Сфера развития	Упражнение
1.	Развитие внимания	«Корректурные пробы» Найди и обведи цветочки из первого столбика. Дома – из

		второго и третьего столбика.
2.	Дыхательные упражнения	Прямые руки подняты вверх. Со вдохом руки в стороны. С выдохом в и.п. Повтор 3 раза.
3.	Нейро – физиологические упражнения	«Ветряная мельница» И.п.: стоя, прямые руки вытянуты в стороны. Два поворота вокруг себя, руки по бокам, ноги вместе, глаза закрыты. Стоим неподвижно 15 секунд. То же самое в другую сторону. «Ящерица» И.п.: Лежа на животе, ноги прямые. Руки в положении, как для гусеницы, лоб в пол. Медленно поверните голову вправо. Одновременно с поворотом головы сдвиньте правый локоть немного вниз к талии и согните правое колено вверх к талии (см. рисунок). Задержитесь на 3 секунды. Вернитесь в И.п. Задержитесь на 3 секунды и повторите с другой стороны. Повтор 3 раза с каждой стороны. «Кавычки» И.п.: Лежа на спине, руки и ноги прямые. Медленно поверните голову направо, согните правую руку в локте (90°), левую ногу к колене. Задержитесь на 3 секунды. Вернитесь в И.п. Повторите с другой стороны. Повтор 3 раза с каждой стороны. «Рука к стопе» И.п.: Лежа на спине, руки и ноги прямые. Поднимите голову вверх и одновременно согните правую ногу в колене, а правой рукой прикоснитесь к внешней стороне стопы. Задержитесь на 3 секунды. Вернитесь в И.п. Повторите с другой стороны. Повтор 3 раза с каждой стороны. Через неделю, можно усложнить и касаться правой рукой внутренней поверхности левой стопы (перекрестные движения). «Рука к колену» И.п.: Лежа на спине, руки и ноги прямые. Аналогично предыдущему, только касаемся не стопы, а колена. Через неделю, можно усложнить и касаться правой рукой левого колена (перекрестные движения).
4.	Общий двигательный репертуар	«Ползание» Перемещение в сидячем положении (на полу): вперед, назад;
5.	Игры с мячом	Ударять мячом об пол, пока он летит, хлопать в ладоши.
6.	Растяжки	«Руки-ноги». Лежа на спине. Ребенок ложится, собрав руки и ноги (поза младенца). По команде «руки» - ребенок делает вдох и тянется только руками в вверх 5 секунд. По команду

		«И.П.» - собраться, расслабиться и выдохнуть. По команде «ноги» - ребенок делает вдох и тянется только ногами в вниз. «И.П.» - собраться, расслабиться и выдохнуть 5 секунд. Повтор 3-5 раз.
7.	Глазодвигательный репертуар	“Глазки” Нарисуем большой круг И осмотрим все вокруг. Глазами и выдвинутым языком делать совместные движения, вращая их по кругу (из стороны в сторону).
8.	Базовые сенсомоторные взаимодействия	«Робот» Ребенок изображает робота, должен точно и правильно выполнять команды взрослого.
9.	Базовые сенсомоторные взаимодействия с опорой на графическую деятельность	«Лист» (папка, лист №38). Ребенок рисует лист. Упражнение выполняется от центральной линии, желательнo двумя руками одновременно.
10.	Мелкая моторика	«Листочки». Листья в воздухе кружатся, делаем фонарики руками И на землю все ложатся. опускаем руки на стол

	А	Б	В	Г	Д	Е
1						
2						
3						
4						
5						
6						

В	3
---	---

А	6
---	---

Е	2
---	---

Г	2
---	---

В	1
---	---

А	4
---	---

Д	5
---	---

Б	4
---	---

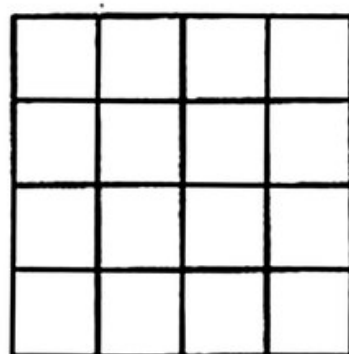
Г	3
---	---

Занятие 39

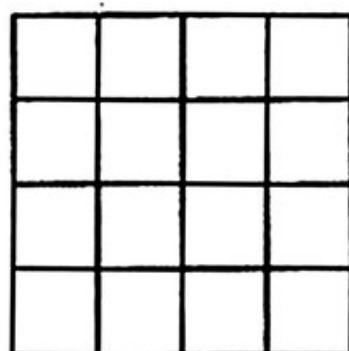
№	Сфера развития	Упражнение
1.	Развитие внимания	Расставь знаки в соответствии с образцом. Дома – раскрась «+» красным цветом, кружочки зеленым.
2.	Дыхательные упражнения	Прямые руки подняты вверх. Со вдохом руки через стороны вниз. С выдохом в и.п. Повтор 3 раза.
3.	Нейро – физиологические упражнения	«Ветряная мельница» И.п.: стоя, прямые руки вытянуты в стороны. Два поворота вокруг себя, руки по бокам, ноги вместе, глаза закрыты. Стоим неподвижно 15 секунд. То же самое в другую сторону. «Ящерица» И.п.: Лежа на животе, ноги прямые. Руки в положении, как для гусеницы, лоб в пол. Медленно поверните голову вправо. Одновременно с поворотом головы сдвиньте правый локоть немного вниз к талии и согните правое колено вверх к талии (см. рисунок). Задержитесь на 3 секунды. Вернитесь в И.п. Задержитесь на 3 секунды и повторите с другой стороны. Повтор 3 раза с каждой стороны. «Кавычки» И.п.: Лежа на спине, руки и ноги прямые. Медленно поверните голову направо, согните правую руку в локте (90°), левую ногу к колене. Задержитесь на 3 секунды. Вернитесь в И.п. Повторите с другой стороны. Повтор 3 раза с каждой стороны. «Рука к стопе» И.п.: Лежа на спине, руки и ноги прямые. Поднимите голову вверх и одновременно согните правую ногу в колене, а правой рукой прикоснитесь к внешней стороне стопы. Задержитесь на 3 секунды. Вернитесь в И.п. Повторите с другой стороны. Повтор 3 раза с каждой стороны. Через неделю, можно усложнить и касаться правой рукой внутренней поверхности левой стопы (перекрестные движения). «Рука к колену» И.п.: Лежа на спине, руки и ноги прямые. Аналогично предыдущему, только касаемся не стопы, а колена. Через неделю, можно усложнить и касаться правой рукой левого колена (перекрестные движения).
4.	Общий двигательный репертуар	«Зеркало» Взрослый показывает различные, сначала простые движения, ребенок – зеркало должен их повторить.

5.	Игры с мячом	Подбрасывать мяч вверх двумя руками, затем попеременно правой и левой.
6.	Растяжки	“Тряпичная кукла и солдат” И.п. – стоя. Полностью выпрямитесь и вытянитесь в струнку как солдат. Застыньте в этой позе, как будто вы одеревенели, и не двигайтесь. Теперь наклонитесь вперед и расставьте руки, чтобы они болтались как тряпки. Станьте такими же мягкими и подвижными, как тряпичная кукла. Слегка согните колени и почувствуйте, как ваши кости становятся мягкими, а суставы очень подвижными. Повтор 3 раза.
7.	Глазодвигательный репертуар	“Глазки” Чтобы зоркими нам стать, Нужно на глаза нажать. Тремя пальцами каждой руки легко нажать на верхние веко соответствующего глаза и держать 1-2 секунда.
8.	Базовые сенсомоторные взаимодействия	“Перекрестное марширование” Любим мы маршировать, Руки, ноги поднимать. Нужно шагать, высоко поднимая колени попеременно касаясь правой и левой рукой по противоположной ноге. Повтор 6 раз к каждой ноге.
9.	Базовые сенсомоторные взаимодействия с опорой на графическую деятельность	«Ёлка» (папка, лист №39). Ребенок рисует ёлку. Упражнение выполняется от центральной линии сначала одной рукой (отдельно правой и левой), либо двумя руками одновременно.
10.	Мелкая моторика	«Ёлка». Ёлка, елка, елочка, пальцы вместе - врозь Зеленые иголочки. Зеленая красавица переплетаем пальцы рук Деткам очень нравится. улыбаемся

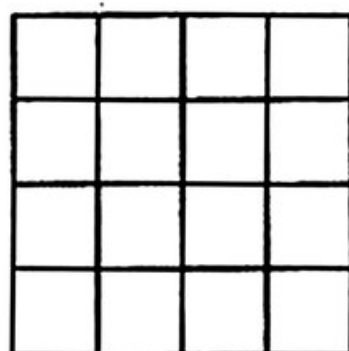
+	\	+	/
/	○	\	+
+	/	○	\
\	+	/	+



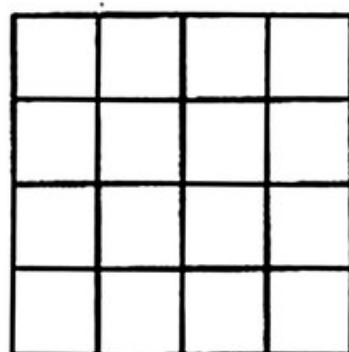
+	\	+	/
/	○	\	+
+	/	○	\
\	+	/	+



+	\	+	/
/	○	\	+
+	/	○	\
\	+	/	+



+	\	+	/
/	○	\	+
+	/	○	\
\	+	/	+

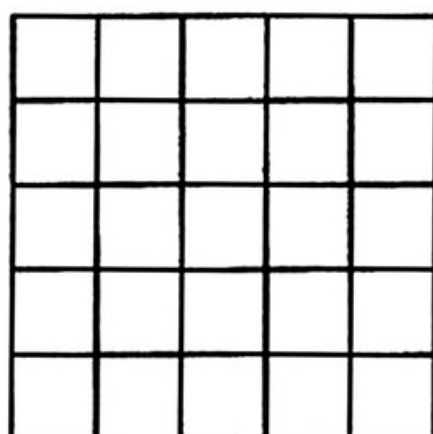


Занятие 40

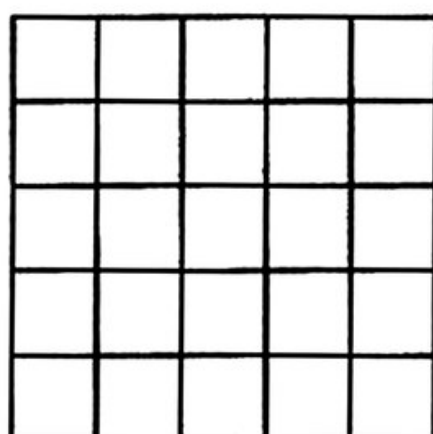
№	Сфера развития	Упражнение
1.	Развитие внимания	Расставь знаки в соответствии с образцом. Дома – раскрась «+» красным цветом, «-» - желтым, «○» - зеленым.
2.	Дыхательные упражнения	Прямые руки подняты вверх. Со вдохом руки через стороны вниз. С выдохом в и.п. (руки поднимаем перед грудью) Повтор 3 раза.
3.	Нейро физиологические упражнения –	«Ветряная мельница» И.п.: стоя, прямые руки вытянуты в стороны. Два поворота вокруг себя, руки по бокам, ноги вместе, глаза закрыты. Стоим неподвижно 15 секунд. То же самое в другую сторону. «Ящерица» И.п.: Лежа на животе, ноги прямые. Руки в положении, как для гусеницы, лоб в пол. Медленно поверните голову вправо. Одновременно с поворотом головы сдвиньте правый локоть немного вниз к талии и согните правое колено вверх к талии (см. рисунок). Задержитесь на 3 секунды. Вернитесь в И.п. Задержитесь на 3 секунды и повторите с другой стороны. Повтор 3 раза с каждой стороны. «Кавычки» И.п.: Лежа на спине, руки и ноги прямые. Медленно поверните голову направо, согните правую руку в локте (90°), левую ногу к колене. Задержитесь на 3 секунды. Вернитесь в И.п. Повторите с другой стороны. Повтор 3 раза с каждой стороны. «Рука к стопе» И.п.: Лежа на спине, руки и ноги прямые. Поднимите голову вверх и одновременно согните правую ногу в колене, а правой рукой прикоснитесь к внешней стороне стопы. Задержитесь на 3 секунды. Вернитесь в И.п. Повторите с другой стороны. Повтор 3 раза с каждой стороны. Через неделю, можно усложнить и касаться правой рукой внутренней поверхности левой стопы (перекрестные движения). «Рука к колену» И.п.: Лежа на спине, руки и ноги прямые. Аналогично предыдущему, только касаемся не стопы, а колена. Через неделю, можно усложнить и касаться правой рукой левого колена (перекрестные движения).
4.	Общий двигательный репертуар	«Зеваки» Дети идут по кругу, по сигналу нужно остановиться, сделать

		3 хлопка и пойти в другую сторону (количество условных сигналов и ответных действий можно изменить).
5.	Игры с мячом	Подбрасывать мяч вверх, пока он летит, хлопать в ладоши
6.	Растяжки	“Сорви яблоки” Исходное положение – стоя. Представьте себе, что перед каждым из вас растет яблоня с чудесными большими яблоками. Яблоки висят прямо над головой, но без труда достать их не удастся. Посмотрите на яблоню, видите, вверху справа висит большое яблоко. Потянитесь правой рукой как можно выше, поднимитесь на цыпочки и сделайте резкий вдох. Теперь срывайте яблоко. Нагнитесь и положите яблоко в небольшую корзину, стоящую на земле. Теперь медленно выдохните.
7.	Глазодвигательный репертуар	“Глаз – путешественник” Развесить в разных углах и по стенам группы различные рисунки игрушек, животных и т.д. Исходное положение – стоя. Не поворачивая головы найти глазами тот или иной предмет названный воспитателем.
8.	Базовые сенсомоторные взаимодействия	«Велосипед» И.п. – лежа на спине. Имитировать ногами езду на велосипеде, касаясь при этом локтем противоположного колена; то же – до одноименного колена; затем снова – до противоположного колена.
9.	Базовые сенсомоторные взаимодействия с опорой на графическую деятельность	«Бабочка 4» (папка, лист №40). Ребенок рисует бабочка. Упражнение выполняется от центральной линии сначала одной рукой (отдельно правой и левой), либо двумя руками одновременно.
10.	Мелкая моторика	«Бабочка». Бабочка - красавица, машем руками-крыльями По полю летела. На цветок красивый опускаем руки на колени Бабочки присела!

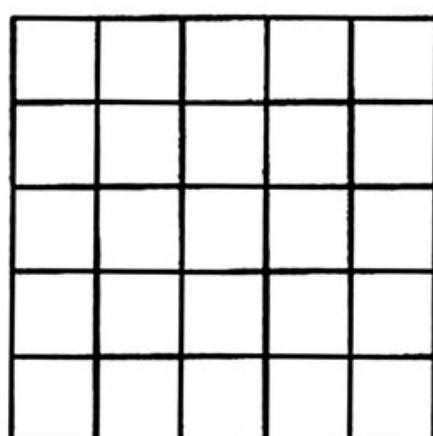
×	—	•	○	•
○	/	/	○	×
—	+	•	\	/
•		•		○
—	—	—	/	•



×	—	•	○	•
○	/	/	○	×
—	+	•	\	/
•		•		○
—	—	—	/	•



×	—	•	○	•
○	/	/	○	×
—	+	•	\	/
•		•		○
—	—	—	/	•

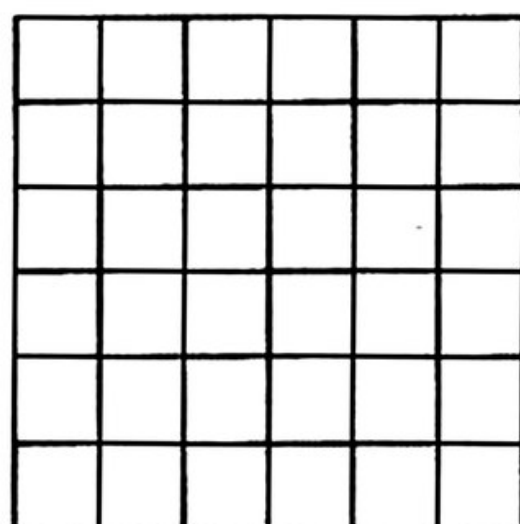


Занятие 41

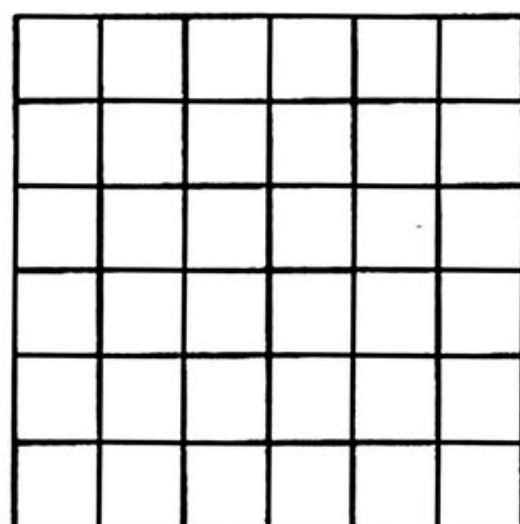
№	Сфера развития	Упражнение
1.	Развитие внимания	Расставь знаки в соответствии с образцом. Дома – раскрась «+» оранжевым цветом, «/» - фиолетовым, «○» - синим.
2.	Дыхательные упражнения	Прямые руки вниз. 1 - Со вдохом поднять в стороны на уровне плеч, ладони смотрят вниз; 2 - С выдохом руки вверх; 3 - Со вдохом поднять в стороны на уровне плеч; 4 - С выдохом руки вниз. Повтор 3 раза.
3.	Нейро физиологические упражнения	«Ветряная мельница» И.п.: стоя, прямые руки вытянуты в стороны. Два поворота вокруг себя, руки по бокам, ноги вместе, глаза закрыты. Стоим неподвижно 15 секунд. То же самое в другую сторону. «Ящерица» И.п.: Лежа на животе, ноги прямые. Руки в положении, как для гусеницы, лоб в пол. Медленно поверните голову вправо. Одновременно с поворотом головы сдвиньте правый локоть немного вниз к талии и согните правое колено вверх к талии (см. рисунок). Задержитесь на 3 секунды. Вернитесь в И.п. Задержитесь на 3 секунды и повторите с другой стороны. Повтор 3 раза с каждой стороны. «Кавычки» И.п.: Лежа на спине, руки и ноги прямые. Медленно поверните голову направо, согните правую руку в локте (90°), левую ногу к колене. Задержитесь на 3 секунды. Вернитесь в И.п. Повторите с другой стороны. Повтор 3 раза с каждой стороны. «Рука к стопе» И.п.: Лежа на спине, руки и ноги прямые. Поднимите голову вверх и одновременно согните правую ногу в колене, а правой рукой прикоснитесь к внешней стороне стопы. Задержитесь на 3 секунды. Вернитесь в И.п. Повторите с другой стороны. Повтор 3 раза с каждой стороны. Через неделю, можно усложнить и касаться правой рукой внутренней поверхности левой стопы (перекрестные движения). «Рука к колену» И.п.: Лежа на спине, руки и ноги прямые. Аналогично предыдущему, только касаемся не стопы, а колена. Через неделю, можно усложнить и касаться правой рукой левого колена (перекрестные движения).

4.	Общий двигательный репертуар	«Равновесие». Поза «аиста» по 5 секунд на каждой ноге.
5.	Игры с мячом	Дети в парах садятся друг напротив друга и катают друг другу мяч.
6.	Растяжки	«Струночка». Лежа на животе. Ребенок должен почувствовать пол головой, шеей, спиной, плечами, руками, ягодицами и ногами, а затем — описать свои ощущения.
7.	Глазодвигательный репертуар	Ребенок должен внимательно следить за кончиками пальцев своей правой руки, приближая ее к себе и удаляя от себя, не мигая, не отводя взгляда и не задерживая дыхания.
8.	Базовые сенсомоторные взаимодействия	Игра «Стоп». Дети (ребенок) свободно двигаются по комнате под музыку. Как только музыка прекратилась, застывают на месте (не шевелятся). Повтор 3-5 раз.
9.	Базовые сенсомоторные взаимодействия с опорой на графическую деятельность	«Кресло» (папка, лист №41). Ребенок рисует кресло. Упражнение выполняется от центральной линии сначала одной рукой (отдельно правой и левой), либо двумя руками одновременно.
10.	Мелкая моторика	«Выкладывание узора». Дети выкладывают узор из мелких деталей.

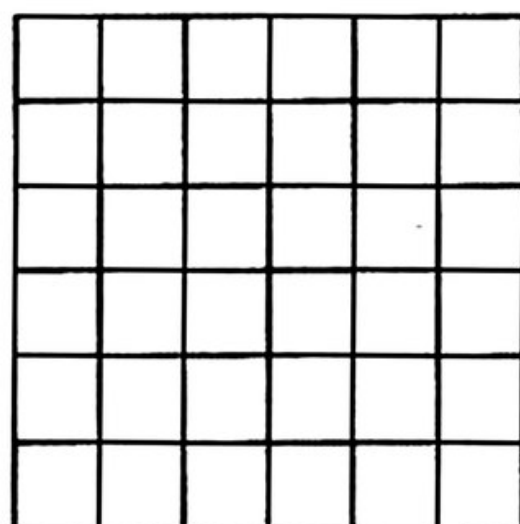
○	/	•	•	○	•
\	×	•	•	×	•
\	+	/	+	○	—
+	/	○	\	\	×
/	○	\	+	\	—
+	\	+	/	○	—



○	/	•	•	○	•
\	×	•	•	×	•
\	+	/	+	○	—
+	/	○	\	\	×
/	○	\	+	\	—
+	\	+	/	○	—



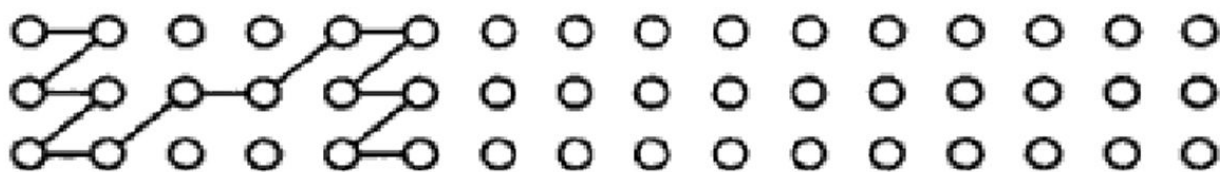
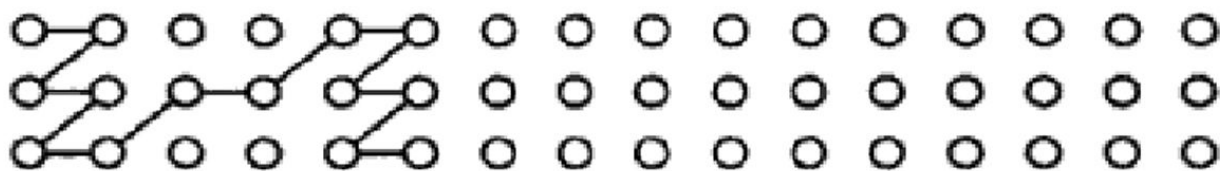
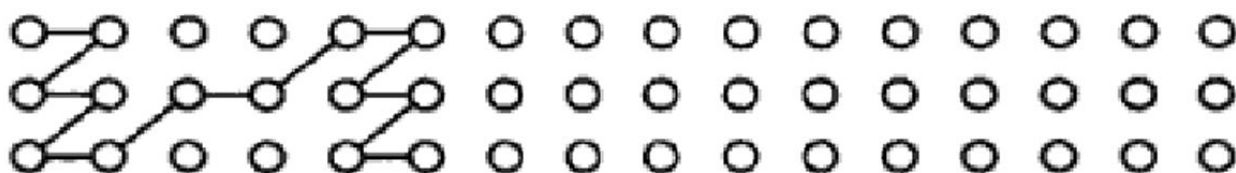
○	/	•	•	○	•
\	×	•	•	×	•
\	+	/	+	○	—
+	/	○	\	\	×
/	○	\	+	\	—
+	\	+	/	○	—



Занятие 42

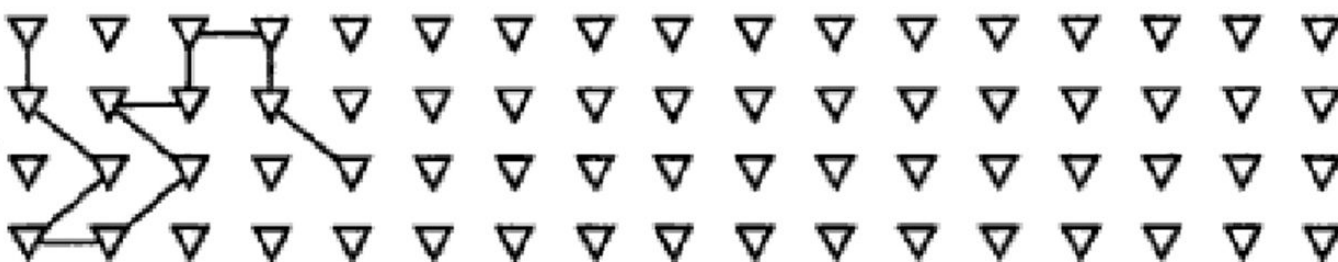
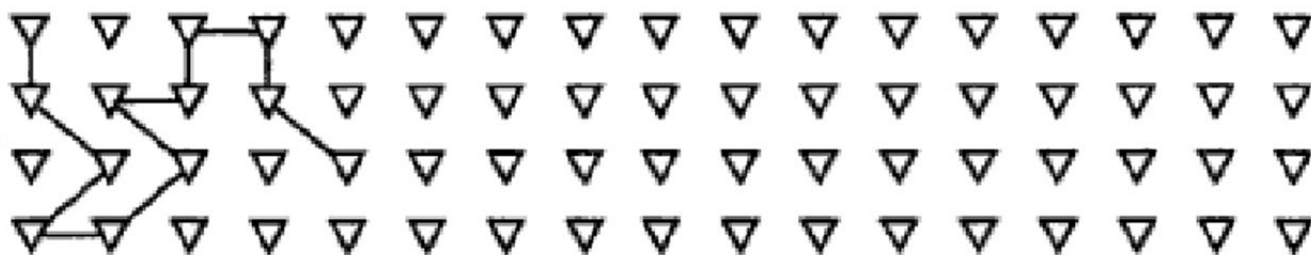
№	Сфера развития	Упражнение
1.	Развитие внимания	Продолжи узор
2.	Дыхательные упражнения	И.п. - сесть на пол, скрестив ноги, с прямой спиной (!). Поднимать руки вверх через стороны над головой с вдохом и опускать вниз, на пол перед собой с выдохом, немного сгибаясь при этом.
3.	Нейро физиологические упражнения –	«Ветряная мельница» И.п.: стоя, прямые руки вытянуты в стороны. Два поворота вокруг себя, руки по бокам, ноги вместе, глаза закрыты. Стоим неподвижно 15 секунд. То же самое в другую сторону. «Ящерица» И.п.: Лежа на животе, ноги прямые. Руки в положении, как для гусеницы, лоб в пол. Медленно поверните голову вправо. Одновременно с поворотом головы сдвиньте правый локоть немного вниз к талии и согните правое колено вверх к талии (см. рисунок). Задержитесь на 3 секунды. Вернитесь в И.п. Задержитесь на 3 секунды и повторите с другой стороны. Повтор 3 раза с каждой стороны. «Кавычки» И.п.: Лежа на спине, руки и ноги прямые. Медленно поверните голову направо, согните правую руку в локте (90°), левую ногу к колене. Задержитесь на 3 секунды. Вернитесь в И.п. Повторите с другой стороны. Повтор 3 раза с каждой стороны. «Рука к стопе» И.п.: Лежа на спине, руки и ноги прямые. Поднимите голову вверх и одновременно согните правую ногу в колене, а правой рукой прикоснитесь к внешней стороне стопы. Задержитесь на 3 секунды. Вернитесь в И.п. Повторите с другой стороны. Повтор 3 раза с каждой стороны. Через неделю, можно усложнить и касаться правой рукой внутренней поверхности левой стопы (перекрестные движения). «Рука к колену» И.п.: Лежа на спине, руки и ноги прямые. Аналогично предыдущему, только касаемся не стопы, а колена. Через неделю, можно усложнить и касаться правой рукой левого колена (перекрестные движения).
4.	Общий двигательный репертуар	«Равновесие». Поза «аиста» по 8 секунд на каждой ноге.
5.	Игры с мячом	Дети в парах садятся друг напротив друга и катают друг другу

		мяч только правой рукой.
6.	Растяжки	«Звезда». Лежа на спине. Ребенок ложится, собрав руки и ноги (поза младенца). По команде «звезда» - ребенок делает вдох и тянется руками и ногами в разные стороны 5 секунд. По команду «И.П.» - собраться, расслабиться и выдохнуть. Повтор 3-5 раз.
7.	Глазодвигательный репертуар	Рисование в воздухе перед собой треугольника. Ребенок должен внимательно следить за кончиками пальцев своей руки, не мигая, не отводя взгляда и не задерживая дыхания.
8.	Базовые сенсомоторные взаимодействия	«Перекаты». Ноги на ширине плеч, колени слегка согнуты, спина прямая. Выполняются перекаты с мыска на пятку, затем - с наружной на внутреннюю поверхность стопы и обратно.
9.	Базовые сенсомоторные взаимодействия с опорой на графическую деятельность	«Овечка» (папка, лист №42). Ребенок рисует овечку. Упражнение выполняется от центральной линии, желательно двумя руками одновременно.
10.	Мелкая моторика	«Цветочки». Раз, два, три, 4, 5, хлопаем в ладоши Мы на луг пойдем гулять хлопаем ладошками по коленям На лугу – лужочке Расцвели цветочки имитируем ладонями цветы Посмотри, среди цветов Бабочки порхают, имитируем взмахи крыльев бабочки Разноцветные вокруг Крылышки мелькают.



№	Сфера развития	Упражнение
1.	Развитие внимания	Продолжи узор
2.	Дыхательные упражнения	И.п. - сесть на пол, скрестив ноги, с прямой спиной (!). Поднимать руки вверх перед грудью над головой с вдохом и опускать вниз, на пол перед собой с выдохом, немного сгибаясь при этом. Повтор 3 раза.
3.	Нейро физиологические упражнения –	«Ветряная мельница» И.п.: стоя, прямые руки вытянуты в стороны. Два поворота вокруг себя, руки по бокам, ноги вместе, глаза закрыты. Стоим неподвижно 15 секунд. То же самое в другую сторону. «Поворот нижней части тела» И.п.: лежа на спине, тело прямое, руки вдоль тела, руки и ноги прямые. Медленно поверните голову налево. Согните правую ногу в колене. Затем медленно перенесите колено как можно дальше через срединную линию тела. Задержитесь на 3 секунды. Вернитесь в И.п. Повторите с другой стороны. Повтор 3 раза с каждой стороны. «Поворот верхней части тела» И.п.: лежа на спине, тело прямое, руки вдоль тела, руки и ноги прямые. Поверните голову направо и перенесите левую руку поперек тела, чтобы ладонь коснулась правого плеча. Задержитесь на 3 секунды. Вернитесь в И.п. Повторите с другой стороны. Повтор 3 раза с каждой стороны.
4.	Общий двигательный репертуар	«Равновесие». Поза «аиста» по 10 секунд на каждой ноге.
5.	Игры с мячом	Дети в парах садятся друг напротив друга и катают друг другу мяч только левой рукой.
6.	Растяжки	И.п.: Лежа на спине ноги согнуты в коленях, стопы стоят на полу, прямые руки вытянуты в стороны. Руки одновременно передвигаются по полу (одна - вверх, другая - вниз) таким образом, что одна рука оказывается вытянутой вверх, а другая лежащей вдоль тела. При этом голова наклоняется в сторону верхней руки, а колени - в сторону нижней руки и наоборот. И.п. Повтор 3 раза в каждую сторону.
7.	Глазодвигательный репертуар	«Слон». Стоя. Встаньте в расслабленную позу. Колени слегка согнуты. Наклоните голову к плечу. От этого плеча вытяните руку вперёд, как хобот. Рука рисует «Ленивую восьмёрку», начиная от центра зрительного поля вверх и против часовой стрелки; при этом глаза следят за движением кончиков пальцев. Упражнение выполнять медленно от трёх до пяти

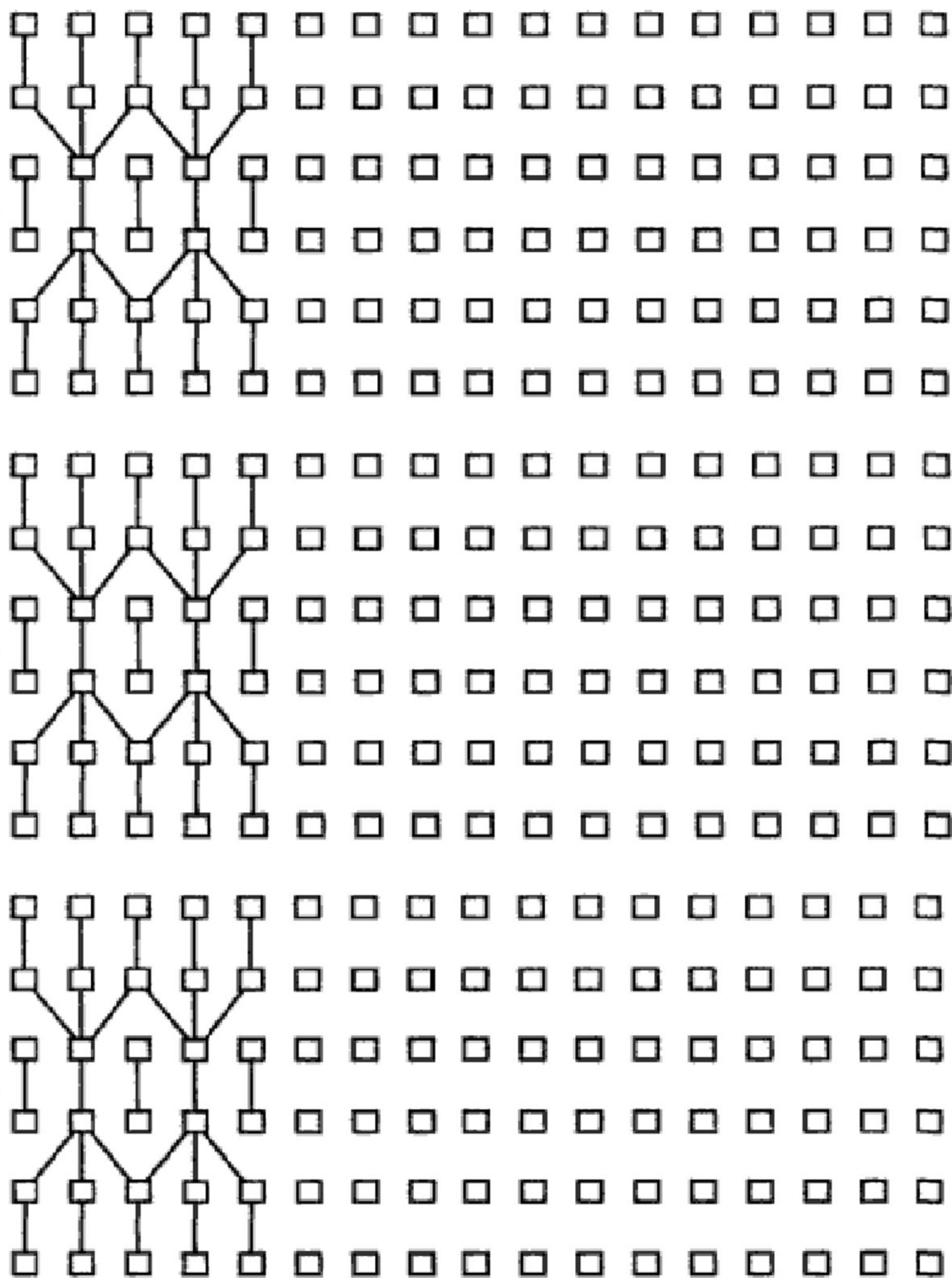
		раз левой рукой, прижатой к левому уху, и столько же раз правой рукой, прижатой к правому уху
8.	Базовые сенсомоторные взаимодействия	«Приседания». Сесть на корточки, подошвы ног полностью стоят на полу, руки свободно лежат на коленях. Более легкий вариант упражнения - приседаем до тех пор, пока пятки не начнут отрываться от пола.
9.	Базовые сенсомоторные взаимодействия с опорой на графическую деятельность	«Листья» (папка, лист №43). Ребенок рисует листья. Упражнение выполняется от центральной линии сначала одной рукой (отдельно правой и левой), либо двумя руками одновременно.
10.	Мелкая моторика	«Листья». Раз, 2, 3, 4, 5, сжимаем руки в кулаки и разжимаем Будем листья собирать. Лист дубовый, загибаем пальцы Лист кленовый, Тополиный и лист с осины, Лист березы, наконец. Кто собрал, рука выкидываем вверх «Ура» Тот молодец!



Занятие 44

№	Сфера развития	Упражнение
---	----------------	------------

1.	Развитие внимания	Продолжи узор
2.	Дыхательные упражнения	И.п. - сесть на пол, скрестив ноги, с прямой спиной (!). Поднимать руки вверх перед грудью над головой с вдохом и опускать вниз через стороны с выдохом, немного сгибаясь при этом. Повтор 3 раза.
3.	Нейро физиологические упражнения –	«Ветряная мельница» И.п.: стоя, прямые руки вытянуты в стороны. Два поворота вокруг себя, руки по бокам, ноги вместе, глаза закрыты. Стоим неподвижно 15 секунд. То же самое в другую сторону. «Поворот нижней части тела» И.п.: лежа на спине, тело прямое, руки вдоль тела, руки и ноги прямые. Медленно поверните голову налево. Согните правую ногу в колене. Затем медленно перенесите колено как можно дальше через срединную линию тела. Задержитесь на 3 секунды. Вернитесь в И.п.. Повтор 3 раза с каждой стороны. «Поворот верхней части тела» И.п.: лежа на спине, тело прямое, руки вдоль тела, руки и ноги прямые. Поверните голову направо и перенесите левую руку поперек тела, чтобы ладонь коснулась правого плеча. Задержитесь на 3 секунды. Вернитесь в И.п. Повтор 3 раза с каждой стороны.
4.	Общий двигательный репертуар	«Равновесие». Поза «аиста» по 12 секунд на каждой ноге.
5.	Игры с мячом	Дети в парах садятся друг напротив друга и кидают друг другу мяч правой и левой рукой по очереди.
6.	Растяжки	И.п.: Лежа на спине ноги согнуты в коленях, стопы стоят на полу, прямые руки вытянуты в стороны. Руки одновременно передвигаются по полу вниз, ноги вытягиваются вниз и тянутся в разные стороны. И.п. Повтор 3 раза.
7.	Глазодвигательный репертуар	«Близко- далеко». Согнуть перед собой руку, указательный палец вверх. Смотрим на палец, переводим взгляд на стену. Повтор 3-4 раза.
8.	Базовые сенсомоторные взаимодействия	Руки, сжатые в кулак, лежат на коленях большие пальцы вверх. Выполняются однонаправленные движения рук с глазами и языком.
9.	Базовые сенсомоторные взаимодействия с опорой на графическую деятельность	«Птички» (папка, лист №44). Ребенок рисует птичек. Упражнение выполняется двумя руками одновременно.
10.	Мелкая моторика	Птичка-невеличка, маленькая птичка, качаем головой влево-вправо На суку сидит, головой вертит, локоть правой руки на ладони левой Во все стороны глядит, вертим головой Да как полетит! летим



№	Сфера развития	Упражнение
1.	Развитие внимания	«Кухня» Найди и раскрась: кружку, рыбу, яблоко, ключи помидор. Дома: морковь, торт, нож, чеснок и букашку.
2.	Дыхательные упражнения	И.п.: либо сесть на колени и пятки, ноги вместе. Прямые руки расставлены в стороны параллельно полу. Кисти сжаты в кулаки, кроме больших пальцев, вытянутых вон. С вдохом поворачивать руки большими пальцами вверх; с выдохом - вниз. Вариант: руки вытянуты вперед и большие пальцы поворачиваются в такт дыханию налево и направо.
3.	Нейро физиологические упражнения	«Ветряная мельница» И.п.: стоя, прямые руки вытянуты в стороны. Два поворота вокруг себя, руки по бокам, ноги вместе, глаза закрыты. Стоим неподвижно 15 секунд. То же самое в другую сторону. «Поворот нижней части тела» И.п.: лежа на спине, тело прямое, руки вдоль тела, руки и ноги прямые. Медленно поверните голову налево. Согните правую ногу в колене. Затем медленно перенесите колено как можно дальше через срединную линию тела. Задержитесь на 3 секунды. Вернитесь в И.п. Повторите с другой стороны. Повтор 3 раза с каждой стороны. «Поворот верхней части тела» И.п.: лежа на спине, тело прямое, руки вдоль тела, руки и ноги прямые. Поверните голову направо и перенесите левую руку поперек тела, чтобы ладонь коснулась правого плеча. Задержитесь на 3 секунды. Вернитесь в И.п. Повторите с другой стороны. Повтор 3 раза с каждой стороны.
4.	Общий двигательный репертуар	«Солнышки и тучки» «Солнышки» – дети бегают, руки, как лучики, в стороны; «тучки» – прыгают, как капли дождя.
5.	Игры с мячом	Дети в парах садятся друг напротив друга. Один ребенок катает мяч, другой – кидает. Потом меняются.
6.	Растяжки	И.п.: Лежа на спине ноги согнуты в коленях, стопы стоят на полу, прямые руки вытянуты в стороны. Руки одновременно передвигаются по полу (одна - вверх, другая - вниз) таким образом, что одна рука оказывается вытянутой вверх, а другая лежащей вдоль тела. При этом голова наклоняется в сторону верхней руки, а колени - в сторону нижней руки и наоборот. И.п. Повтор 3 раза в каждую сторону.
7.	Глазодвигательный репертуар	«Близко- далеко». Согнуть перед собой руку, указательный палец вверх. Смотрим на нос, на палец, на стену. Повтор 3-4 раза.

8.	Базовые сенсомоторные взаимодействия	Руки, сжатые в кулак, лежат на коленях. Поднимаем правую руку, вправо поворачиваем голову и язык. В и.п. Повтор по 3 раза в каждую сторону.
9.	Базовые сенсомоторные взаимодействия с опорой на графическую деятельность	«Зайцы» (папка, лист №45). Ребенок рисует зайцев. Упражнение выполняется от центральной линии сначала одной рукой (отдельно правой и левой), либо двумя руками одновременно.
10.	Мелкая моторика	«Зайцы». Раз, 2, 3, 4, 5, сжимаем руки в кулаки и разжимаем Будем зайцев мы считать. Раз, 2, 3, 4, 5, загибаем пальцы Ну ка, сосчитай опять!

Занятие 46

№	Сфера развития	Упражнение
1.	Развитие внимания	Сравни картинки
2.	Дыхательные упражнения	И.п. - лечь на пол, ноги и руки прямые. Поднимать руки вверх с вдохом и опускать вниз с выдохом. Повтор 3 раза.
3.	Нейро – физиологические упражнения	«Ветряная мельница» И.п.: стоя, прямые руки вытянуты в стороны. Два поворота вокруг себя, руки по бокам, ноги вместе, глаза закрыты. Стоим неподвижно 15 секунд. То же самое в другую сторону. «Поворот нижней части тела» И.п.: лежа на спине, тело прямое, руки вдоль тела, руки и ноги прямые. Медленно поверните голову налево. Согните правую ногу в колене. Затем медленно перенесите колено как можно дальше через срединную линию тела. Задержитесь на 3 секунды. Вернитесь в И.п. Повторите с другой стороны. Повтор 3 раза с каждой стороны. «Поворот верхней части тела» И.п.: лежа на спине, тело прямое, руки вдоль тела, руки и ноги прямые. Поверните голову направо и перенесите левую руку поперек тела, чтобы ладонь коснулась правого плеча. Задержитесь на 3 секунды. Вернитесь в И.п. Повторите с другой стороны. Повтор 3 раза с каждой стороны.
4.	Общий двигательный репертуар	«Двигайся-замри». Звучит музыка – ребенок двигается, музыка замолкает – замирает.
5.	Игры с мячом	Дети в парах садятся друг напротив друга и кидают друг другу мяч двумя руками.
6.	Растяжки	И.п.: Лежа на спине ноги согнуты в коленях, стопы стоят на полу, прямые руки вытянуты в стороны. Руки одновременно передвигаются по полу вниз, ноги вытягиваются вниз и тянуться в разные стороны. И.п. Повтор 3 раза.
7.	Глазодвигательный репертуар	«Темно - светло». По команде «темно» - замуриваем глаза, «светло» - открываем. Повтор 3-4 раза.
8.	Базовые сенсомоторные взаимодействия	Руки, сжатые в кулак, вытянуты вперед, большие пальцы вверх. Выполняются однонаправленные движения рук с глазами и языком.
9.	Базовые сенсомоторные взаимодействия с опорой на графическую деятельность	«Жирафы» (папка, лист №46). Ребенок рисует жирафов. Упражнение выполняется от центральной линии сначала одной рукой (отдельно правой и левой), либо двумя руками одновременно.
10.	Мелкая моторика	Жираф сидит, далеко глядит, тянем голову вверх Ночь пришла, жираф сладко спит. опускаем голову на грудь

Занятие 47

№	Сфера развития	Упражнение
1.	Развитие внимания	Сравни картинки
2.	Дыхательные упражнения	И.п. - лечь на пол, ноги и руки прямые в стороны. Поднимать руки вверх с вдохом и опускать вниз с выдохом. Повтор 3 раза.
3.	Нейро – физиологические упражнения	«Ветряная мельница» И.п.: стоя, прямые руки вытянуты в стороны. Два поворота вокруг себя, руки по бокам, ноги вместе, глаза закрыты. Стоим неподвижно 15 секунд. То же самое в другую сторону. «Поворот нижней части тела» И.п.: лежа на спине, тело прямое, руки вдоль тела, руки и ноги прямые. Медленно поверните голову налево. Согните правую ногу в колене. Затем медленно перенесите колено как можно дальше через срединную линию тела. Задержитесь на 3 секунды. Вернитесь в И.п. Повторите с другой стороны. Повтор 3 раза с каждой стороны. «Поворот верхней части тела» И.п.: лежа на спине, тело прямое, руки вдоль тела, руки и ноги прямые. Поверните голову направо и перенесите левую руку поперек тела, чтобы ладонь коснулась правого плеча. Задержитесь на 3 секунды. Вернитесь в И.п. Повторите с другой стороны. Повтор 3 раза с каждой стороны.
4.	Общий двигательный репертуар	«Огонь - лед». «Огонь» - двигаемся, «лед» - замираем.
5.	Игры с мячом	Дети в парах садятся друг напротив друга и передают массажный мяч друг другу только левой рукой.
6.	Растяжки	И.п.: Лежа на спине ноги согнуты в коленях, стопы стоят на полу, прямые руки вытянуты в стороны. Руки одновременно передвигаются по полу вверх, ноги - вниз. И.п. Повтор 3 раза в каждую сторону.
7.	Глазодвигательный репертуар	«Слон». Стоя. Встаньте в расслабленную позу. Колени слегка согнуты. Наклоните голову к плечу. От этого плеча вытяните руку вперёд, как хобот. Рука рисует «Ленивую восьмёрку», начиная от центра зрительного поля вверх и против часовой стрелки; при этом глаза следят за движением кончиков пальцев. Упражнение выполнять медленно от трёх до пяти раз левой рукой, прижатой к левому уху, и столько же раз правой рукой, прижатой к правому уху
8.	Базовые	Прыжки с продвижением, в качестве ориентира

	сенсомоторные взаимодействия	используется линия на полу между стопами ног: чередование прыжков ноги врозь и нога перекрестно (поочередно впереди то правая , то левая нога);
9.	Базовые сенсомоторные взаимодействия с опорой на графическую деятельность	« Монстрики » (папка, лист №47). Ребенок рисует монстриков. Упражнение выполняется от центральной линии сначала одной рукой (отдельно правой и левой), либо двумя руками одновременно.
10.	Мелкая моторика	«Листья». Раз, 2, 3, 4, 5, сжимаем руки в кулаки и разжимаем Будем листья собирать. Лист дубовый, загибаем пальцы Лист кленовый, Тополиный и лист с осины, Лист березы, наконец. Кто собрал, рука выкидываем вверх «Ура» Тот молодец!

№	Сфера развития	Упражнение
1.	Развитие внимания	Сравни картинки
2.	Дыхательные упражнения	И.п. - лечь на пол, ноги и руки вдоль тела. Поднимать руки и ноги вверх с вдохом и опускать вниз с выдохом. Повтор 3 раза.
3.	Нейро – физиологические упражнения	«Ветряная мельница» И.п.: стоя, прямые руки вытянуты в стороны. Два поворота вокруг себя, руки по бокам, ноги вместе, глаза закрыты. Стоим неподвижно 15 секунд. То же самое в другую сторону. «Поворот нижней части тела» И.п.: лежа на спине, руки вдоль тела, руки и ноги прямые. Медленно поверните голову налево. Согните правую ногу в колене. Затем медленно перенесите колено как можно дальше через срединную линию тела. Задержитесь на 3 секунды. Вернитесь в И.п. Повторите с другой стороны. Повтор 3 раза с каждой стороны. «Поворот верхней части тела» И.п.: лежа на спине, руки вдоль тела, руки и ноги прямые. Поверните голову направо и перенесите левую руку поперек тела, чтобы ладонь коснулась правого плеча. Задержитесь на 3 секунды. Вернитесь в И.п. Повторите с другой стороны. Повтор 3 раза с каждой стороны.
4.	Общий двигательный репертуар	Прыжки с продвижением, в качестве ориентира используется линия на полу между стопами ног: чередование прыжков ноги вместе, ноги врозь и ноги перекрестно (поочередно впереди то правая, то левая нога); то же, но с аналогичным движением рук, вытянутых прямо перед собой, — сверху рука, одноименная стоящей впереди ноге;
5.	Игры с мячом	Дети в парах садятся друг за другом и передают друг другу мяч правой и левой рукой разворачивая тело.
6.	Растяжки	И.п.: Лежа на спине ноги согнуты в коленях, стопы стоят на полу, прямые руки вытянуты в стороны. Сначала руки передвигаются по полу вверх и тянутся к стене. И.п. Затем ноги вытягиваются вниз и тянутся к шкафу. И.п. Повтор 3 раза.
7.	Глазодвигательный репертуар	«Право-лево». Согнуть перед собой руку, указательный палец вверх. Смотрим на палец, переводим взгляд вправо. Смотрим на палец, переводим взгляд влево. Повтор 3-4 раза.
8.	Базовые сенсомоторные взаимодействия	Руки, сжатые в кулак, вытянуты вперед; большие пальцы вверх. Выполняются разнонаправленные движения рук с глазами и языком. Упражнение выполняется стоя.
9.	Базовые сенсомоторные взаимодействия с опорой на графическую деятельность	«Кораблики» (папка, лист №48). Ребенок рисует птичек.
10.	Мелкая моторика	Я плыву по волнам, волнообразные движения руками Сегодня здесь, а завтра там,

№	Сфера развития	Упражнение
1.	Развитие внимания	Сравни картинки
2.	Дыхательные упражнения	И.п. - лечь на пол, ноги и руки прямые вдоль тела. Поднимать со вдохом по очереди сначала руки, затем ноги вверх и опускать вниз с выдохом. Повтор 3 раза.
3.	Нейро – физиологические упражнения	«Ветряная мельница» И.п.: стоя, прямые руки вытянуты в стороны. Два поворота вокруг себя, руки по бокам, ноги вместе, глаза закрыты. Стоим неподвижно 15 секунд. То же самое в другую сторону. «Полный поворот тела» И.п.: лежа на спине, тело прямое, руки вдоль тела, руки и ноги прямые. Медленно поверните голову налево. Согните правую ногу в колене. Затем медленно перенесите колено как можно дальше через срединную линию тела. Одновременно перенесите правую руку поперек тела, чтобы ладонь коснулась левого плеча. Задержитесь на 3 секунды. Вернитесь в И.п. Повторите с другой стороны. Повтор 3 раза с каждой стороны. «Головастик» И.п.: лежа на животе в позиции «Любопытная гусеница». Поверните голову в одну сторону, одновременно согните руку и ногу в колене на той же стороне тела, поворачивая верхнюю часть тела так, чтобы лечь на бок, опираясь локтем на согнутую в локте руку. Поверните голову направо и перенесите левую руку поперек тела, чтобы ладонь коснулась правого плеча. «Усталая лягушка» И.п.: сидя на полу, ноги согнуты в коленях, стопы на полу. Опирайтесь на одну руку, вторую руку выпрямите, перенесите вес тела с одной стороны на другую так, чтобы одна рука стояла на полу, а другая была поднята. При этом тело наклонено в сторону (как самолет, меняющий курс). Вернитесь в И.п. Повторите в другую сторону. Повтор 3 раза с каждой стороны.
4.	Общий двигательный репертуар	Прыжки с продвижением, в качестве ориентира используется линия на полу между стопами ног: чередование прыжков ноги вместе, ноги врозь и ноги перекрестно (поочередно впереди то правая, то левая нога); то же, но с аналогичным движением рук, вытянутых прямо перед собой, — сверху рука, разноименная стоящей впереди ноге;
5.	Игры с мячом	Дети в парах садятся рядом друг с другом и передают друг другу мяч спереди и сзади.
6.	Растяжки	И.п.: Лежа на спине ноги согнуты в коленях, стопы стоят на полу, прямые руки вытянуты вверх. Сначала руки опускаем

		вниз за голову и тянемся к стене. И.п. Затем ноги вытягиваются вниз и тянутся к шкафу. И.п. Повтор 3 раза.
7.	Глазодвигательный репертуар	«Право-лево-вверх-вниз». Согнуть перед собой руку, указательный палец вверх. Смотрим на палец, переводим взгляд вправо. Смотрим на палец, переводим взгляд влево. Смотрим на палец, переводим взгляд вверх. Смотрим на палец, переводим взгляд вниз. Повтор 3-4 раза.
8.	Базовые сенсомоторные взаимодействия	Руки, сжатые в кулак, вытянуты вперед; большие пальцы вверх. Выполняются разнонаправленные движения рук с глазами и языком. Упражнение выполняется лежа.
9.	Базовые сенсомоторные взаимодействия с опорой на графическую деятельность	«Торты» (папка, лист №49). Ребенок рисует торты. Упражнение выполняется двумя руками одновременно.
10.	Мелкая моторика	Я сегодня всё могу, Сегодня маме помогу. хлопаем в ладоши Вместе с мамой мы вдвоем Сначала яйца разобьем, бьем ребром по столу Нальем немного молока, имитируем, как наливаем молоко Насыпать ложку сахарка имитируем, как насыпаем сахар Муки немножечко добавим имитируем, как насыпаем сахар И тесто в печку мы поставим. ладони вверх Приходи честной народ руки в стороны Кушать вкусный – вкусный торт!

Занятие 50

№	Сфера развития	Упражнение
---	----------------	------------

1.	Развитие внимания	Сравни картинки
2.	Дыхательные упражнения	И.п. - лечь на пол, ноги и руки вверх прямые, пальцы вместе. Вдох – пальцы врозь, выдох – вместе. Повтор 3 раза.
3.	Нейро – физиологические упражнения	«Ветряная мельница» И.п.: стоя, прямые руки вытянуты в стороны. Два поворота вокруг себя, руки по бокам, ноги вместе, глаза закрыты. Стоим неподвижно 15 секунд. То же самое в другую сторону. «Полный поворот тела» И.п.: лежа на спине, тело прямое, руки вдоль тела, руки и ноги прямые. Медленно поверните голову налево. Согните правую ногу в колене. Затем медленно перенесите колено как можно дальше через срединную линию тела. Одновременно перенесите правую руку поперек тела, чтобы ладонь коснулась левого плеча. Задержитесь на 3 секунды. Вернитесь в И.п. Повторите с другой стороны. Повтор 3 раза с каждой стороны. «Головастик» И.п.: лежа на животе в позиции «Любопытная гусеница». Поверните голову в одну сторону, одновременно согните руку и ногу в колене на той же стороне тела, поворачивая верхнюю часть тела так, чтобы лечь на бок, опираясь локтем на согнутую в локте руку. Поверните голову направо и перенесите левую руку поперек тела, чтобы ладонь коснулась правого плеча. «Усталая лягушка» И.п.: сидя на полу, ноги согнуты в коленях, стопы на полу. Опирайтесь на одну руку, вторую руку выпрямите, перенесите вес тела с одной стороны на другую так, чтобы одна рука стояла на полу, а другая была поднята. При этом тело наклонено в сторону (как самолет, меняющий курс). Вернитесь в И.п. Повторите в другую сторону. Повтор 3 раза с каждой стороны.
4.	Общий двигательный репертуар	Прыжки с продвижением: чередование прыжков ноги вместе руки на поясе, ноги врозь руки в стороны.
5.	Игры с мячом	Катаем массажный мяч между ладоней.
6.	Растяжки	И.п.: Лежа на животе, руки прямые вытянуты в стороны. Руки передвигаются по полу вверх и тянемся руками и ногами в разные стороны. И.п. Повтор 3 раза.
7.	Глазодвигательный репертуар	«Право-лево». Согнуть перед собой руку, указательный палец вверх. Смотрим на палец, переводим взгляд вправо. Смотрим на палец, переводим взгляд влево. Повтор 3-4 раза.
8.	Базовые сенсомоторные взаимодействия	Упражнение выполняется стоя. Руки сжаты в кулак, вытянуты вверх. На счет «раз» - руки в стороны;

		«2» - и.п. «3» - руки вперед; «4» - и.п. «5» - правая рука в сторону, левая вперед; «6» - и.п. «7» - левая рука в сторону, правая вперед; «8» - и.п. Повтор 3 раза.
9.	Базовые сенсомоторные взаимодействия с опорой на графическую деятельность	«Осьминог» (папка, лист №50). Ребенок рисует осьминога. Упражнение выполняется от центральной линии сначала одной рукой (отдельно правой и левой), либо двумя руками одновременно.
10.	Мелкая моторика	Я веселый осьминог, волнообразные движения руками У меня много ног. Восемь рук и восемь ног, Сосчитай ты их дружок. считаем вместе до 8

Занятие 51

№	Сфера развития	Упражнение
1.	Развитие внимания	Соедини цифры по порядку, дома сравни картинки

2.	Дыхательные упражнения	И.п. - лечь на пол, ноги и руки прямые вдоль тела. Поднимать руки и ноги вверх с вдохом и опускать вниз с выдохом. Повтор 3 раза.
3.	Нейро физиологические упражнения	– «Ветряная мельница» И.п.: стоя, прямые руки вытянуты в стороны. Два поворота вокруг себя, руки по бокам, ноги вместе, глаза закрыты. Стоим неподвижно 15 секунд. То же самое в другую сторону. «Полный поворот тела» И.п.: лежа на спине, тело прямое, руки вдоль тела, руки и ноги прямые. Медленно поверните голову налево. Согните правую ногу в колене. Затем медленно перенесите колено как можно дальше через срединную линию тела. Одновременно перенесите правую руку поперек тела, чтобы ладонь коснулась левого плеча. Задержитесь на 3 секунды. Вернитесь в И.п. Повторите с другой стороны. Повтор 3 раза с каждой стороны. «Головастик» И.п.: лежа на животе в позиции «Любопытная гусеница». Поверните голову в одну сторону, одновременно согните руку и ногу в колене на той же стороне тела, поворачивая верхнюю часть тела так, чтобы лечь на бок, опираясь локтем на согнутую в локте руку. Поверните голову направо и перенесите левую руку поперек тела, чтобы ладонь коснулась правого плеча. «Усталая лягушка» И.п.: сидя на полу, ноги согнуты в коленях, стопы на полу. Опирайтесь на одну руку, вторую руку выпрямите, перенесите вес тела с одной стороны на другую так, чтобы одна рука стояла на полу, а другая была поднята. При этом тело наклонено в сторону (как самолет, меняющий курс). Вернитесь в И.п. Повторите в другую сторону. Повтор 3 раза с каждой стороны.
4.	Общий двигательный репертуар	Прыжки с продвижением, в качестве ориентира используется линия на полу между стопами ног: чередование прыжков нога врозь и нога перекрестно (поочередно впереди то правая, то левая нога); то же, но с аналогичным движением рук, вытянутых прямо перед собой, — сверху рука, одноименная стоящей впереди ноге;
5.	Игры с мячом	Дети в парах садятся друг за другом и передают друг другу мяч правой и левой рукой разворачивая тело.
6.	Растяжки	И.п.: Лежа на спине ноги согнуты в коленях, стопы стоят на полу, прямые руки вытянуты в стороны. Сначала руки передвигаются по полу вверх и тянутся к стене. И.п. Затем ноги вытягиваются вниз и тянутся к шкафу. И.п. Повтор 3

		раза.
7.	Глазодвигательный репертуар	«Право-лево». Согнуть перед собой руку, указательный палец вверх. Смотрим на палец, переводим взгляд вправо. Смотрим на палец, переводим взгляд влево. Повтор 3-4 раза.
8.	Базовые сенсомоторные взаимодействия	Руки, сжатые в кулак, вытянуты вперед; большие пальцы вверх. Выполняются разнонаправленные движения рук с глазами и языком. Упражнение выполняется стоя.
9.	Базовые сенсомоторные взаимодействия с опорой на графическую деятельность	«Пингвин» (папка, лист 51). Ребенок рисует пингвина. Упражнение выполняется двумя руками одновременно.
10.	Психогимнастика	Музыка играет – дети ходят, как пингвины. Музыка смолкает – дети «пингвины» замирают.

Занятие 52

№	Сфера развития	Упражнение
1.	Развитие внимания	Сравни картинки
2.	Дыхательные	И.п. - лечь на пол, ноги и руки прямые вдоль тела. Вдох:

	упражнения	правая рука и правая нога вверх, выдох: и.п.. Вдох: левая рука и левая нога вверх, выдох: и.п.. Повтор 3 раза.
3.	Нейро-физиологические упражнения	– «Ветряная мельница» И.п.: стоя, прямые руки вытянуты в стороны. Два поворота вокруг себя, руки по бокам, ноги вместе, глаза закрыты. Стоим неподвижно 15 секунд. То же самое в другую сторону. «Полный поворот тела» И.п.: лежа на спине, тело прямое, руки вдоль тела, руки и ноги прямые. Медленно поверните голову налево. Согните правую ногу в колене. Затем медленно перенесите колено как можно дальше через срединную линию тела. Одновременно перенесите правую руку поперек тела, чтобы ладонь коснулась левого плеча. Задержитесь на 3 секунды. Вернитесь в И.п. Повторите с другой стороны. Повтор 3 раза с каждой стороны. «Головастик» И.п.: лежа на животе в позиции «Любопытная гусеница». Поверните голову в одну сторону, одновременно согните руку и ногу в колене на той же стороне тела, поворачивая верхнюю часть тела так, чтобы лечь на бок, опираясь локтем на согнутую в локте руку. Поверните голову направо и перенесите левую руку поперек тела, чтобы ладонь коснулась правого плеча. «Усталая лягушка» И.п.: сидя на полу, ноги согнуты в коленях, стопы на полу. Опирайтесь на одну руку, вторую руку выпрямите, перенесите вес тела с одной стороны на другую так, чтобы одна рука стояла на полу, а другая была поднята. При этом тело наклонено в сторону (как самолет, меняющий курс). Вернитесь в И.п. Повторите в другую сторону. Повтор 3 раза с каждой стороны.
4.	Общий двигательный репертуар	Прыжки с продвижением, ноги вперед – назад.
5.	Игры с мячом	Дети в парах садятся друг перед другом, передают друг другу мяч, проносят мяч за спиной и возвращают обратно.
6.	Растяжки	И.п.: Лежа на спине ноги согнуты в коленях, стопы стоят на полу, прямые руки вытянуты вверх. Сначала руки передвигаются по полу в правую сторону, ноги опускаются в левую сторону. И.п. Затем меняем направление. И.п. Повтор 3 раза.
7.	Глазодвигательный репертуар	«Круг - квадрат». Согнуть перед собой руку, указательный палец вверх. Смотрим на палец, которым рисуем сначала круг, затем квадрат. Рисуем 3-4 раза.
8.	Базовые	Руки, сжатые в кулак, вытянуты вверх. Выполняются

	сенсомоторные взаимодействия	разнонаправленные движения рук с глазами и языком: руки вниз, глаза и язык вверх. И.п. Упражнение выполняется стоя.
9.	Базовые сенсомоторные взаимодействия с опорой на графическую деятельность	«Лягушка» (папка, лист №52). Ребенок рисует лягушку. Упражнение выполняется от центральной линии двумя руками одновременно.
10.	Психогимнастика	Музыка играет – дети прыгают, как лягушки. Музыка смолкает – дети «лягушки» замирают.

Занятие 53

№	Сфера развития	Упражнение
1.	Развитие внимания	Сравни картинки
2.	Дыхательные	И.п. - лечь на пол, ноги и руки прямые вдоль тела. Поднимать

	упражнения	правую руку и левую ногу вверх со вдохом и опускать вниз с выдохом. Меняем. Повтор 3 раза.
3.	Нейро-физиологические упражнения	– «Ветряная мельница» И.п.: стоя, прямые руки вытянуты в стороны. Два поворота вокруг себя, руки по бокам, ноги вместе, глаза закрыты. Стоим неподвижно 15 секунд. То же самое в другую сторону. «Полный поворот тела» И.п.: лежа на спине, тело прямое, руки вдоль тела, руки и ноги прямые. Медленно поверните голову налево. Согните правую ногу в колене. Затем медленно перенесите колено как можно дальше через срединную линию тела. Одновременно перенесите правую руку поперек тела, чтобы ладонь коснулась левого плеча. Задержитесь на 3 секунды. Вернитесь в И.п. Повторите с другой стороны. Повтор 3 раза с каждой стороны. «Головастик» И.п.: лежа на животе в позиции «Любопытная гусеница». Поверните голову в одну сторону, одновременно согните руку и ногу в колене на той же стороне тела, поворачивая верхнюю часть тела так, чтобы левая нога на бок, опираясь локтем на согнутую в локте руку. Поверните голову направо и перенесите левую руку поперек тела, чтобы ладонь коснулась правого плеча. «Усталая лягушка» И.п.: сидя на полу, ноги согнуты в коленях, стопы на полу. Опирайтесь на одну руку, вторую руку выпрямите, перенесите вес тела с одной стороны на другую так, чтобы одна рука стояла на полу, а другая была поднята. При этом тело наклонено в сторону (как самолет, меняющий курс). Вернитесь в И.п. Повторите в другую сторону. Повтор 3 раза с каждой стороны.
4.	Общий двигательный репертуар	Прыжки с продвижением: 2 прыжка на двух ногах, 2 прыжка на правой ноге, 2 прыжка на двух ногах, 2 прыжка на левой ноге.
5.	Игры с мячом	Дети садятся лицом к стене. Мяч катаем по стене правой и левой рукой по очереди.
6.	Растяжки	И.п.: Лежа на спине ноги, руки прямые. 1 – руки, ноги вверх; 2 - И.п.; Повтор 3 раза.
7.	Глазодвигательный репертуар	«Три точки». Согнуть перед собой руку, указательный палец вверх. Смотрим вдаль, на палец, на нос. Повтор 3-4 раза.
8.	Базовые сенсомоторные	Упражнение выполняется стоя. Руки сжаты в кулак, вытянуты вверх.

	взаимодействия	На счет «раз» - руки в стороны; «2» - и.п. «3» - руки вниз; «4» - и.п. «5» - правая рука в сторону, левая вниз; «6» - и.п. «7» - левая рука в сторону, правая вниз; «8» - и.п. Повтор 3 раза.
9.	Базовые сенсомоторные взаимодействия с опорой на графическую деятельность	«Медведь» (папка, лист №53). Ребенок рисует от центральной линии двумя руками одновременно.
10.	Психогимнастика	Музыка играет – дети ходят, как медведи. Музыка смолкает – дети «медведи» замирают.

Занятие 54

№	Сфера развития	Упражнение
1.	Развитие внимания	Сравни картинки
2.	Дыхательные	И.п. - лечь на пол, ноги и руки прямые вдоль тела. Поднимать

	упражнения	руки и ноги вверх с вдохом и опускать вниз с выдохом. Повтор 3 раза.
3.	Нейро-физиологические упражнения	– «Ветряная мельница» И.п.: стоя, прямые руки вытянуты в стороны. Два поворота вокруг себя, руки по бокам, ноги вместе, глаза закрыты. Стоим неподвижно 15 секунд. То же самое в другую сторону. «Полный поворот тела» И.п.: лежа на спине, тело прямое, руки вдоль тела, руки и ноги прямые. Медленно поверните голову налево. Согните правую ногу в колене. Затем медленно перенесите колено как можно дальше через срединную линию тела. Одновременно перенесите правую руку поперек тела, чтобы ладонь коснулась левого плеча. Задержитесь на 3 секунды. Вернитесь в И.п. Повторите с другой стороны. Повтор 3 раза с каждой стороны. «Головастик» И.п.: лежа на животе в позиции «Любопытная гусеница». Поверните голову в одну сторону, одновременно согните руку и ногу в колене на той же стороне тела, поворачивая верхнюю часть тела так, чтобы лечь на бок, опираясь локтем на согнутую в локте руку. Поверните голову направо и перенесите левую руку поперек тела, чтобы ладонь коснулась правого плеча. «Усталая лягушка» И.п.: сидя на полу, ноги согнуты в коленях, стопы на полу. Опирайтесь на одну руку, вторую руку выпрямите, перенесите вес тела с одной стороны на другую так, чтобы одна рука стояла на полу, а другая была поднята. При этом тело наклонено в сторону (как самолет, меняющий курс). Вернитесь в И.п. Повторите в другую сторону. Повтор 3 раза с каждой стороны.
4.	Общий двигательный репертуар	Прыжки с продвижением: 2 прыжка на двух ногах, 1 - на правой ноге, 2 прыжка на двух ногах, 1 - на левой ноге.
5.	Игры с мячом	Дети садятся лицом к стене. Мяч катаем по стене правой и левой рукой по очереди вверх-вниз, вправо-влево.
6.	Растяжки	И.п.: Лежа на спине руки-ноги прямые. 1 – ноги притянуть к груди, обнять их руками, 2 - И.п. Повтор 3 раза.
7.	Глазодвигательный репертуар	Глаза сильно зажмуриваем, открываем. 3 раза.
8.	Базовые сенсомоторные взаимодействия	Упражнение выполняется сидя. Руки сжаты в кулак, вытянуты вперед. На счет «раз» - руки в стороны; «2» - и.п.

		«3» - руки вниз; «4» - и.п. «5» - правая рука в сторону, левая вниз; «6» - и.п. «7» - левая рука в сторону, правая вниз; «8» - и.п. Повтор 3 раза.
9.	Базовые сенсомоторные взаимодействия с опорой на графическую деятельность	«Корабль» (папка, лист №54). Ребенок рисует от центральной линии двумя руками одновременно.
10.	Психогимнастика	Музыка играет – дети плывут, как на корабле. Музыка смолкает – дети «корабли» замирают.

Занятие 55

№	Сфера развития	Упражнение
1.	Развитие внимания	Найди и сосчитай
2.	Дыхательные упражнения	И.п. - сесть на колени, руки на колени. Поднимать руки вверх с вдохом и опускать вниз с выдохом. Повтор 3 раза.

3.	Нейрофизиологические упражнения	– «Ветряная мельница» И.п.: стоя, прямые руки вытянуты в стороны. Два поворота вокруг себя, руки по бокам, ноги вместе, глаза закрыты. Стоим неподвижно 15 секунд. То же самое в другую сторону. «Усталая лягушка» (крокодил)» И.п.: сидя на полу, ноги согнуты в коленях, стопы на полу. Опирайтесь на одну руку, смотрите на какой-нибудь предмет вдали. Выпрямите вторую руку и перенесите вес тела с одной стороны на другую, раскачиваясь из стороны в сторону, так чтобы одна рука стояла на полу, другая была поднята, при этом тело наклонено в сторону. НО! Не теряем зрительный фокус, удерживайте взгляд на предмете, несмотря на движение тела. Повтор 3 раза в каждую сторону. «Крокодил» И.п.: лежа на животе, руки согнуты 90°, голова смотрит вперед. Вытяните одну руку вперед и согните ногу на той же стороне. Упритесь пальцами ноги в пол и оттолкнитесь вперед, вытягивая вперед руку на той же стороне. Живот от пола не отрывать. «Ползание по-пластунски» И.п.: лежа на животе, руки согнуты 90°, голова смотрит вперед. Вытяните одну руку вперед и согните противоположную ногу. Упритесь пальцами ноги в пол и оттолкнитесь вперед с помощью пальцев согнутой ноги, вытягивая вперед руку на противоположной стороне. Живот от пола не отрывать. «Кошка» И.п.: лежа на животе в позиции «Любопытная гусеница». 1. Опираясь на руки, опустите голову вниз и поднимите таз; 2. Поднимите голову вверх, распрямляя руки. Подтяните руки к себе и опустите таз вниз, сядя на пятки (позиция сидящей кошки). Задержитесь на 5 секунд; 3. Медленно опустите голову вниз и оттолкнитесь ногами, встав на четвереньки, так чтобы затылок был на одной линии с позвоночником; 4. Не много поднимите голову вверх и продолжайте отталкиваться ногами, чтобы получилось, что вы стоите на четвереньках, поддавшись вперед. Задержитесь на 5 секунд; 5. Выполните это движение медленно, начиная с «наклонных
----	---------------------------------	---

		четверенек», затем опустите голову и сядьте на пятки. Задержитесь на 5 секунд; 6. Медленно поднимите голову вверх и оттолкнитесь ногами, встав на «наклонные четвереньки». Продолжайте выполнять такое медленное покачивание вперед и назад, делая паузы.
4.	Общий двигательный репертуар	Прыжки с продвижением: прыжок ноги вместе, прыжок ноги врозь, прыжок на правой ноге, прыжок ноги вместе, прыжок ноги врозь, прыжок на левой ноге.
5.	Игры с мячом	Дети садятся лицом к стене. Мяч бросаем в стену и ловим 2-мя руками.
6.	Растяжки	И.п.: Лежа на спине руки-ноги прямые, тянемся в разные стороны. 1 – ноги притянуть к груди, обнять их руками, 2 - И.п. Повтор 3 раза.
7.	Глазодвигательный репертуар	1 - глаза в сторону; 2 – глаза вперед; 3 - глаза вверх; 4 - глаза вперед. Повтор 3 раза.
8.	Базовые сенсомоторные взаимодействия	Упражнение выполняется сидя. Руки на коленях. На счет «1» - руки на плечи; «2» - и.п. «3» - руки вверх; «4» - и.п. «5» - правая рука на плечо, левая вверх; «6» - и.п. «7» - левая рука вверх, правая на плечо; «8» - и.п. Повтор 3 раза.
9.	Базовые сенсомоторные взаимодействия с опорой на графическую деятельность	«Морж» (папка, лист №55). Ребенок рисует от центральной линии двумя руками одновременно.
10.	Мелкая моторика	Я плыву по волнам, волнообразные движения руками Сегодня здесь, а завтра там,

Занятие 56

№	Сфера развития	Упражнение
1.	Развитие внимания	Найди и сосчитай
2.	Дыхательные упражнения	И.п. - сесть на колени, руки на колени. Поднимать руки в стороны с вдохом и опускать вниз с выдохом. Повтор 3 раза.
3.	Нейро – физиологические	«Ветряная мельница» И.п.: стоя, прямые руки вытянуты в стороны. Два поворота

упражнения	вокруг себя, руки по бокам, ноги вместе, глаза закрыты. Стоим неподвижно 15 секунд. То же самое в другую сторону. «Усталая лягушка» (крокодил)» И.п.: сидя на полу, ноги согнуты в коленях, стопы на полу. Опирайтесь на одну руку, смотрите на какой-нибудь предмет вдали. Выпрямите вторую руку и перенесите вес тела с одной стороны на другую, раскачиваясь из стороны в сторону, так чтобы одна рука стояла на полу, другая была поднята, при этом тело наклонено в сторону. НО! Не теряем зрительный фокус, удерживайте взгляд на предмете, несмотря на движение тела. Повтор 3 раза в каждую сторону. «Крокодил» И.п.: лежа на животе, руки согнуты 90°, голова смотрит вперед. Вытяните одну руку вперед и согните ногу на той же стороне. Упритесь пальцами ноги в пол и оттолкнитесь вперед, вытягивая вперед руку на той же стороне. Живот от пола не отрывать. «Ползание по-пластунски» И.п.: лежа на животе, руки согнуты 90°, голова смотрит вперед. Вытяните одну руку вперед и согните противоположную ногу. Упритесь пальцами ноги в пол и оттолкнитесь вперед с помощью пальцев согнутой ноги, вытягивая вперед руку на противоположной стороне. Живот от пола не отрывать. «Кошка» И.п.: лежа на животе в позиции «Любопытная гусеница». 1. Опираясь на руки, опустите голову вниз и поднимите таз; 2. Поднимите голову вверх, распрямляя руки. Подтяните руки к себе и опустите таз вниз, садясь на пятки (позиция сидящей кошки). Задержитесь на 5 секунд; 3. Медленно опустите голову вниз и оттолкнитесь ногами, встав на четвереньки, так чтобы затылок был на одной линии с позвоночником; 4. Не много поднимите голову вверх и продолжайте отталкиваться ногами, чтобы получилось, что вы стоите на четвереньках, поддавшись вперед. Задержитесь на 5 секунд; 5. Выполните это движение медленно, начиная с «наклонных четверенек», затем опустите голову и сядьте на пятки. Задержитесь на 5 секунд;
------------	---

		6. Медленно поднимите голову вверх и оттолкнитесь ногами, встав на «наклонные четвереньки». Продолжайте выполнять такое медленное покачивание вперед и назад, делая паузы.
4.	Общий двигательный репертуар	Прыжки с продвижением: прыжок ноги вместе, прыжок ноги врозь, прыжок вверх, прыжок ноги вместе.
5.	Игры с мячом	Дети в парах садятся лицом к стене. Мяч бросаем в стену и ловим правой и левой рукой.
6.	Растяжки	И.п.: Лежа на спине руки-ноги прямые, тянемся в разные стороны. 1 – растягиваемся, 2 - отдыхаем Повтор 3 раза.
7.	Глазодвигательный репертуар	1 - глаза в сторону; 2 – глаза вперед; 3 - глаза вниз; 4 - глаза вперед. Повтор 3 раза.
8.	Базовые сенсомоторные взаимодействия	Упражнение выполняется сидя. Руки на коленях. На счет «1» - руки на пояс; «2» - и.п. «3» - руки вверх; «4» - и.п. «5» - правая рука на пояс, левая вверх; «6» - и.п. «7» - левая рука вверх, правая на пояс; «8» - и.п. Повтор 3 раза.
9.	Базовые сенсомоторные взаимодействия с опорой на графическую деятельность	«Павлин» (папка, лист 56). Ребенок рисует павлина. Упражнение выполняется двумя руками одновременно.
10.	Психогимнастика	Музыка играет – дети красиво ходят, как павлины. Музыка смолкает – дети «павлины» замирают.

Занятие 57

№	Сфера развития	Упражнение
1.	Развитие внимания	Найди и сосчитай
2.	Дыхательные упражнения	И.п. - сесть на колени, руки на колени. Вдох: тянемся головой вверх, выдох: расслабляемся. Повтор 3 раза.
3.	Нейро – физиологические упражнения	«Ветряная мельница» И.п.: стоя, прямые руки вытянуты в стороны. Два поворота вокруг себя, руки по бокам, ноги вместе, глаза закрыты. Стоим неподвижно 15 секунд. То же самое в другую сторону. «Усталая лягушка» (крокодил)

И.п.: сидя на полу, ноги согнуты в коленях, стопы на полу. Опирайтесь на одну руку, смотрите на какой-нибудь предмет вдали.

Выпрямите вторую руку и перенесите вес тела с одной стороны на другую, раскачиваясь из стороны в сторону, так чтобы одна рука стояла на полу, другая была поднята, при этом тело наклонено в сторону.

НО! Не теряем зрительный фокус, удерживайте взгляд на предмете, несмотря на движение тела.

Повтор 3 раза в каждую сторону.

«Крокодил»

И.п.: лежа на животе, руки согнуты 90°, голова смотрит вперед.

Вытяните одну руку вперед и согните ногу на той же стороне. Упритесь пальцами ноги в пол и оттолкнитесь вперед, вытягивая вперед руку на той же стороне. Живот от пола не отрывать.

«Ползание по-пластунски»

И.п.: лежа на животе, руки согнуты 90°, голова смотрит вперед.

Вытяните одну руку вперед и согните противоположную ногу. Упритесь пальцами ноги в пол и оттолкнитесь вперед с помощью пальцев согнутой ноги, вытягивая вперед руку на противоположной стороне. Живот от пола не отрывать.

«Кошка»

И.п.: лежа на животе в позиции «Любопытная гусеница».

1. Опираясь на руки, опустите голову вниз и поднимите таз;
2. Поднимите голову вверх, распрямляя руки. Подтяните руки к себе и опустите таз вниз, сядя на пятки (позиция сидящей кошки). Задержитесь на 5 секунд;
3. Медленно опустите голову вниз и оттолкнитесь ногами, встав на четвереньки, так чтобы затылок был на одной линии с позвоночником;
4. Не много поднимите голову вверх и продолжайте отталкиваться ногами, чтобы получилось, что вы стоите на четвереньках, поддавшись вперед. Задержитесь на 5 секунд;
5. Выполните это движение медленно, начиная с «наклонных четверенек», затем опустите голову и сядьте на пятки. Задержитесь на 5 секунд;
6. Медленно поднимите голову вверх и оттолкнитесь ногами, встав на «наклонные четвереньки». Продолжайте выполнять такое медленное покачивание вперед и назад, делая паузы.

4.	Общий двигательный репертуар	Прыжки с продвижением: прыжок ноги вместе, прыжок вверх, прыжок ноги врозь, прыжок вверх.
5.	Игры с мячом	Дети садятся лицом к стене. Мяч бросаем поочередно о стену и вверх.
6.	Растяжки	И.п.: Стоя. 1 – вдох, тянемся вверх, 2 – выдох, отдыхаем, расслабляемся. Повтор 3 раза.
7.	Глазодвигательный репертуар	1 - глаза в правую сторону; 2 - вперед; 3 - глаза вверх; 4 - глаза вперед; 5 - глаза в левую сторону; 2 - вперед; 3 - глаза вниз; 4 - глаза вперед. Повтор 3 раза.
8.	Базовые сенсомоторные взаимодействия	Упражнение выполняется сидя. Руки на коленях. На счет «1» - руки на уши; «2» - и.п. «3» - руки в сторону; «4» - и.п. «5» - правая рука на ухо, левая в сторону; «6» - и.п. «7» - левая рука в сторону, правая на ухо; «8» - и.п. Повтор 3 раза.
9.	Базовые сенсомоторные взаимодействия с опорой на графическую деятельность	«Лев» (папка, лист №57). Ребенок рисует от центральной линии двумя руками одновременно.
10.	Психогимнастика	Музыка играет – дети гуляют, как лев. Музыка смолкает – дети замирают.

Занятие 58

№	Сфера развития	Упражнение
1.	Развитие внимания	Найди и сосчитай
2.	Дыхательные упражнения	И.п. - сесть на колени, руки на колени. Вдох: поднимаем руки и тянемся вверх, выдох: расслабляемся. Повтор 3 раза.
3.	Нейро – физиологические упражнения	«Ветряная мельница» И.п.: стоя, прямые руки вытянуты в стороны. Два поворота вокруг себя, руки по бокам, ноги вместе, глаза закрыты. Стоим неподвижно 15 секунд. То же самое в другую сторону. «Усталая лягушка» (крокодил) И.п.: сидя на полу, ноги согнуты в коленях, стопы на полу. Опирайтесь на одну руку, смотрите на какой-нибудь предмет вдали.

		Выпрямите вторую руку и перенесите вес тела с одной стороны на другую, раскачиваясь из стороны в сторону, так чтобы одна рука стояла на полу, другая была поднята, при этом тело наклонено в сторону. НО! Не теряем зрительный фокус, удерживайте взгляд на предмете, несмотря на движение тела. Повтор 3 раза в каждую сторону. «Крокодил» И.п.: лежа на животе, руки согнуты 90°, голова смотрит вперед. Вытяните одну руку вперед и согните ногу на той же стороне. Упритесь пальцами ноги в пол и оттолкнитесь вперед, вытягивая вперед руку на той же стороне. Живот от пола не отрывать. «Ползание по-пластунски» И.п.: лежа на животе, руки согнуты 90°, голова смотрит вперед. Вытяните одну руку вперед и согните противоположную ногу. Упритесь пальцами ноги в пол и оттолкнитесь вперед с помощью пальцев согнутой ноги, вытягивая вперед руку на противоположной стороне. Живот от пола не отрывать. «Кошка» И.п.: лежа на животе в позиции «Любопытная гусеница». 1. Опираясь на руки, опустите голову вниз и поднимите таз; 2. Поднимите голову вверх, распрямляя руки. Подтяните руки к себе и опустите таз вниз, сядя на пятки (позиция сидящей кошки). Задержитесь на 5 секунд; 3. Медленно опустите голову вниз и оттолкнитесь ногами, встав на четвереньки, так чтобы затылок был на одной линии с позвоночником; 4. Не много поднимите голову вверх и продолжайте отталкиваться ногами, чтобы получилось, что вы стоите на четвереньках, поддавшись вперед. Задержитесь на 5 секунд; 5. Выполните это движение медленно, начиная с «наклонных четверенек», затем опустите голову и сядьте на пятки. Задержитесь на 5 секунд; 6. Медленно поднимите голову вверх и оттолкнитесь ногами, встав на «наклонные четвереньки». Продолжайте выполнять такое медленное покачивание вперед и назад, делая паузы.
4.	Общий двигательный репертуар	Прыжки с продвижением: 2 прыжка на двух ногах, 2 вокруг себя.
5.	Игры с мячом	Дети садятся лицом к стене. Рисуем мячом на стене правой и

		левой фигуры.
6.	Растяжки	И.п.: Лежа на спине ноги, руки прямые. 1 – тянем руки вверх; 2 - И.п.; 3 – тянем ноги вверх; 4 - И.п.; Повтор 3 раза.
7.	Глазодвигательный репертуар	« Три точки ». Согнуть перед собой руку, указательный палец вверх. Смотрим вдаль, на палец, на нос. Повтор 3-4 раза.
8.	Базовые сенсомоторные взаимодействия	Упражнение выполняется стоя. Руки вытянуты вперед и сжаты в кулак, большие пальцы вверх. На счет «раз» - большие пальцы в правую стороны; «2» - и.п. «3» - большие пальцы в левую стороны; «4» - и.п. Повтор 3 раза.
9.	Базовые сенсомоторные взаимодействия с опорой на графическую деятельность	« Бегемот » (папка, лист №58). Ребенок рисует от центральной линии двумя руками одновременно.
10.	Психогимнастика	Музыка играет – дети ходят, как бегемоты. Музыка смолкает – дети «бегемоты» замирают.

Занятие 59

№	Сфера развития	Упражнение
1.	Развитие внимания	Найди и сосчитай
2.	Дыхательные упражнения	И.п. - сесть на колени, руки на колени. Вдох: тянемся головой вверх и руки вытягиваем перед собой, выдох: расслабляемся и поем песню «А». Повтор 3 раза.
3.	Нейро физиологические упражнения	« Ветряная мельница » И.п.: стоя, прямые руки вытянуты в стороны. Два поворота вокруг себя, руки по бокам, ноги вместе, глаза закрыты. Стоим неподвижно 15 секунд. То же самое в другую сторону. « Усталая лягушка » (крокодил)» И.п.: сидя на полу, ноги согнуты в коленях, стопы на полу. Опирайтесь на одну руку, смотрите на какой-нибудь предмет вдали. Выпрямите вторую руку и перенесите вес тела с одной

		стороны на другую, раскачиваясь из стороны в сторону, так чтобы одна рука стояла на полу, другая была поднята, при этом тело наклонено в сторону. НО! Не теряем зрительный фокус, удерживайте взгляд на предмете, несмотря на движение тела. Повтор 3 раза в каждую сторону. «Крокодил» И.п.: лежа на животе, руки согнуты 90°, голова смотрит вперед. Вытяните одну руку вперед и согните ногу на той же стороне. Упритесь пальцами ноги в пол и оттолкнитесь вперед, вытягивая вперед руку на той же стороне. Живот от пола не отрывать. «Ползание по-пластунски» И.п.: лежа на животе, руки согнуты 90°, голова смотрит вперед. Вытяните одну руку вперед и согните противоположную ногу. Упритесь пальцами ноги в пол и оттолкнитесь вперед с помощью пальцев согнутой ноги, вытягивая вперед руку на противоположной стороне. Живот от пола не отрывать. «Кошка» И.п.: лежа на животе в позиции «Любопытная гусеница». 1. Опираясь на руки, опустите голову вниз и поднимите таз; 2. Поднимите голову вверх, распрямляя руки. Подтяните руки к себе и опустите таз вниз, сядься на пятки (позиция сидящей кошки). Задержитесь на 5 секунд; 3. Медленно опустите голову вниз и оттолкнитесь ногами, встав на четвереньки, так чтобы затылок был на одной линии с позвоночником; 4. Не много поднимите голову вверх и продолжайте отталкиваться ногами, чтобы получилось, что вы стоите на четвереньках, поддавшись вперед. Задержитесь на 5 секунд; 5. Выполните это движение медленно, начиная с «наклонных четверенек», затем опустите голову и сядьте на пятки. Задержитесь на 5 секунд; 6. Медленно поднимите голову вверх и оттолкнитесь ногами, встав на «наклонные четвереньки». Продолжайте выполнять такое медленное покачивание вперед и назад, делая паузы.
4.	Общий двигательный репертуар	Прыжки с продвижением: 2 прыжка на двух ногах, 1 - на правой ноге, присесть; 2 прыжка на двух ногах, 1 - на левой ноге, присесть.
5.	Игры с мячом	Дети садятся на пол. Мяч катаем по полу правой и левой рукой

		по очереди от себя – к себе, вправо-влево.
6.	Растяжки	И.п.: Лежа на спине руки-ноги прямые. 1 - взрослый тянет за ноги, ребенок тянется руками в другую сторону, 2 - И.п.
7.	Глазодвигательный репертуар	Глаза зажимаем и массируем пальцами вокруг глаз.
8.	Базовые сенсомоторные взаимодействия	Упражнение выполняется стоя. Руки сжаты в кулак, опущены вниз На счет «раз» - руки в стороны; «2» - и.п. «3» - руки на глаза; «4» - и.п. «5» - правая рука в сторону, левая на глаз; «6» - и.п. «7» - левая рука в сторону, правая на глаз; «8» - и.п. Повтор 3 раза.
9.	Базовые сенсомоторные взаимодействия с опорой на графическую деятельность	«Заяц» (папка, лист №59). Ребенок рисует от центральной линии двумя руками одновременно.
10.	Психогимнастика	Музыка играет – дети прыгают, как зайцы. Музыка смолкает – дети замирают.

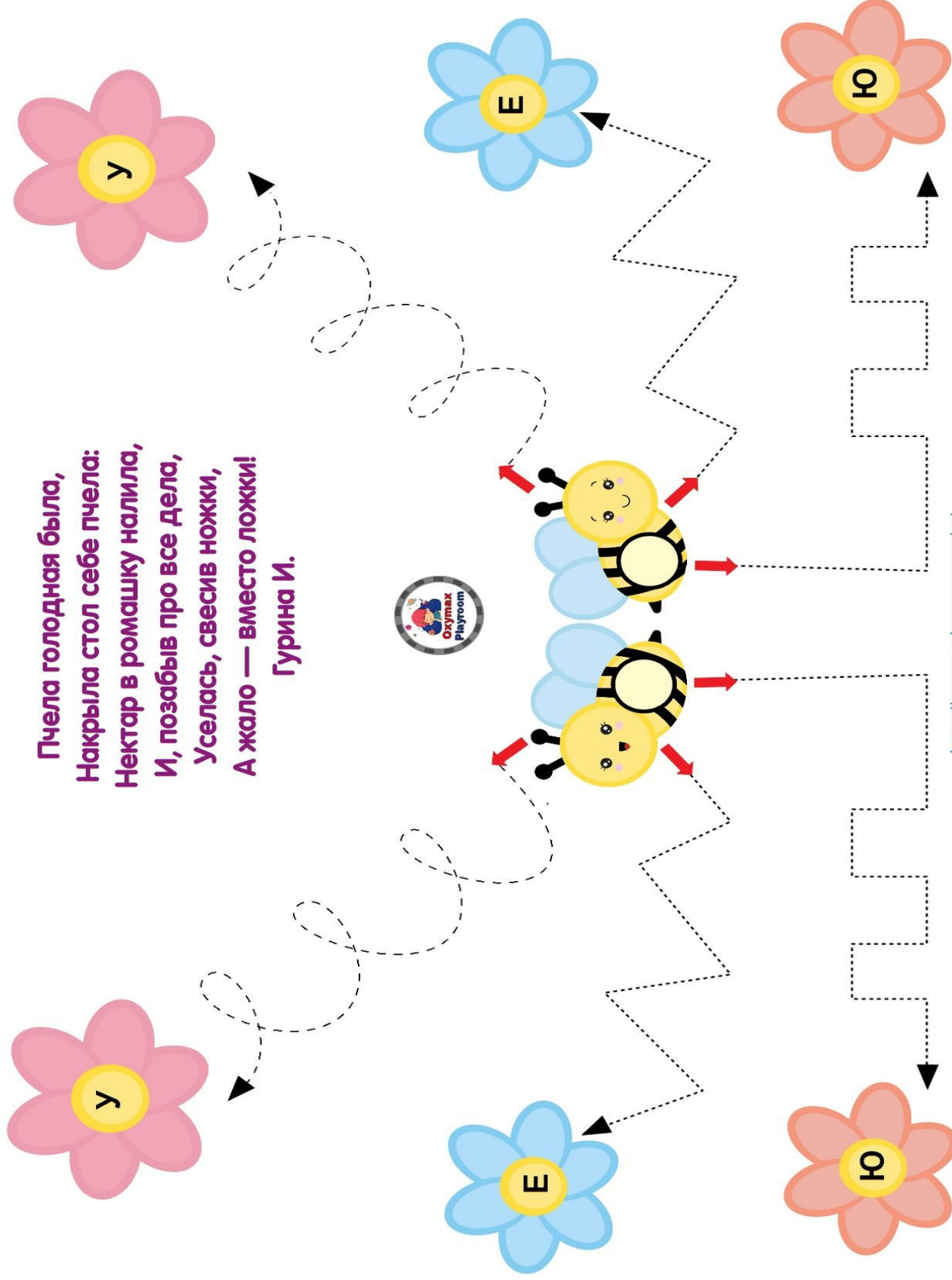
Занятие 60

№	Сфера развития	Упражнение
1.	Развитие внимания	Найди и сосчитай
2.	Дыхательные упражнения	И.п. - сесть на колени, руки на колени. Вдох: тянемся головой вверх и руки вытягиваем перед собой, выдох: расслабляемся и поем песню «О». Повтор 3 раза.
3.	Нейро физиологические упражнения –	«Ветряная мельница» И.п.: стоя, прямые руки вытянуты в стороны. Два поворота вокруг себя, руки по бокам, ноги вместе, глаза закрыты. Стоим неподвижно 15 секунд. То же самое в другую сторону. «Усталая лягушка» (крокодил) И.п.: сидя на полу, ноги согнуты в коленях, стопы на полу. Опирайтесь на одну руку, смотрите на какой-нибудь предмет вдали. Выпрямите вторую руку и перенесите вес тела с одной стороны на другую, раскачиваясь из стороны в сторону, так

		чтобы одна рука стояла на полу, другая была поднята, при этом тело наклонено в сторону. НО! Не теряем зрительный фокус, удерживайте взгляд на предмете, несмотря на движение тела. Повтор 3 раза в каждую сторону. «Крокодил» И.п.: лежа на животе, руки согнуты 90°, голова смотрит вперед. Вытяните одну руку вперед и согните ногу на той же стороне. Упритесь пальцами ноги в пол и оттолкнитесь вперед, вытягивая вперед руку на той же стороне. Живот от пола не отрывать. «Ползание по-пластунски» И.п.: лежа на животе, руки согнуты 90°, голова смотрит вперед. Вытяните одну руку вперед и согните противоположную ногу. Упритесь пальцами ноги в пол и оттолкнитесь вперед с помощью пальцев согнутой ноги, вытягивая вперед руку на противоположной стороне. Живот от пола не отрывать. «Кошка» И.п.: лежа на животе в позиции «Любопытная гусеница». 1. Опираясь на руки, опустите голову вниз и поднимите таз; 2. Поднимите голову вверх, распрямляя руки. Подтяните руки к себе и опустите таз вниз, сядя на пятки (позиция сидящей кошки). Задержитесь на 5 секунд; 3. Медленно опустите голову вниз и оттолкнитесь ногами, встав на четвереньки, так чтобы затылок был на одной линии с позвоночником; 4. Не много поднимите голову вверх и продолжайте отталкиваться ногами, чтобы получилось, что вы стоите на четвереньках, поддавшись вперед. Задержитесь на 5 секунд; 5. Выполните это движение медленно, начиная с «наклонных четверенек», затем опустите голову и сядьте на пятки. Задержитесь на 5 секунд; 6. Медленно поднимите голову вверх и оттолкнитесь ногами, встав на «наклонные четвереньки». Продолжайте выполнять такое медленное покачивание вперед и назад, делая паузы.
4.	Общий двигательный репертуар	Прыжки с продвижением: прыжок ноги вместе, прыжок ноги врозь, прыжок назад.
5.	Игры с мячом	Дети массируют ладони массажным мячом, прокатывают по рукам.
6.	Растяжки	И.п.: Дети в парах сидят друг перед другом и держимся за

		руки. По очереди дети аккуратно тянут друг друга на себя.
7.	Глазодвигательный репертуар	1 - глаза в сторону; 2 - глаза вверх; 3 - глаза в сторону; 4 - глаза вниз. Повтор 3 раза.
8.	Базовые сенсомоторные взаимодействия	Упражнение выполняется сидя. Руки на коленях. На счет «1» - руки на плечи; «2» - и.п. «3» - руки вверх; «4» - и.п. «5» - правая рука на плечо, левая вверх; «6» - и.п. «7» - левая рука вверх, правая на плечо; «8» - и.п. Повтор 3 раза.
9.	Базовые сенсомоторные взаимодействия с опорой на графическую деятельность	«Пчелка» (папка, лист №60). Ребенок рисует от центральной линии двумя руками одновременно.
10.	Мелкая моторика	На бланке

Пчела голодная была,
Накрыла стол себе пчела:
Нектар в ромашку налила,
И, позабыв про все дела,
Уселась, свесив ножки,
А жало — вместо ложки!
Гурина И.



Занятие 61

№	Сфера развития	Упражнение
1.	Развитие внимания	Найди на картинке
2.	Дыхательные упражнения	И.п. - сесть на колени, руки на колени. Вдох: тянемся головой и руками вверх; выдох: расслабляемся и поем песню «И». Повтор 3 раза.
3.	Нейро физиологические упражнения	«Ветряная мельница» И.п.: стоя, прямые руки вытянуты в стороны. Два поворота вокруг себя, руки по бокам, ноги вместе, глаза закрыты. Стоим неподвижно 15 секунд. То же самое в другую сторону. «Кошка» И.п.: лежа на животе в позиции «Любопытная гусеница». 1. Опираясь на руки, опустите голову вниз и поднимите таз; 2. Поднимите голову вверх, распрямляя руки. Подтяните руки к себе и опустите таз вниз, сядься на пятки (позиция сидящей кошки). Задержитесь на 5 секунд; 3. Медленно опустите голову вниз и оттолкнитесь ногами, встав на четвереньки, так чтобы затылок был на одной линии с позвоночником; 4. Не много поднимите голову вверх и продолжайте отталкиваться ногами, чтобы получилось, что вы стоите на четвереньках, поддавшись вперед. Задержитесь на 5 секунд; 5. Выполните это движение медленно, начиная с «наклонных четверенек», затем опустите голову и сядьте на пятки. Задержитесь на 5 секунд; 6. Медленно поднимите голову вверх и оттолкнитесь ногами, встав на «наклонные четвереньки». Продолжайте выполнять такое медленное покачивание вперед и назад, делая паузы. Ползание на четвереньках с опорой на три точки И.п.: на четвереньках. Ползание на четвереньках с опорой на три точки означает, что у ребенка всегда есть опора на три точки для поддержания равновесия и только одна конечность поднята. 1. Вперед правую руку; 2. Левое колено; 3. Левую руку; 4. Правое колено.
4.	Общий двигательный репертуар	Прыжки с продвижением: 2 прыжка ноги вместе, 2 прыжка ноги врозь.
5.	Игры с мячом	Дети садятся лицом к стене. Рисуем картинку на стене правой и левой рукой по очереди.
6.	Растяжки	И.п.: Лежа на спине руки-ноги прямые. 1 – правую ногу притянуть к груди, обнять ее руками, 2 - И.п., 3 – левую ногу притянуть к груди, обнять ее руками, 4 - И.п.

		Повтор 3 раза.
7.	Глазодвигательный репертуар	Руки растираем и не сильно надавливаем на закрытые глаза. 3 раза.
8.	Базовые сенсомоторные взаимодействия	Упражнение выполняется сидя. Руки лежат на коленях. На счет «раз» - руки вверх; «2» - и.п. «3» - руки вниз; «4» - и.п. «5» - правая рука вверх, левая вниз; «6» - и.п. «7» - левая рука вверх, правая вниз; «8» - и.п. Повтор 3 раза.
9.	Базовые сенсомоторные взаимодействия с опорой на графическую деятельность	«Белка» (папка, лист №61). Ребенок рисует один ряд правой и другой левой рукой.
10.	Психогимнастика	Белка – плутовка, Скачет она ловко. дети скачут, как белочки

Занятие 62

№	Сфера развития	Упражнение
1.	Развитие внимания	Найди и раскрась.
2.	Дыхательные упражнения	И.п. - сесть на колени, руки на колени. Вдох: тянемся головой вверх и руки поднимаем вверх через стороны; выдох: расслабляемся и поем песню «А». Повтор 3 раза.
3.	Нейро физиологические упражнения	«Ветряная мельница» И.п.: стоя, прямые руки вытянуты в стороны. Два поворота вокруг себя, руки по бокам, ноги вместе, глаза закрыты. Стоим неподвижно 15 секунд. То же самое в другую сторону. «Кошка» И.п.: лежа на животе в позиции «Любопытная гусеница». 1. Опираясь на руки, опустите голову вниз и поднимите таз; 2. Поднимите голову вверх, распрямляя руки. Подтяните руки к себе и опустите таз вниз, сядя на пятки (позиция сидящей кошки). Задержитесь на 5 секунд; 3. Медленно опустите голову вниз и оттолкнитесь ногами, встав на четвереньки, так чтобы затылок был на одной линии с позвоночником; 4. Не много поднимите голову вверх и продолжайте отталкиваться ногами, чтобы получилось, что вы стоите на четвереньках, поддавшись вперед. Задержитесь на 5 секунд; 5. Выполните это движение медленно, начиная с «наклонных четверенек», затем опустите голову и сядьте на пятки. Задержитесь на 5 секунд; 6. Медленно поднимите голову вверх и оттолкнитесь ногами, встав на «наклонные четвереньки». Продолжайте выполнять такое медленное покачивание вперед и назад, делая паузы. Ползание на четвереньках с опорой на три точки И.п.: на четвереньках. Ползание на четвереньках с опорой на три точки означает, что у ребенка всегда есть опора на три точки для поддержания равновесия и только одна конечность поднята. 1. Вперед правую руку; 2. Левое колено; 3. Левую руку; 4. Правое колено.
4.	Общий двигательный репертуар	Прыжки на двух ногах вокруг себя 10 секунд в одну и 10 секунд в другую стороны.
5.	Игры с мячом	Дети в парах садятся лицом к стене. Мяч бросаем в стену и ловим 2-мя руками.
6.	Растяжки	И.п.: Лежа на спине руки-ноги прямые, тянемся в разные

		стороны. 1 – ноги притянуть к груди, обнять их руками, 2 - И.п. Повтор 3 раза.
7.	Глазодвигательный репертуар	1 - глаза в сторону; 2 - вперед; 3 - глаза вверх; 4 - глаза вперед. Повтор 3 раза.
8.	Базовые сенсомоторные взаимодействия	Упражнение выполняется сидя. Руки на коленях. На счет «1» - руки на плечи; «2» - и.п. «3» - руки на уши; «4» - и.п. «5» - правая рука на плечо, левая на ухо; «6» - и.п. «7» - левая рука на плечо, правая на ухо; «8» - и.п. Повтор 3 раза.
9.	Базовые сенсомоторные взаимодействия с опорой на графическую деятельность	«Ёжик» (папка, лист №62). Ребенок рисует один ряд правой и другой левой рукой.
10.	Мелкая моторика	Что ж ты еж такой колючий, -Это я на всякий случай. Двигаемся как ежики.

№	Сфера развития	Упражнение
1.	Развитие внимания	Найди и сосчитай.
2.	Дыхательные упражнения	И.п. - стоя. Вдох: тянемся головой вверх и пальцы на руках в стороны; выдох: расслабляемся и поем песню «О». Повтор 3 раза.
3.	Нейро – физиологические упражнения	«Ветряная мельница» И.п.: стоя, прямые руки вытянуты в стороны. Два поворота вокруг себя, руки по бокам, ноги вместе, глаза закрыты. Стоим неподвижно 15 секунд. То же самое в другую сторону. «Кошка» И.п.: лежа на животе в позиции «Любопытная гусеница». 1. Опираясь на руки, опустите голову вниз и поднимите таз; 2. Поднимите голову вверх, распрямляя руки. Подтяните руки к себе и опустите таз вниз, сядя на пятки (позиция сидящей кошки). Задержитесь на 5 секунд; 3. Медленно опустите голову вниз и оттолкнитесь ногами, встав на четвереньки, так чтобы затылок был на одной линии с позвоночником; 4. Не много поднимите голову вверх и продолжайте отталкиваться ногами, чтобы получилось, что вы стоите на четвереньках, поддавшись вперед. Задержитесь на 5 секунд; 5. Выполните это движение медленно, начиная с «наклонных четверенек», затем опустите голову и сядьте на пятки. Задержитесь на 5 секунд; 6. Медленно поднимите голову вверх и оттолкнитесь ногами, встав на «наклонные четвереньки». Продолжайте выполнять такое медленное покачивание вперед и назад, делая паузы. Ползание на четвереньках с опорой на три точки И.п.: на четвереньках. Ползание на четвереньках с опорой на три точки означает, что у ребенка всегда есть опора на три точки для поддержания равновесия и только одна конечность поднята. 1. Вперед правую руку; 2. Левое колено; 3. Левую руку; 4. Правое колено.
4.	Общий двигательный репертуар	Прыжки с продвижением: прыжок ноги вместе, прыжок ноги врозь, прыжок на правой ноге, прыжок ноги вместе, прыжок ноги врозь, прыжок на левой ноге.
5.	Игры с мячом	Дети в парах садятся лицом к стене. Мяч бросаем в стену и ловим 2-мя руками.
6.	Растяжки	И.п.: Лежа на спине руки-ноги прямые, тянемся в разные стороны.

		1 – ноги притянуть к груди, обнять их руками, 2 - И.п. Повтор 3 раза.
7.	Глазодвигательный репертуар	1 - глаза в сторону; 2 - вперед; 3 - глаза вверх; 4 - глаза вперед. Повтор 3 раза.
8.	Базовые сенсомоторные взаимодействия	Упражнение выполняется сидя. Руки на коленях. На счет «1» - руки на плечи; «2» - и.п. «3» - руки вверх; «4» - и.п. «5» - правая рука на плечо, левая вверх; «6» - и.п. «7» - левая рука вверх, правая на плечо; «8» - и.п. Повтор 3 раза.
9.	Базовые сенсомоторные взаимодействия с опорой на графическую деятельность	«Клоун» (папка, лист №63). Ребенок рисует один ряд правой и другой левой рукой.
10.	Мелкая моторика	Я плыву по волнам, волнообразные движения руками Сегодня здесь, а завтра там,

Занятие 64

№	Сфера развития	Упражнение
1.	Развитие внимания	
2.	Дыхательные упражнения	И.п. - сесть на колени, руки на колени. Вдох: тянемся головой вверх и руки вытягиваем перед собой, выдох: расслабляемся и поем песню «Я». Повтор 3 раза.
3.	Нейро физиологические упражнения –	«Ветряная мельница» И.п.: стоя, прямые руки вытянуты в стороны. Два поворота вокруг себя, руки по бокам, ноги вместе, глаза закрыты. Стоим неподвижно 15 секунд. То же самое в другую сторону. «Кошка» И.п.: лежа на животе в позиции «Любопытная гусеница».

		1. Опираясь на руки, опустите голову вниз и поднимите таз; 2. Поднимите голову вверх, распрямляя руки. Подтяните руки к себе и опустите таз вниз, садясь на пятки (позиция сидящей кошки). Задержитесь на 5 секунд; 3. Медленно опустите голову вниз и оттолкнитесь ногами, встав на четвереньки, так чтобы затылок был на одной линии с позвоночником; 4. Не много поднимите голову вверх и продолжайте отталкиваться ногами, чтобы получилось, что вы стоите на четвереньках, поддавшись вперед. Задержитесь на 5 секунд; 5. Выполните это движение медленно, начиная с «наклонных четверенек», затем опустите голову и сядьте на пятки. Задержитесь на 5 секунд; 6. Медленно поднимите голову вверх и оттолкнитесь ногами, встав на «наклонные четвереньки». Продолжайте выполнять такое медленное покачивание вперед и назад, делая паузы. Ползание на четвереньках с опорой на три точки И.п.: на четвереньках. Ползание на четвереньках с опорой на три точки означает, что у ребенка всегда есть опора на три точки для поддержания равновесия и только одна конечность поднята. 1. Вперед правую руку; 2. Левое колено; 3. Левую руку; 4. Правое колено.
4.	Общий двигательный репертуар	Прыжки с продвижением: прыжок ноги вместе, прыжок ноги врозь, прыжок на правой ноге, прыжок ноги вместе, прыжок ноги врозь, прыжок на левой ноге.
5.	Игры с мячом	Дети в парах садятся лицом к стене. Мяч бросаем в стену и ловим 2-мя руками.
6.	Растяжки	И.п.: Лежа на спине руки-ноги прямые, тянемся в разные стороны. 1 – ноги притянуть к груди, обнять их руками, 2 - И.п. Повтор 3 раза.
7.	Глазодвигательный репертуар	1 - глаза в сторону; 2 - вперед; 3 - глаза вверх; 4 - глаза вперед. Повтор 3 раза.

8.	Базовые сенсомоторные взаимодействия	Упражнение выполняется сидя. Руки на коленях. На счет «1» - руки на плечи; «2» - и.п. «3» - руки вверх; «4» - и.п. «5» - правая рука на плечо, левая вверх; «6» - и.п. «7» - левая рука вверх, правая на плечо; «8» - и.п. Повтор 3 раза.
9.	Базовые сенсомоторные взаимодействия с опорой на графическую деятельность	«Пчела» (папка, лист №64). Ребенок рисует от центральной линии двумя руками одновременно.
10.	Мелкая моторика	Я плыву по волнам, волнообразные движения руками Сегодня здесь, а завтра там,

Занятие 65

№	Сфера развития	Упражнение
1.	Развитие внимания	
2.	Дыхательные упражнения	И.п. - сесть на колени, руки на колени. Вдох: тянемся головой вверх и руки вытягиваем перед собой, выдох: расслабляемся и поем песню «Я». Повтор 3 раза.
3.	Нейро физиологические упражнения	«Ветряная мельница» И.п.: стоя, прямые руки вытянуты в стороны. Два поворота вокруг себя, руки по бокам, ноги вместе, глаза закрыты. Стоим неподвижно 15 секунд. То же самое в другую сторону. «Кошка» И.п.: лежа на животе в позиции «Любопытная гусеница». 1. Опираясь на руки, опустите голову вниз и поднимите таз; 2. Поднимите голову вверх, распрямляя руки. Подтяните руки к себе и опустите таз вниз, садясь на пятки (позиция сидящей кошки). Задержитесь на 5 секунд; 3. Медленно опустите голову вниз и оттолкнитесь ногами, встав на четвереньки, так чтобы затылок был на одной линии с позвоночником; 4. Не много поднимите голову вверх и продолжайте отталкиваться ногами, чтобы получилось, что вы стоите на

		четвереньках, поддавшись вперед. Задержитесь на 5 секунд; 5. Выполните это движение медленно, начиная с «наклонных четверенок», затем опустите голову и сядьте на пятки. Задержитесь на 5 секунд; 6. Медленно поднимите голову вверх и оттолкнитесь ногами, встав на «наклонные четвереньки». Продолжайте выполнять такое медленное покачивание вперед и назад, делая паузы. Ползание на четвереньках с опорой на три точки И.п.: на четвереньках. Ползание на четвереньках с опорой на три точки означает, что у ребенка всегда есть опора на три точки для поддержания равновесия и только одна конечность поднята. 1. Вперед правую руку; 2. Левое колено; 3. Левую руку; 4. Правое колено.
4.	Общий двигательный репертуар	Прыжки с продвижением: прыжок ноги вместе, прыжок ноги врозь, прыжок на правой ноге, прыжок ноги вместе, прыжок ноги врозь, прыжок на левой ноге.
5.	Игры с мячом	Дети в парах садятся лицом к стене. Мяч бросаем в стену и ловим 2-мя руками.
6.	Растяжки	И.п.: Лежа на спине руки-ноги прямые, тянемся в разные стороны. 1 – ноги притянуть к груди, обнять их руками, 2 - И.п. Повтор 3 раза.
7.	Глазодвигательный репертуар	1 - глаза в сторону; 2 - вперед; 3 - глаза вверх; 4 - глаза вперед. Повтор 3 раза.
8.	Базовые сенсомоторные взаимодействия	Упражнение выполняется сидя. Руки на коленях. На счет «1» - руки на плечи; «2» - и.п. «3» - руки вверх; «4» - и.п. «5» - правая рука на плечо, левая вверх; «6» - и.п. «7» - левая рука вверх, правая на плечо; «8» - и.п. Повтор 3 раза.
9.	Базовые сенсомоторные	«Кот» (папка, лист №65). Ребенок рисует от центральной

	взаимодействия с опорой на графическую деятельность	линии двумя руками одновременно.
10.	Мелкая моторика	Я плыву по волнам, волнообразные движения руками Сегодня здесь, а завтра там,

Занятие 66

№	Сфера развития	Упражнение
1.	Развитие внимания	Найди и раскрась.
2.	Дыхательные упражнения	И.п. - сесть на колени, руки на колени. Вдох: тянемся головой вверх и руки вытягиваем перед собой, выдох: расслабляемся и поем песню «Я». Повтор 3 раза.
3.	Нейро физиологические упражнения	– «Ветряная мельница» И.п.: стоя, прямые руки вытянуты в стороны. Два поворота вокруг себя, руки по бокам, ноги вместе, глаза закрыты. Стоим неподвижно 15 секунд. То же самое в другую сторону. «Кошка» И.п.: лежа на животе в позиции «Любопытная гусеница». 1. Опираясь на руки, опустите голову вниз и поднимите таз; 2. Поднимите голову вверх, распрямляя руки. Подтяните руки к себе и опустите таз вниз, сядя на пятки (позиция сидящей кошки). Задержитесь на 5 секунд; 3. Медленно опустите голову вниз и оттолкнитесь ногами, встав на четвереньки, так чтобы затылок был на одной линии с позвоночником; 4. Не много поднимите голову вверх и продолжайте отталкиваться ногами, чтобы получилось, что вы стоите на четвереньках, поддавшись вперед. Задержитесь на 5 секунд; 5. Выполните это движение медленно, начиная с «наклонных четверенек», затем опустите голову и сядьте на пятки. Задержитесь на 5 секунд; 6. Медленно поднимите голову вверх и оттолкнитесь ногами, встав на «наклонные четвереньки». Продолжайте выполнять такое медленное покачивание вперед и назад, делая паузы. Ползание на четвереньках с опорой на три точки И.п.: на четвереньках.

		Ползание на четвереньках с опорой на три точки означает, что у ребенка всегда есть опора на три точки для поддержания равновесия и только одна конечность поднята. 1. Вперед правую руку; 2. Левое колено; 3. Левую руку; 4. Правое колено.
4.	Общий двигательный репертуар	Прыжки с продвижением: прыжок ноги вместе, прыжок ноги врозь, прыжок на правой ноге, прыжок ноги вместе, прыжок ноги врозь, прыжок на левой ноге.
5.	Игры с мячом	Дети в парах садятся лицом к стене. Мяч бросаем в стену и ловим 2-мя руками.
6.	Растяжки	И.п.: Лежа на спине руки-ноги прямые, тянемся в разные стороны. 1 – ноги притянуть к груди, обнять их руками, 2 - И.п. Повтор 3 раза.
7.	Глазодвигательный репертуар	1 - глаза в сторону; 2 - вперед; 3 - глаза вверх; 4 - глаза вперед. Повтор 3 раза.
8.	Базовые сенсомоторные взаимодействия	Упражнение выполняется сидя. Руки на коленях. На счет «1» - руки на плечи; «2» - и.п. «3» - руки вверх; «4» - и.п. «5» - правая рука на плечо, левая вверх; «6» - и.п. «7» - левая рука вверх, правая на плечо; «8» - и.п. Повтор 3 раза.
9.	Базовые сенсомоторные взаимодействия с опорой на графическую деятельность	«Собачка» (папка, лист №66). Ребенок рисует от центральной линии двумя руками одновременно.
10.	Мелкая моторика	Я плыву по волнам, волнообразные движения руками Сегодня здесь, а завтра там,

Занятие 67

№	Сфера развития	Упражнение
1.	Развитие внимания	
2.	Дыхательные упражнения	И.п. - сесть на колени, руки на колени. Вдох: тянемся головой вверх и руки вытягиваем перед собой, выдох: расслабляемся и поем песню «Я». Повтор 3 раза.

3.	Нейрофизиологические упражнения	– «Ветряная мельница» И.п.: стоя, прямые руки вытянуты в стороны. Два поворота вокруг себя, руки по бокам, ноги вместе, глаза закрыты. Стоим неподвижно 15 секунд. То же самое в другую сторону. «Кошка» И.п.: лежа на животе в позиции «Любопытная гусеница». 1. Опираясь на руки, опустите голову вниз и поднимите таз; 2. Поднимите голову вверх, распрямляя руки. Подтяните руки к себе и опустите таз вниз, садясь на пятки (позиция сидящей кошки). Задержитесь на 5 секунд; 3. Медленно опустите голову вниз и оттолкнитесь ногами, встав на четвереньки, так чтобы затылок был на одной линии с позвоночником; 4. Не много поднимите голову вверх и продолжайте отталкиваться ногами, чтобы получилось, что вы стоите на четвереньках, поддавшись вперед. Задержитесь на 5 секунд; 5. Выполните это движение медленно, начиная с «наклонных четверенек», затем опустите голову и сядьте на пятки. Задержитесь на 5 секунд; 6. Медленно поднимите голову вверх и оттолкнитесь ногами, встав на «наклонные четвереньки». Продолжайте выполнять такое медленное покачивание вперед и назад, делая паузы. Ползание на четвереньках с опорой на три точки И.п.: на четвереньках. Ползание на четвереньках с опорой на три точки означает, что у ребенка всегда есть опора на три точки для поддержания равновесия и только одна конечность поднята. 1. Вперед правую руку; 2. Левое колено; 3. Левую руку; 4. Правое колено.
4.	Общий двигательный репертуар	Прыжки с продвижением: прыжок ноги вместе, прыжок ноги врозь, прыжок на правой ноге, прыжок ноги вместе, прыжок ноги врозь, прыжок на левой ноге.
5.	Игры с мячом	Дети в парах садятся лицом к стене. Мяч бросаем в стену и

		ловим 2-мя руками.
6.	Растяжки	И.п.: Лежа на спине руки-ноги прямые, тянемся в разные стороны. 1 – ноги притянуть к груди, обнять их руками, 2 - И.п. Повтор 3 раза.
7.	Глазодвигательный репертуар	1 - глаза в сторону; 2 - вперед; 3 - глаза вверх; 4 - глаза вперед. Повтор 3 раза.
8.	Базовые сенсомоторные взаимодействия	Упражнение выполняется сидя. Руки на коленях. На счет «1» - руки на плечи; «2» - и.п. «3» - руки вверх; «4» - и.п. «5» - правая рука на плечо, левая вверх; «6» - и.п. «7» - левая рука вверх, правая на плечо; «8» - и.п. Повтор 3 раза.
9.	Базовые сенсомоторные взаимодействия с опорой на графическую деятельность	«Петух» (папка, лист №67). Ребенок рисует от центральной линии двумя руками одновременно.
10.	Мелкая моторика	Я плыву по волнам, волнообразные движения руками Сегодня здесь, а завтра там,

Занятие 68

№	Сфера развития	Упражнение
1.	Развитие внимания	
2.	Дыхательные упражнения	И.п. - сесть на колени, руки на колени. Вдох: тянемся головой вверх и руки вытягиваем перед собой, выдох: расслабляемся и поем песню «Я». Повтор 3 раза.
3.	Нейро физиологические упражнения	«Ветряная мельница» И.п.: стоя, прямые руки вытянуты в стороны. Два поворота вокруг себя, руки по бокам, ноги вместе, глаза закрыты. Стоим неподвижно 15 секунд. То же самое в другую сторону. «Кошка» И.п.: лежа на животе в позиции «Любопытная гусеница». 1. Опираясь на руки, опустите голову вниз и поднимите таз; 2. Поднимите голову вверх, распрямляя руки. Подтяните

		руки к себе и опустите таз вниз, садясь на пятки (позиция сидящей кошки). Задержитесь на 5 секунд; 3. Медленно опустите голову вниз и оттолкнитесь ногами, встав на четвереньки, так чтобы затылок был на одной линии с позвоночником; 4. Не много поднимите голову вверх и продолжайте отталкиваться ногами, чтобы получилось, что вы стоите на четвереньках, поддавшись вперед. Задержитесь на 5 секунд; 5. Выполните это движение медленно, начиная с «наклонных четверенек», затем опустите голову и сядьте на пятки. Задержитесь на 5 секунд; 6. Медленно поднимите голову вверх и оттолкнитесь ногами, встав на «наклонные четвереньки». Продолжайте выполнять такое медленное покачивание вперед и назад, делая паузы. Ползание на четвереньках с опорой на три точки И.п.: на четвереньках. Ползание на четвереньках с опорой на три точки означает, что у ребенка всегда есть опора на три точки для поддержания равновесия и только одна конечность поднята. 1. Вперед правую руку; 2. Левое колено; 3. Левую руку; 4. Правое колено.
4.	Общий двигательный репертуар	Прыжки с продвижением: прыжок ноги вместе, прыжок ноги врозь, прыжок на правой ноге, прыжок ноги вместе, прыжок ноги врозь, прыжок на левой ноге.
5.	Игры с мячом	Дети в парах садятся лицом к стене. Мяч бросаем в стену и ловим 2-мя руками.
6.	Растяжки	И.п.: Лежа на спине руки-ноги прямые, тянемся в разные стороны. 1 – ноги притянуть к груди, обнять их руками, 2 - И.п. Повтор 3 раза.
7.	Глазодвигательный репертуар	1 - глаза в сторону; 2 - вперед; 3 - глаза вверх; 4 - глаза вперед. Повтор 3 раза.
8.	Базовые сенсомоторные	Упражнение выполняется сидя. Руки на коленях. На счет «1» - руки на плечи;

	взаимодействия	«2» - и.п. «3» - руки вверх; «4» - и.п. «5» - правая рука на плечо, левая вверх; «6» - и.п. «7» - левая рука вверх, правая на плечо; «8» - и.п. Повтор 3 раза.
9.	Базовые сенсомоторные взаимодействия с опорой на графическую деятельность	«Лошадка» (папка, лист №68). Ребенок рисует от центральной линии двумя руками одновременно.
10.	Мелкая моторика	Я плыву по волнам, волнообразные движения руками Сегодня здесь, а завтра там,

Перекрестное ползание на четвереньках

И.п.: на четвереньках.

Ползание на четвереньках с опорой на три точки означает, что у ребенка всегда есть опора на три точки для поддержания равновесия и только одна конечность поднята.

1. Вперед правую руку и левое колено, голову поворачиваем вправо;
2. Левую руку и правое колено, голову поворачиваем влево.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707902

Владелец Ренева Оксана Валентиновна

Действителен с 17.04.2026 по 17.04.2027